

# СИНТАКСИС

Синтаксис – раздел грамматики, изучающий строй связной речи.

Синтаксис имеет две части:

- 1) учение о словосочетании и
- 2) учение о предложении.

Основными синтаксическими единицами являются:

- словоформа (т. е. слово в определенной форме)
- словосочетание
- предложение
- сложное синтаксическое целое.

## 1 СЛОВСОЧЕТАНИЕ

**Словосочетание** - это два слова в предложении, из которых одно является основным и другое зависимым.

**Ядро предложения** является основным словосочетанием.

Чтобы найти в предложении словосочетания, нужно задать вопрос от **основных** слов к **зависимым**.

От основного к зависимому задаем вопрос. Напр.:

*новый дом – какой дом?, читать книгу – читать что?,  
бежать быстро – бежать как?.*

### 1.1 ТИПЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

**А) Типы словосочетаний по их структуре:**

1. **словосочетания простые**, состоящие, как правило, из двух знаменательных слов (главного и зависимого), напр.:  
*новая книга, заседание кафедры, интересоваться спортом;*
2. **словосочетания сложные**, представляющие собой распространение слова целым словосочетанием или распространение словосочетания другим словом, напр.:  
*выполнение домашнего задания, провести неделю в деревне, обратиться с просьбой к учителю.*

**Б) Типы словосочетаний по главному слову (основная классификация):**

**1. Глагольные словосочетания:**

- 1) с именем существительным – беспредложные, предложные, напр.:

- читать газету, пользоваться славарем, беседовать с друзьями;*
- 2) с инфинитивом, напр.:  
*просить помочь, предложить вернуться;*
- 3) с наречием, напр.:  
*находиться впереди, говорить тихо;*
- 4) с деепричастием, напр.:  
*рассказывать смеясь, идти не оглядываясь.*

## **2. Именные словосочетания:**

- 1) **субстантивные**
- а) с именем существительным – беспредложные, напр.:  
*тезисы доклада, письмо брату;*  
– предложные, напр.:  
*платье из бархата, прогулка по лесу;*
- б) с именем прилагательным, местоимением, порядковым числительным, причастием, напр.:  
*светлое помещение; наша страна; первый этаж, опубликованная сказка;*
- в) с наречием, с инфинитивом, напр.:  
*спуск вниз; желание учиться.*
- 2) **адъективные**
- а) с именем существительным – беспредложные, напр.:  
*довольный успехами;*  
– предложные, напр.:  
*свободный от занятий, способный к музыке;*
- б) с наречием, с инфинитивом, напр.:  
*широко известный; достойный получить.*
- 3) **словосочетания с именем числительным, с местоимением в роли главного слова, напр.:**  
*три комнаты, оба студента; кто-то из знакомых, нечто необычное.*

## **3. Адвербиальные (наречные) словосочетания:**

- 1) с наречием, напр.:  
*весьма удачно, по-прежнему интересно;*
- 2) с именем существительным, напр.:  
*налево от дома, где-нибудь во дворе.*

## **1.2 ВИДЫ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ И ПРЕДЛОЖЕНИИ**

**Различаются два вида синтаксической связи слов:**

- 1) **сочинение**  
2) **подчинение.**

**Сочинение** – это соединение синтаксически равноправных, не зависящих слов (частей). Напр.:

*Девушки и мальчики,  
Вчера шел дождь. Сегодня светит солнце.*

**Подчинение** – это соединение синтаксически неравноправных элементов (слов, частей сложноподчиненного предложения). Напр.:

*мои дети, интересоваться спортом,  
Скажите маме, что я вернусь завтра.*

В словосочетании используется прежде всего подчинительная связь, в предложении употребляется сочинение и подчинение.

#### **Подчиненные словосочетания могут быть:**

##### **1) предикативные** – предикация (přisuzování)

С предикативными отношениями всегда связаны главные члены предложения, т. е. подлежащее и сказуемое (они образуют структурное ядро предложения).

##### **2) детерминативные** – детерминизация (určování)

Это отношение между двумя словами, при котором главный член сочетания определяется (детерминируется) членом зависимым.

Детерминативные словосочетания:

##### **а) атрибутивная детерминация** (přívlastková determinace):

выражает определительные отношения, напр.:

*умная девушка, стихи Лермонтова;*

##### **б) объектная детерминация** (předmětová determinace):

выражает объективные отношения, напр.:

*смотреть телевизор, заботиться о детях;*

##### **в) адverbальная детерминация** (přívlastková determinace):

выражает обстоятельственные отношения, напр.:

*читать выразительно, жить в деревне.*

#### **Основными видами подчинительной связи является:**

- 1) согласование,**
- 2) управление,**
- 3) примыкание.**

##### **1) Согласование**

Такая связь слов, при которой зависимое слово ставится в том же роде, числе и падеже, какие имеет основное слово, называется **согласованием**.

