

# MASARYKOVA UNIVERZITA

**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie**  
**Didaktika Přírodopisu 2**

Pozn. Zeleně psaný text vymažte!!

Příprava na cvičení (2.5.2006) k tématu: **VÝUKOVÝ PROGRAM** dále VP  
Do odevzdáárny pro VP odevzdat do 24.4.2006 !!!!!

**NÁZEV** (VP doplňte) \_\_\_\_\_

Základní škola: \_\_ doplňte domluvenou školu \_\_\_\_\_

Zaměření školy: \_\_\_\_\_

Věk (ročník-třída): doplňte domluvenou třídu \_\_\_\_\_

AUTOR:

Jan Novák (UČO 11111)

Marie Vomáčková (UČO 11111)

Učitelství PŘÍRODOIS- doplňte kombinaci:

Magisterské studium

akademický rok 2005/2006

V Brně :datum

**Modelová příprava na cvičení** (2.5.2006)  
**pro výukový program(VP)**

**Název (VP):** \_\_\_\_\_

Vyberte a podtrhněte: INTEGROVANÉ TÉMATICKÉ VYUČOVÁNÍ, PROJEKT

**Autoři:** \_\_\_\_\_

**IV. ROČ. PS Př+:** \_\_\_\_\_

**Základní škola:** \_\_\_\_\_

**Věk - Třída:** \_\_\_\_\_

**Místo realizace:** (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

**Časová dotace:** ( 90 min, ...)

**Doporučená velikost skupin:** doplňte

**ŠVP ZV – využití : vzdělávací oblast: ev. Průřezové téma**

**vzdělávací obor(-předmět -tématický okruh):**

**(Najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět- Tématický okruh, ev. Průřezové téma)**

**např.:**

1. Průřezové téma – Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  
Tématický okruh“ „Ekosystémy“, „Základní podmínky života“, Evropa a svět
2. Projekt pro vzdělávací oblasti – „Člověk a příroda“, „ Člověk a svět práce“, „Člověk a zdraví“, „Umění a kultura“, „Informační a komunikační technologie“
3. Integrace mezi vzdělávacími obory – předměty:  
Přírodopis, Zeměpis, Pěstitelské práce, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Informační a komunikační technologie

**Kompetence:(vypište včetně dovedností, které k tomu vedou z RVP ZV)**

**VVC:** (výchovně vzdělávací cíle - měly by být kontrolovatelné s ohledem na žáka -viz. Bloomova taxonomie)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou náplní probíraného tématu)

**Scénář výuky:(do tiskopisu vepište obsah svého Výukového programu )**

Fáze hodiny u VP Ize některé vynechat !!	Úlohy(název, obsah, cíl) pro každou úlohu	Metoda, forma	Čas pro aktivitu	Poznámky, pomůcky
<b>Úvod</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivace</li> <li>• Seznámení s cílem hodiny</li> <li>• Kontrola žákovské přípravy na hodinu</li> </ul>	<u>Degustace minerálek</u> - senzorické hodnocení, studenti si zkusí integrované tématické učení-vyučování (ITV) <u>VP jako (ITV)</u> -poslední příprava na tvorbu VP Studenti si zopakují informace o tvorbě VP ze cv. a př. 1, zkontrolují téma, oznámí volbu třídy. Informace viz e-learning	Pracovní list Individuální      Výklad, frontální rozhovor skupinová for.	10 min      3 min      5 min	20 sklenic 20 prac. listů+tužek 6 minerálek + džbány, křída      tabulky s přehledy témat a skupin studentů na VP
<b>Hlavní část</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procvičování a opakování známého</li> <li>• Expozice - nové učivo</li> <li>• Fixace - upevňování a kontrola pochopení probírané látky</li> <li>• Aplikace - další aktivity k probíranému učivu</li> </ul>	Dále doplňte dle vzoru z úvodu ve všech sloupcích a řádcích svoji přípravu na VP, Vložte ne e-learning do své odevzdávací VP nejpozději do 24.4. Přípravu vašeho VP budete prezentovat na cv. 2.5! Můžete se opírat o již zrealizovaný VP, který ale musíte upravit pro Věk vašich žáků. Grafiku dodržte ! Termíny, kdy není cvičení můžete využít ke konzultaci po domluvě s Ing. Jedličkovou!			
<b>Shrnutí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Závěr, zopakování probrané látky</li> <li>• Zhodnocení hodiny</li> <li>• Zadání úkolů</li> </ul>				

pro příště				
------------	--	--	--	--

**Rozpracování scénáře:** Bude ve VP, sem psát nemusíte

**Literatura:** Použité učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

**zapište SEM** pro kontrolu správného zápisu

(viz. informace IS-studijní-stáhněte si-informace pro tvorbu BC a DP-citace, použitá literatura)

**Přílohy:**

**-Pracovní listy** - včetně autorského řešení, **POVINNĚ VLOŽIT VČETNĚ AUTORSKÉHO ŘEŠENÍ !!!!!**

- zápis, reálie (teorie k tématu) , **Bude ve VP, sem psát nemusíte**

- hodnocení studentů, pedagogů, lektora, **Bude ve VP, sem psát nemusíte**

- práce žáků **Bude ve VP, sem psát nemusíte**

- fotodokumentace-videozáznam-CD **Bude ve VP, sem psát nemusíte**