

# ÚVOD DO PEDAGOGIKY A ZÁKLADY PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ

## 6. Činitelé výchovy – vychovávaný jedinec

### Předpoklady jedince pro úspěšnou výchovu:

**1. Fyzické předpoklady** (tělesná zdatnost a zdraví, fyzický typ, pohybová pružnost a uvolněnost, anatomie jednotlivých částí těla. Požadavky na citlivost smyslových orgánů, motoriku a koordinaci.)

**2. Psychické předpoklady** (schopnosti a nadání pro určitou činnost).

**(Diagnóza žákových předpokladů – sociální situace, dosavadní vzdělanostní úroveň)**

### Co u žáka rozvíjíme

Vývoj po všech stránkách, nikoli jednostranný, ale komplexní rozvoj.

Z hlediska jednotlivých výchovných složek stimulujeme jeho mravní, světonázorové a etické postoje ke světu, ale také estetické, pohybové i pracovní kvality.

Podporujeme žákovy potřeby a zájmy.

Sociální chování – postoj e ke společnosti a ke skupině, jeho místo mezi lidmi, vztahy s ostatními, chování.

### Postavení jedince v procesu výchovy a vzdělávání

- a) tradiční model výchovy
- b) autoritativní výchova
- c) výchova jako služba jedinci

### Literatura:

**Grecmanová, H., Holoušová, D., Urbanovská, E.** Obecná pedagogika I. Olomouc: Hanex..

**Helus, Z.** Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál, 2004.

**Holoušová, D. a kol.** Základy pedagogiky I. Olomouc: UP, 1993.

**Jůva, V., sen. a jun.** Úvod do pedagogiky. Brno: Paido, 1995, 1999.

**Jůva, V. et. al.** Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium. Brno: Paido, 2001.

**Nováčková, J.** Mýty ve vzdělávání. Kroměříž: Spirála, 2001.

**Pařízek, V.** Obecná pedagogika. Praha: SPN, 1991.

**Průcha, J.** Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997, 2005.

**Vorlíček, Ch.** Úvod do pedagogiky. HaH, 2000.