Члены предложения, выраженные именами существительными и прилагательными, соединяются между собой связью согласование. Напр.:

*новый учитель, на этой неделе, заходящее солнце, русские друзья.*

Имена числительные, местоимения и причастия, отвечающие на вопрос **который?** или **какой?** или **чей?**, как и прилагательные, согласуются с существительным.

Осуществить согласование основного и зависимого слов помогает **окончание слова**.

## 2) Управление

Такая связь слов, при которой основное слово требует, чтобы зависимое слово стояло в определенном падеже, называется **управлением**.

Члены предложения, выраженные глаголами и существительными, соединяются между собой связью управления. Напр.:

*спеть песню, участвовать в собрании, шум моря.*

Глагол управляет не только существительными, но и местоимениями, прилагательными и причастиями, заменяющими существительное. Управлять словами в предложении могут не только глаголы, но и другие части речи: причастия, деепричастия, прилагательные, существительные.

Управление помогают осуществить окончания или окончания и предлоги.

Различаются виды управления:

а) в зависимости от характера связи между господствующим и зависимым словами:

1) **управление сильное** – зависимое слово является обязательным для главного слова и может стоять только в определенном падеже, напр.:

*проверять письменные работы,  
Студенты интересуются музыкой.  
В дали видно усадьбу.*

2) **управление слабое** – зависимое слово на является обязательным для главного слова и может стоять в разных падежах, напр.:

*Мы гуляли в лесу.  
Занятия окончились в три часа дня.*

## 3) Примыкание

Такая связь слов, при которой зависимое слово соединяется с основным только по вопросу, называется **примыканием**.

Зависимые слова, не имеющие окончаний, присоединяются к основному слову связью примыкания. Напр.:

*много читать, кофе по-турецки, езда верхом, слишком поздно.*

Грамматические связи слов нужно знать для того, чтобы из отдельных слов можно было построить предложение.

Чтобы люди понимали друг друга, слова в предложении должны быть связаны и по смыслу, и грамматически.

## 2 ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Предложение:

- **минимальная единица** человеческой речи,
- представляет **грамматически организованное соединение слов**,
- обладает известной **смысловой и интонационной законченностью**.

Основой предложения является **предикативность**.

В предложении выделяется его **предикативная основа** (предикативное ядро):

- в двусоставных предложениях: сочетание подлежащего и сказуемого
- в односоставных предложениях (в большинстве односоставных предл.): глагольная словоформа.

**В зависимости от положенного в основу классификации признака различаются предложения:**

1. **простые** (состоящие из одной предикативной единицы) **и сложные** (состоящие из двух или более предикативных единиц);
2. **утвердительные и отрицательные** – по характеру выражаемого в них отношения к действительности;
3. **повествовательные, вопросительные и побудительные** – по цели высказывания;
4. **односоставные и двусоставные** – в зависимости от наличия одного или двух главных членов;
5. **распространенные и нераспространенные** – по наличию или отсутствию второстепенных членов;
6. **полные и неполные** – по наличию или частичному отсутствию всех необходимых членов данной структуры предложения;
7. **синтаксически членимые и нечленимые** (слова – предложения) – при наличии или отсутствии возможности членения предложения.

Приведенная схема в дальнейшем будет детализирована.

## 3 ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### 3.1 ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЯДРО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самостоятельные части речи в предложении являются **членами предложения**.

Один из главных членов предложения называется **сказуемым**, он **сказывает, сообщает** что-то.

**Подлежащим** является главный член предложения, который отвечает на вопросы именительного падежа **кто? что?**, заданные от сказуемого.

**Сказуемое и подлежащее может быть выражено различными частями речи.**

**Чтобы распознать подлежащее, надо найти в предложении сказуемое**, так как без сказуемого нельзя определить падеж слов, отвечающих на вопросы кто, что?, если у них формы именительного и винительного падежей совпадают.

Распознать подлежащее, не зная сказуемого предложения, можно в тех случаях, когда у слов, отвечающих на вопросы кто, что?, формы именительного и винительного падежей не совпадают.

Личные местоимения **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** будут в любом предложении подлежащими.

**Подлежащее и сказуемое являются главными членами предложения.**

Члены, которые синтаксически зависят от главных членов предложения, называются **второстепенными членами предложения**.

