

ETOPEDIE
Státní závěrečné zkoušky – SP4BP
(bakalářský program)

1. a) Etopedie a její pojetí v systému speciální pedagogiky, předmět etopedie, odlišnosti etopedie od ostatních speciálně pedagogických disciplín
b) Porucha řízeného chování
2. a) Terminologie etopedie, její vývoj, odlišnosti české terminologie, současné trendy
b) Poruchy chování spojené s agresí
3. a) Historický vývoj v přístupech k poruchám chování a jejich řešení, počátky ústavní péče
b) Poruchy chování spojené s konfliktem
4. a) Přístupy ke klasifikacím poruch emocí a chování
b) Poruchy chování spojené s problémy v pozornosti – ADD, ADHD, LMD
5. a) Systémový přístup k řešení edukace žáků s poruchami chování - prevence kázeňských problémů – škola, třída, pravidla kázně, hodnocení, vztahy, efektivita výuky
b) Lež, záškoláctví
6. a) Kvalita života jedince s poruchami chování – syndrom naučené bezmocnosti, sociální začlenění, vztah k celoživotnímu vzdělávání
b) Delikvence mladistvých
7. a) Kauzální faktory poruch emocí nebo chování– biologické, rodinné, školní, kulturní
b) Problematika diferenciací problémů v chování a poruch chování
8. a) Strategie výuky ve třídách s žáky s poruchami emocí nebo chování – diagnostika, plánování dlouhodobé, krátkodobé, IVP
b) Šikana
9. a) Koncepční modely přístupů k problematice poruch emocí nebo chování, přínos teoretických konceptů
b) Vandalismus
10. a) Institut náhradní rodinné péče – charakter ústavní a rodinné péče – odlišnosti, aplikace, zákonná opora a právní odpovědnost za výchovu dětí v náhradní rodinné péči, institucionální náhradní rodinná péče
b) Krádež, loupež
11. a) Právní rámec pro výkon ústavní a ochranné výchovy
b) Opoziční chování u dětí, neposlušnost

16.4.2006

12. a) Edukace žáků s poruchovým chováním – v rámci běžných a speciálních školy
b) Závislostní chování
13. a) Vedení případu
b) Specifika poruchového chování dětí ze sociokulturně znevýhodněných rodin
14. a) Probace a mediace u mladistvých a mladých dospělých
b) Vývoj poruchy chování