

Metody poradenství v etopedii SP4MP_ETPP

1. Pedagogické poradenství ve výchovně vzdělávacím procesu etopedie
2. Systém poradenského procesu, ucelený poradenský systém
3. Principy, zásady, etika poradenství
4. Současné pojetí přístupů k poradenství, životní krize, východisko intervence
5. Poradenský rozhovor, záznam poradenského rozhovoru
6. Poradenství rodičům, práce s rodinou
7. Poradenství ve školním prostředí
8. Osobnost poradce, učitel jako poradce
9. Specializované poradenství – hodnocení problémového chování
10. Metody poradenské práce – DOV, videotrénink
11. Diagnostika speciálního pedagoga v etopedii – metody
12. Vedení případu
13. Individuální plán, vyhodnocování a poradenský efekt individuálního plánu

Literatura:

- ATKINSON, R., L.: *Psychologie*, 2. Vyd., Portál, Praha, 2003, ISBN 80-7178-640-3
- BALCAR, J. *Zdravotně znevýhodněné a nemocné dítě ve školní praxi. Část 1.* Liberec: Technická univerzita, 2002, ISBN 80-7083-572-9.
- BALCAR, J. *Zdravotně znevýhodněné a nemocné dítě ve školní praxi. Část 2.* Liberec: Technická univerzita, 2002, ISBN 80-7083- 573-7.
- BATEMAN, B., HERR, C. M.: *Writing measurable IEP*, Attainment Company, Verona, Wisconsin, 2003. ISBN 1-57861-149-0
- ČAČKA, O. *Psychologie dítěte*. Tišnov: SURSUM, 1996, ISBN 80-85799-03-0.
- ČÁP, J., MAREŠ, J.: *Psychologie pro učitele*, 1.vyd., Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X
- DANIELS, H., GARNER, P.: *Inclusive Education*, Kogan Page, London, 2000. ISBN 0-7494-3454-6
- GARZ, H.: *Koncepty a modely v poradenství*, in: LECHTA, V., MATUŠKA, O., ZÁSZKALICKÝ, P.: *Nové cesty k postižitým lidem*, 1.vyd., Bratislava: Liečreh Gúth, 1997. ISBN 80-967383-7-2
- HELUS, Z.: *Úvod do sociální psychologie*, Praha: PedF UK, 2001. ISBN 80-7290-054-4
- KREJČÍŘOVÁ, O., MEDVECKÁ, A., OPATŘILOVÁ, D., STUPKOVÁ, V., VOJTOVÁ, V.: *Problematika zaměstnávání občanů se zdravotním postižením*, 1. Vyd., Rytmus, Praha, 2005
- MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: SPN, 1991.
- MERTIN, V. a kol.: *Poradce k volbě povolání*, Raabe, 2002, Praha, 2002. ISBN 80-86307-12-3
- NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.
- OPATŘILOVÁ, D. *Komunikace v poradenství*. In VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, spol. s r. o., 2003, s. 194 – 200. ISBN 80-86633-08-X.
- PIAGET, J.: *Psychologie inteligence*, 2. vyd. Praha: Portál s.r.o., 1999. ISBN 80-7178-309-9
- Vyhledání o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních* [online]. MŠMT ČR, [cit. 15. března 2005]. Dostupné na World Wide Web: <<http://www.sbirka.cz/NOVE/05-072.htm> >
- ŠTILEC, M.: *Program aktivního života pro seniory*. Vyd.1., Praha, Portál, 2004. ISBN 80-7178-920-8

VISSER, J., DANIELS, H., COLE, T.: *Emotional and behavioural difficulties in mainstream schools*, Volume 1, JAI, Oxford, 2001, ISBN: 0-7623-0722-6, s.201

VODÁČKOVÁ, D. a kol.: *Krizová intervence*, Vyd.1., Praha, Portál, 2002. ISBN 80-7178-696-9

VOJTOVÁ, V. : *Kapitoly etopedie I., Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti*. 1.vyd. MU Brno, 2004, ISBN 80-210-532

VOJTOVÁ, V. : Poradenství v rámci školy, in: Vítková: *Otázky speciálně pedagogického Poradenství*, 1.vyd. MSD, Brno, 2003, ISBN 80-86633-08-X

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.: *Aplikovaná sociální psychologie II.*, Grada, Praha, 2001. ISBN 80-247-0042-5