**Второстепенные члены предложения:**

- дополнение
- определение, приложение
- обстоятельство
- дуплексив.

Предложения, которые состоят из одних главных членов предложения, называются **нераспространенными**.

Предложения, в которых кроме главных есть и второстепенные члены предложения, называются **распространенными**.

**Главные члены предложения, то есть подлежащее и сказуемое, - это ядро предложения.**

## 4 ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### 4.1 ПОДЛЕЖАЩЕЕ

**Подлежащее** - главный член двусоставного предложения, грамматически независимый от других членов предложения, обозначающий предмет, признак которого определяется сказуемым. Подлежащее отвечает на вопросы кто?, что?.

Подлежащее выражается:

- 1) именем существительным. Напр.:  
*Утро было прекрасное.*
- 2) местоимением. Напр.:  
*Мы занимаемся русским языком.*
- 3) именем прилагательным. Напр.:  
*Иногда невозможное бывает возможным.*
- 4) именем числительным. Напр.:  
*Пять не делится на два без остатка.*
- 5) причастием. Напр.:  
*Присутствующие говорили о разных проблемах.*
- 6) инфинитивом. Напр.:  
*Учиться всегда пригодится.*
- 7) неизменяемой частью речи. Напр.:  
*А по лесу раздаётся веселое "ау".*
- 8) целым выражением. Напр.:  
*Сегодня в театре идет "Много шума из ничего".*
- 9) словосочетаниями.
  - а) количественно-именными. Напр.:  
*Прошло десять минут. У сестры было трое детей.  
В кассе осталось мало билетов. Половина неба была покрыта тучами. Брат с сестрой учатся в одной школе.  
Мы с вами уже говорили об этом. Один из студентов сделал доклад. Никто из нас не был на концерте.*

### 4.2 СКАЗУЕМОЕ

**Сказуемое** - главный член предложения, обозначающий активный или пассивный признак подлежащего. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает предмет? что с ним делается? каков он? кто он такой? что он такое?.

Сказуемое бывает:

- глагольное и именное,
- простое и составное

#### 4.2.1 ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

Сказуемое, состоящее из одного слова и выраженное глаголом в любом из трех наклонений, называется **простым глагольным сказуемым**.

Сказуемое в предложении рассказывает о действии подлежащего, сообщает о том, что с ним происходит. Другими словами, несет смысловую нагрузку (это первая нагрузка сказуемого).

Второй нагрузкой сказуемого является грамматическая нагрузка. Грамматическую нагрузку сказуемого составляют: наклонение, время, число, лицо (если глагол употреблен в настоящем или будущем времени) или род (если глагол употреблен в прошедшем времени).

**Простое глагольное сказуемое** - сказуемое, образованное формой изъявительного, повелительного, сослагательного наклонений.

*Весна наступает.*

*Ты приходи к нам завтра.*

*Без тебя он заблудился бы.*

В роли глагола может выступать устойчивое сочетание глагольного типа.

*Старичок если и не выжил из ума, то давно уже выжил из памяти.* (Дост.)

Простое глагольное сказуемое может быть согласованным и несогласованным.

##### а) согласованное простое глагольное сказуемое

Сказуемое, выраженное глаголом настоящего или будущего времени, согласуется с подлежащим в лице и числе. Сказуемое, выраженное глаголом прошедшего времени и глаголом в сослагательном наклонении, согласуется с подлежащим в числе, а в единственном числе - также и в роде. Например:

*Дети бежали в школу.*

*Маша вернулась домой.*

##### б) несогласованное простое глагольное сказуемое

*Приди я на пять минут раньше, не случилось бы несчастья.*

*Мы прыг в воду.*

*У меня есть хорошие книги.*

#### 4.2.2 СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

Сказуемое, составленное из двух глаголов, называется **составным глагольным сказуемым**.

Не всегда сказуемое при помощи одного слова справляется с двумя нагрузками: смысловой и грамматической. Наряду с простым глагольным сказуемым, которое несет смысловую и грамматическую нагрузки при помощи одного глагола, существует **составное глагольное сказуемое**, которое справляется с двумя нагрузками сказуемого при помощи двух глаголов.

Составное глагольное сказуемое состоит из **вспомогательного глагола и глагола в неопределенной форме**.



Составное глагольное сказуемое мы употребляем, когда надо не только назвать действие, но и сообщить о начале, продолжении или конце действия.

**О начале, продолжении или конце действия** в составном глагольном сказуемом сообщает вспомогательный глагол.

Вспомогательные глаголы могут придавать сказуемому значения **желания, умения, возможности, боязни**, они могут совершать то или иное действие. Таким образом, они тоже несут часть смысловой нагрузки.

