

Formulář č. 3

Záznam z náslechu ve vyučovací hodině studenta - učitele:

Tento formulář se NEPOUŽÍVÁ v neslechové hodině u cvičného učitele

Jméno hospitujícího studenta:

Jméno studenta – učitele:

Předmět:

Ročník (třída):

Počet žáků:

Téma:

Datum hospitace:

.....

Hodnocení studenta - učitele: oblast č. 1 - 11

- *Hodnocení studentů – učitelů je rozděleno do 11 oblastí dle didaktických parametrů.*

- *Body na začátku řádku uvádí roviny oblastí hodnocení.*

- *V každé rovině vyberte a podtržením označte výrok, kterým hodnotíte studenta - učitele*

Oblast hodnocení č. 1

Pohyb:

- převážně se pohybuje mezi žáky – pohybuje se před tabulí – stojí na místě – sedí za stolem
- chůze přiměřená – příliš rychlá
- po třídě se pohybuje promyšleně – bezmyšlenkovitě – zmateně

Oblast hodnocení č. 2

Hlas:

- mluví přiměřeně - příliš hlasitě – příliš tiše
- výrazně – nevýrazně
- srozumitelně – nesrozumitelně
- přiměřeně - pomalu – rychle

Oblast hodnocení č. 3

Řeč:

- spisovná – hovorová
- plynulá – zadržávající
- promyšlená s logickou stavbou – nepromyšlená

Oblast hodnocení č. 4

Grafický projev:

- písmo normalizované a úhledné – nenormalizované – neúhledné
- dbá na úpravu textu – nedbalá úprava
- náčrty na tabuli úhledné – nepřehledné – žádné

Oblast hodnocení č. 5

Užití pomůcek:

- používá promyšleně – nepromyšleně – nepoužívá
- použitím pomůcek aktivizuje žáky – neaktivizuje
- využívá pomůcek vytvořených dětmi ANO x NE

Oblast hodnocení č. 6

Komunikace se žáky:

- v průběhu hodiny komunikuje se všemi žáky – komunikuje jen s některými - nekomunikuje
- udržuje kontakt se všemi žáky – jen s některými

Oblast hodnocení č. 7

Aktivita žáků:

- aktivní je většina žáků – jen někteří – žáci jsou převážně pasivní
- učitel v průběhu výuky podporuje aktivitu žáků – nepodporuje

pozorované projevy aktivity:

Oblast hodnocení č. 8

Pracovní atmosféra:

- příjemná - nadměrný hluk – napětí - chaos – strach

Oblast hodnocení č. 9

Pracovní aktivity:

- žáci pracují převážně: hromadně – ve skupinách – dvojicích – samostatně

Metody práce, které byly v hodině použity:

Oblast hodnocení č. 10

Kontrola a hodnocení:

- v průběhu hodiny pravidelné – náhodné – žádné
- povzbuzující – nepodněcující – stresující
- objektivní – neobjektivní

Oblast hodnocení č. 11

Závěr hodiny:

- učitel zhodnotil průběh hodiny – splnění cíle hodiny – práci a aktivitu třídy – práci a aktivitu jednotlivých žáků
- hodnocení provedl za pomoci žáků - sám - neprovedl vůbec
- smysluplný závěr hodiny – hodinu ukončilo zvonění – učitel nestihl závěrečnou činnost
- domácí úkol zadán promyšleně – zadáno cvičení které se nestihlo v hodině – nebyl zadán

Další poznámky hospitujícího studenta: