

Kazuistiky

Problém

Nejslabší místo

Prvotní Intervence

Mirek

Problém

Chování ve škole

Experimentace s návyk. látkami

Pokus o sebevraždu

Pohlavní styk se spolužačkou

Krádeže

Nejslabší místo

Osobní a sociální identita

Intervence

Posílení osobní identity – sebevědomí – tanec, psaní textů

Videotrénink – rodina, škola

Rodinná terapie – posilovat vztah s otcem

Ivana

Problém

krádeže

závislostní jednání(kouření, alkohol, marihuana, experiment s pervitinem)

neuznává autority, vzdorovitá

Záškoláctví

Nejslabší místo

narušená osobní identita(syndrom CAN)

identifikace s negativní partou

Intervence

posilování osobní identity(emocí)

následně identity sociální

institucionální výchova (zafixované opakované nevhodné chování, nutnost změnit sociální prostředí – závislost)

- POZOR – opětovný návrat do DD může oslabit životní perspektivu

Jindřich

Problém

- Záškoláctví, krádeže, dříve oběť šikany
- SPU
- Nepodnětné rodinné prostředí

Nej slabší místo

- Nejistota v osobní a sociální identitě
 - Nízká sebedůvěra, nejistota, nevyhraněnost

Intervence

- Spolupráce s rodinou, s výchovným poradcem, třídním učitelem, psychologem
- Probouzet zájem, zažít úspěch – zvýšení sebeúcty
- Pomoc při volbě povolání
- Posilovat sociální vztahy se spolužáky, učiteli i v rámci rodiny

Radim

Problém

Nezájem o školu, záškoláctví, agrese,
krádeže

Nejslabší místo

Identita osobnostní i sociální

Intervence

Posílení vztahu k dědečkovi

Perspektivní orientace - profese

David

Problém

Záškoláctví, návykové I. – experiment, aktivní kuřák

Nejslabší místo

Identita osobní a sociální – rodina, příslušnost k etniku???

Intervence

Rodina – posilování vztahů – verbalizace vztahů

Zájmové aktivity – hledat náplň

Spolupráce s romskou komunitou???

Jana

Problém

- nerespektování autority učitele
- lhaní, krádeže, kouření

Nejslabší místo

- Rodinné prostředí (oslabená citová vazba, komunikace s matkou)
- Psychický blok po znásilnění
- Nejistota v osobní a sociální identitě

Intervence

- Verbalizace zátěžových životních situací
- Zlepšení komunikace s matkou, posílení sociálních vztahů
- Vhodné vyplnění volného času
- Spolupráce s psychologem
- Ambulantní SVP
- Skupinová dynamika

Karel

Problém

Největším problémem je záškoláctví Karla, užívání návykových látek (cigarety a marihuana), dále patologický jev – návštěvy heren

Nejslabší místo

Dítě nemá jasně stanovené hranice a pravidla, je nejistý, má malé sebevědomí a citově strádá

Intervence

- 1) Zjistit stav ve škole (prověřit šikanu, vztahy mezi spolužáky, postavení v třídním kolektivu a zvládnutí učiva), prvotně provést konzultaci třídní učitel, výchovný poradce, rodiče, popř. školní psycholog.
Doporučení rodičům, aby (pokud je to možné) dovoz nebo doprovod chlapce do školy.
- 2) Ambulantní docházka rodičů i dítěte do SVP. Rodičům nabídnout pomoc, pokud možno podporu při nastolení režimu (hranic) v rodině. U dítěte zaměřit intervenci na podporu sebevědomí .
- 3) Šetření OSPOD v rodině.
- 4) OSPOD při pokračování uváděných problémů a při nespolupráci rodičů s SVP, nashromáždí materiály a podá návrh příslušnému soudu k nařízení ústavní výchovy.

Alice

Problém

- záškoláctví, neplnění školních povinností
- krádeže doma i v obchodě
- Pozdní příchody, přespávání mimo domov (u přítele)

Nejslabší místo

- Osobní a sociální nejistota
- Nepodnětné rodinné prostředí
- Citová deprivace
- Absence otce (fixace na starší partnery)
- Nedostatečná motivace a podpora ke vzdělávání

Intervence

- Spolupráce matky a dcery s poradenským systémem (poradenský systém školy)
- Spolupráce s OSPOD a kurátorem
- Podpora při dokončení ZŠ a výběru povolání
- Vyzdvižení zájmů –posilovat
- Popřípadě umístění v DDU, DD

Petr

Problém

záškoláctví, nerespektování matky, vydírání a vymáhání peněz, kouření, marihuana, pozdní příchody, toulky

Nejslabší místo

Problém sociální a osobní identity

Hodnotový systém

Intervence

První krok – řád, režim posílit vztah s matkou – forma podpory

Až po selhání 1. kroku - Institucionální péče - DÚ, vytvořit perspektivu, najít a posílit kladné stránky pro budoucí profesi