Употребляются вспомогательные глаголы:

**а) Фазисные:**

*Они начали (продолжали, перестали, окончили) работать.*

**б) Модальные:**

*Они не хотят (могут, собираются) работать.*

### 4.2.3 ПРОСТОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ

Так называется именное сказуемое **в бессвязочных предложениях**. Напр.:

*Отец – врач.*

*Я счастлив.*

*Он дурак дураком.*

### 4.2.4 СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ

Составное сказуемое, в котором смысловую нагрузку несет имя прилагательное, называется **составным именным сказуемым**. Составное сказуемое, в котором грамматическую нагрузку несет глагол быть, а смысловую - имя прилагательное, называется **составным именным сказуемым**.

**Части** составного именного сказуемого называются:

- 1) глагол-связка;
- 2) именная часть.

**Связка** – это **формы глагола «быть»**, соединяющие подлежащее со сказуемым.

В русс. яз. **связку «быть» можно заменить целым рядом глаголов:**

- 1) **Чисто связочные** – *являться, явиться*, напр.:

*Москва является столицей России.*

- 2) **Полусвязочные глаголы** – *служить, числиться, приходиться, становиться, стать, оставаться, остаться*, напр.:

*Наука служит нам образцом.*

*Он состоит ассистентом при кафедре русского языка.*

*Он числится больным.*

*Павел мне приходится двоюродным братом.*

*Становится теплее.*

*Мой друг стал актером.*

*Он останется директором.*

**Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена любой самостоятельной частью речи, кроме глагола.** Именная часть составного сказуемого может быть выражена не только кратким прилагательным или кратким причастием, но и полным прилагательными и полными причастиями. Именная часть составного сказуемого может быть выражена также местоимением, именем числительным и наречием. Напр.:

*Будь моей женой.*

*Он был вчера болен.*

*В доволен вашей работой.*

## 5 ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### 5.1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ. ПРИЛОЖЕНИЕ

**Определением** называется второстепенный член предложения, поясняющий слово с предметным значением и обозначающий признак, качество или свойство предмета.

В роли определения выступает имя прилагательное, напр.:

*интересный рассказ, новое задание.*

По характеру грамматической связи с определяемым словом различаются:

- а) определения согласованные;
- б) определения несогласованные.

**Согласованное определение:**

Оно согласуется с определяемым словом в падеже и числе, а в единственном числе также в роде. Оно выражается именем прилагательным, местоимением, числительным, причастием, напр.:

*кирпичный дом, мой отец, этот дом, первый урок, улыбающийся мальчик.*

**Несогласованное определение:**

Оно связано с поясняемым словом по способу беспредложного и предложного управления или по способу примыкания. Оно выражается именами существительными в косвенных падежах, местоимениями, сравнительной степенью прилагательного, наречием, инфинитивом, словосочетанием, напр.:

*площадь города, бумага в клеточку, его родители, материал попрочнее, брюки навыпуск, обещание прийти, лошадь серой масти.*

**Приложение** – это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже, напр.:

*город-крепость, ученик-отличник, река Волга, диктант-перевод, старик пастух, зима-чародейка.*

Особую разновидность представляют несогласованные приложения

- 1) условные названия литературных произведений, органов печати, предприятий, гостиниц, пароходов и т. д., напр.:  
*в романе «Евгений Онегин», в газете «Труд», на фабрике «Москвич», в гостинице «Москва», с теплоходом «Россия»;*
- 2) призвища, напр.:  
*у Всеволода Большое Гнездо.*

## 5.2 ДОПОЛНЕНИЕ

**Дополнением называется второстепенный член предложения, поясняющий слово со значением действия, предмета или признака и обозначающий объект в каком-либо отношении к действию или проявлению признака.**

В роли дополнения выступает имя существительное в косвенном падеже, напр.:

*выполнить задание, полный надежды.*

Дополнение может быть выражено (кроме существительных) инфинитивом, субстантивированными словами, синктасически неразложимыми словосочетаниями, фразеологическими сочетаниями.

Напр.:

*сообщить нам, прибавить два, просить встретиться, пообедать в столовой, прочитать несколько книг, найти его ахиллесову пяту.*

**Различаются дополнение прямое и дополнение косвенное.**

**Прямое дополнение:**

Оно выражается формой винительного падежа без предлога и зависит от переходного глагола, от некоторых слов категории состояния, напр.:

*дать совет, жалко девочку.*

**Форма родительного падежа** может выступать в функции прямого дополнения:

- при переходных глаголах с отрицанием
- при указании на неполноту перехода действия на предмет
- при некоторых слова категории состояния.

Напр.:

*не замечать ошибок, вытить воды, жаль потерянного времени.*

**Косвенное дополнение:**

Оно выражается падежами с предлогами (т. е. кроме винительного падежа), напр.:

*портфель с учебниками, сесть на землю, привет от моего имени.*

При классификации по подчиняющему слову различаются:

- **дополнение приглагольное**, напр.:  
*слушать музыку, пользоваться словарем;*
- **дополнение приименное**, зависящее от:
  - а) имени существительного, напр.:  
*выбор профессии, забота о детях;*
  - б) имени прилагательного, напр.:  
*достойный похвалы, готовый к походу.*

## 5.3 ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Обстоятельствами называются второстепенные члены предложения, которые обозначают, как и при каких обстоятельствах совершается действие, а также указывают на степень и меру проявления действия или качества.

Обстоятельства могут обозначать место, время, причину, цель, качество и способ совершения действия, а кроме того, условие, при котором может совершаться действие, а также факт, вопреки которому оно совершается. В зависимости от этого различаются обстоятельства места, времени, причины, цели и т. д.

Обстоятельства отвечают на вопросы **как? где? откуда? когда? почему? зачем? куда?** и др.

Обстоятельство может быть выражено:

**а) Наречием:**

*До города мы собирались **пешком**.*

*Он еще **никогда** не был в Москве.*

**б) Деепричастием:**

*Метелица, почти **не дыша**, пробирался вглубь.*

**в) Существительным в косвенных падежах с предлогом или без предлога:**

*Потоки вод **сбежали с гор**.*

*Врера я приехал в город **при закате солнца**.*

**г) Существительным в твор. (а также в род. и вин.) падеже без предлога:**

***Клубами** черный дым несется к облакам.*

*К себе домой Петр возвратился **ночью**.*

**д) Инфинитивом:**

*Мы остались **ночевать** в деревне*

*Садитесь с нами **обедать**.*

**е) Устойчивым словосочетанием:**

*Мы познакомились всего **несколько лет тому назад**.*

*Белогорская крепость находилась **в сорока верстах от Оренбурга**.*

*(Пушк.)*

По значению обстоятельства делятся на следующие группы:

- **обстоятельства места**, напр.:  
*остаться **здесь**, заниматься **в аудитории**, выйти из дома, плыть **по реке**;*
- **обстоятельства времени**, напр.:  
*вставать **в семь часов утра**, работать с утра до вечера;*
- **обстоятельства причины**, напр.:  
*покраснеть **от смущения**, отсутствовать **по болезни**;*
- **обстоятельства цели**, напр.:

*сделать назло, уехать отдохнуть;*

- **обстоятельства образа действия**, напр.:  
*идти медленно, бежать со всех ног;*
- **обстоятельства меры и степени**, напр.:  
*не продвинуться ни на шаг, заниматься весь вечер, повторить дважды, стоит пять рублей, очень интересный;*
- **обстоятельства условия**, напр.:  
*провести собрание при наличии кворума, отменить экскурсию в случае плохой погоды;*
- **обстоятельства уступки**, напр.:  
*сделать вопреки желанию, добиться несмотря на трудности.*

## 5.4 ДУПЛЕКСИВ

отличительной чертой дуплексива является то, что он находится **в двойной синтаксической связи: он относится к сказуемому** (к единственному главному члену) **и в то же время к подлежащему** (к косвенному субъекту) **или к дополнению**, напр.:

*Наташа вышла из дома тихая.*  
*Ему хотелось вернуться здоровым.*  
*Я застал его уже одетым.*

**Дуплексив может быть выражен:**

а) **именем существительным**, напр.:

*Его назначили директором завода.*  
*Я знаю его как переводчика.*

б) **именем прилагательным**, напр.:

*Котята рождаются слепыми.*  
*Павел вернулся веселым.*  
*Дети вернулись загорелые.*

в) **причастием**, напр.:

*Никто не видел его плачущим.*  
*Погруженная в такие мысли, Ольга дошла до больницы.*

г) **числительным**, напр.:

*Она заметила это первая.*  
*Петр отдал письменную работу последним.*

д) **местоимением**, напр.:

*Она ушла одна.*  
*Мне нужно было идти самому.*

В русском языке намного чаще, чем в чешском, выступают **существительные и прилагательные в творительном падеже**. В чешском языке им соответствуют конструкции с именительным или винительным падежом или со словом «jako», напр.:

<i>Мы расстались большими друзьями.</i>	<i>Rozešli jsme se jako velcí přátelé.</i>
<i>Я помню ее еще девочкой.</i>	<i>Pamatuji si ji ještě jako děvčátko.</i>

В русском языке **дуплексивом не может быть инфинитив**, напр.:

<i>Neviděl jsem ji plakat.</i>	<i>Я не видел ее плачущей.</i>
	<i>Я не видел, чтоб она плакала.</i>
<i>Slyšel jsem ho přicházet.</i>	<i>Я слышал, как он приходит.</i>

## 6 ОДНОСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Простое предложение, в котором выделяется один главный член, называется односоставным.**

Односоставные предложения, как показывает сам термин, представлены **одним составом**, т. е. одним главным членом, **по форме совпадающим либо со сказуемым, либо с подлежащим**. Этот главный член не только называет действие, явление или предмет, но и выражает их отношение к действительности, чем создается необходимая для любого предложения предикативность.

**Выделяются следующие виды односоставных предложений:**

- 1) определено-личные;
- 2) неопределено-личные;
- 3) обобщенно-личные;
- 4) безличные;
- 5) инфинитивные, напр.:

*Повесить его!*

*Казнить так казнить, миловать так миловать.*

- 6) номинативные, напр:

*Большая пригородная слобода.*

*Вот и она сама.*

*Улица Тверская*

*Очаровательная ночь!*

По вопросу о составе (объеме понятия) односоставных предложений и синтаксической природе некоторых из них нет единого мнения среди ученых.

### 6.1 ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Определенно-личными называется односоставное бесподлежащее предложение, **главный член которого выражен глаголом в форме 1-ого или 2-ого лица в наличии настоящего-будущего времени**. Глагол в предложениях этого типа не нуждается в наличии местоимения, так как в его форме уже заключено указание на вполне определенное лицо.

**Различаются два типа определено-личных предложений в зависимости от формы выражения глагола-сказуемого:**

- 1) сказуемое выражено формой 1-ого и 2-ого лица изъявительного наклонения, напр.:

*Пойду к генералу и попрошу его.*

*Уж не увидимся больше...*

*Не хотите ли чаю?*

- 2) сказуемое выражено формой 2-ого лица повелительного наклонения, напр.:

*Ну, вот, пристраивайся к делу.*

*Идите, выполняйте приказание.*



## 6.2 НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Неопределенно-личным** называется односоставное бесподлежащее предложение, главный член которого выражен глаголом в форме 3-ьего лица множественного числа настоящего или будущего времени либо в форме множественного числа прошедшего времени или сослагательного наклонения и обозначает действие, совершаемое неопределенными лицами, не обозначенными вследствие из неизвестности или намеренного устранения из речи (мысленно можно подставить подлежащее «кто-то»), напр:

*Кричали далеко...*

*Отвели бы мне участок недалеко от автозавода.*

## 6.3 ОБОБЩЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Обобщенно-личными** называется односоставное бесподлежащее предложение, главный член которого обычно выражен глаголом в форме 2-ого лица единственного числа, реже – в форме 1-ого или 3-ьего лица множественного числа и обозначает действие, потенциально относимое к любому лицу (мысленно можно подставить подлежащее «все», «каждый, любой», в отличие от неопределенно-личных предложений, в которые мысленно можно подставить подлежащее «кто-то»).

Основная функция обобщенно-личных предложений – выражение общих суждений, часто воплощаемых в пословицы и поговорки, напр.:

*Семь раз отмерь – один раз отрежь.*

*Любишь кататься – люби и саночки возить.*

*Что имеем – не храним, потерявши плачем.*

## 6.4 БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Безличным** называется односоставное предложение с одним главным членом – сказуемым, форма которого не выражает значения лица.

По своей структуре безличные предложения делятся на две группы:

- 1) безличные предложения с глагольным сказуемым, напр.:

*Уже светает.*

*Все громче загрохотало, заухало, заревело по всей реке...*

*Где трудно дышится, где горе слышится, будь первый там.*

*Вам будет на что посмотреть и подивиться.*

*Просто запрещено курить.*

- 2) безличные предложения со сказуемым, выраженным словом категории состояния, напр.:

*Было морозно и ветрено.*

*Лень ей далее ступить.*

*Пора насмешкам света прогнать спокойствия туман...*

## 7 СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Сложным называется предложение, имеющее в своем составе два или несколько простых предложений, образующих в смысловом и интонационном отношении единое целое.**

В основу различия между простым предложением и сложным кладется не степень сложности выражаемых ими мыслей, а структура: если простое предложение включает в себе одну предикативную единицу, то сложное содержит две и больше предикативных единиц.

Простое предложение строится из слов и словосочетаний, а сложное – из простых предложений, напр.:

*Остановка автобуса недалеко отсюда.*

*В доме все утихло, и мы заснули.*

*Если пойдет дождь, мы останемся дома.*

**Единство и цельность сложного предложения создаются для отдельных его типов разными средствами, к которым относятся:**

- 1) интонация;
- 2) союзы или союзные слова;
- 3) лексический состав;
- 4) синтаксическое строение частей;
- 5) порядок частей;
- 6) соотношение форм глаголов-сказуемых.

### 7.1 СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Сложносочиненным называется сложное предложение, части которого связаны между собой сочинительными союзами. Сложносочиненное предложение состоит из одних главных, независимых друг от друга предложений (из двух частей сложного предложения – главной и придаточной частей), напр.:**

*Солнце взошло, и охотники отправились в лес.*

Связь по способу сочинения придает частям сложносочиненного предложения известную синтаксическую самостоятельность, однако эта самостоятельность, равноправие частей имеет относительный характер.

**В сложносочиненных предложениях чаще всего выражаются отношения:**

- 1) соединительные;
- 2) противительные;
- 3) разделительные.

Кроме того сложносочиненные предложения могут выражать отношения:

- 4) сопоставительные;
- 5) пояснительные;

б) присоединительные (с различными добавочными оттенками значений).

#### **Соединительные отношения**

В сложносочиненных предложениях, выражающих соединительные отношения, средством связи частей единого целого служат **союзы и, да, ни – ни** (и др.), напр.:

*В пять часов открылась дверь и вошла мать.*

*Сестра отличница, да и брат хорошо учится.*

*Ни с ним никто не говорил, ни он сам не любил тратить попусту слова.*

#### **Противительные отношения**

Сложносочиненные предложения с притивительными **союзами – а, но, однако, зато, же** и др. – выражают отношения противопоставления или сопоставления, иногда с различными добавочными оттенками (несоответствия, ограничения, уступки...). Напр.:

*Я словак, а он чех.*

*Он не дома, а в театре.*

*После занятий студенты не уходят домой, а занимаются в разных кружках.*

*Я звонил вам, но никого не было дома.*

*Ночь темна, но видно всю деревню.*

*Погода была солнечная, но холодная.*

*Канонада стала слабее, однако трескотня ружей слышалась все чаще и чаще.*

*Неспособный, зато прилежный.*

*Он не владеет английским языком, зато прекрасно говорит по-русски.*

*Я думал, что книга для вас будет интересна, вы же ее даже не открыли.*

#### **Разделительные отношения**

Сложносочиненные предложения с разделительными **союзами – или, либо, ли ... ли, то ... то** и др. – указывают на чередования событий, последовательную их смену, несовместимость и т. д. Напр.:

*Или вы ошибаетесь, или я ошибаюсь.*

*Трудно сказать, что с ним: то ли он не хотел, то ли ему нельзя было прийти.*

*Володя уже второй день болен: не то горло болит, не то желудок испорчен.*

#### **Сопоставительные отношения**

Они выражают несоответствие, ограничение, противоположность сопоставляемых предикативных частей или с помощью противительных союзов, или посредством специальных союзов, напр.:

*Растениям нужна как влага, так и им нужно солнечное тепло.*

*Я не то чтобы струсил, но чувство робости закралось в мою душу.*

### **Пояснительные отношения**

Они выражаются в сложном предложении с помощью *союзов то есть, а именно*, напр.:

*Время стояло самое благоприятное, то есть было тепло, слегка морозно и совершенно тихо.*

### **Присоединительные отношения**

Некоторые сочинительные союзы употребляются в сложносочиненном предложении для выражения присоединительных отношений, при которых содержание второй части сложного предложения представляет собой дополнительное сообщение или добавочное замечание, связанное с содержанием первой части. Напр.:

*Люди сильно проголодались, лошади тоже нуждались в отдыхе.*

*Мне не хотелось домой, да и незачем было идти туда.*

## **7.2 СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Сложноподчиненным называется сложное предложение, части которого связаны между собой подчинительными союзами или союзами словами, напр.:

*Не жалко сил, если они дают такие результаты.*

*Сражение выигрывает тот, кто твердо решил его выиграть.*

**Сложноподчиненное предложение состоит из двух частей, связанных между собой подчинительной связью. Она выражается в синтаксической зависимости одной части от другой. Зависимая часть называется придаточным предложением (придаточной частью), независимая часть называется главным предложением (главной частью сложного предложения).**

**Подчинительная связь может быть выражена при помощи:**

1) **относительного слова:** *кто, что, какой, где* и т. п., напр.:

*Я знаю, кто вернется.*

2) **союзов:** *если, что* и др., напр.:

*Я знаю, что он вернется.*

3) **без союзов или относительных слов**, напр.:

*Я знаю: он вернется.*

Придаточные предложения, присоединяемые к главному предложению при помощи относительного местоимения, называются относительными, при помощи союзов, изъяснительными.

### **Классификация сложноподчиненных предложений**

Различные смысловые и грамматические отношения между предикативными частями сложноподчиненного предложения, различные

средства связи между ними создавали и создают трудности для выделения единого принципа их классификации. Основными можно считать три таких принципа:

- 1) смысловой (логико-грамматический);
- 2) формально-грамматический;
- 3) структурно-семантический.

**При помощи этих критериев мы у сложноподчиненных предложений определяем придаточные:**

- 1) придаточные определительные;
- 2) придаточные изъяснительные;
- 3) придаточные образа действия, меры и степени;
- 4) придаточные времени;
- 5) придаточные места;
- 6) придаточные причины;
- 7) придаточные цели;
- 8) придаточные условные;
- 9) придаточные уступительные;
- 10) придаточные сравнительные;
- 11) придаточные следствия;
- 12) придаточные сопоставительные;
- 13) придаточные присоединительные.

#### **Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными**

Они относятся к члену главного предложения, выраженному именем существительным или субстантивированным словом. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союзных слов который, какой, чей, что, где, куда, когда* и др., напр.:

*С улицы доносился шум, какой бывает только днем.*

*Это явление, причина которого до сих пор не вполне известна.*

*Комната, окна которой выходили в сад, была пуста.*

*Деревня, что стояла на берегу озера, сгорела.*

#### **Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными**

Придаточное изъяснительное, отвечающее на любой падежный вопрос, относится к члену главного предложения, нуждающемуся в смысловом распространении: без придаточного предложения главное было бы структурно и семантически не законченным.

Придаточные изъяснительные прикрепляются к главному предложению с помощью *союзов что, чтобы, будто как, как будто, словно, ли* и др. и *союзных слов кто, что, который, чей, где, куда, почему, сколько, насколько* и др., напр.:

*Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.*

*Ты рада, что ты дома?*

*Отец потребовал, чтобы я ехала с ним.*

*А вы мне скажите, почему вы так боитесь молчания?*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени**

К предложениям нерасчлененной структуры относятся также предложения с придаточными образа действия, меры и степени. Они отвечают *на вопросы как? каким образом? насколько? в какой мере? до какой степени?* и содержат указание на образ или способ совершения действия, степень качества, о которых говорится в главном предложении. Они прикрепляются к нему с помощью *союзов как, что, чтобы, словно, точно, созозных слов насколько, поскольку*, напр.:

*Волнение злости во мне было столь сильно, что я не понадеялся на верность руки...*

*Мать остановила его вопросом движением руки и продолжала так, точно она сидела перед лицом самой справедливости.*

*Было так темно, что Вася с трудом различала дорогу.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными времени**

В придаточных предложениях времени указывается действие или проявление признака, соотносительные по времени с действием или проявлением признака, о которых говорится в главном предложении. Придаточные времени отвечают *на вопросы когда? как долго? с каких пор? по каких пор? на сколько времени*, напр.:

*Всегда, когда я приезжал в Прагу, мои друзья сердечно меня встречали.*

*Когда хозяин вышел и унес с собой свет, опять наступили потемки.*

*Пока он падал, Алеша схватил с головы Макара шапку...*

*Прежде чем я остановился в этом березовом лесу, я со своей собакой прошел через рошу.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными места**

В придаточных предложениях места, отвечающих *на вопросы где?, куда? откуда?*, содержится указание на место, направление, пространство, где совершается то, о чем говорится в главном предложении. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союзных слов где, куда, откуда*, напр.:

*Он засмеялся и пошел, куда захотелось ему.*

*Тетя посмотрела туда, где кричали дети.*

*Откуда ветер, оттуда и счастье.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными причины**

В придаточных предложениях причины, отвечающих *на вопросы почему? отчего? по какой причине?*, содержится указание на причину или обоснование того, о чем говорится в главном предложении. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союзов потому что, оттого что, вследствие того что, благодаря тому что, в силу того что, так как* и др., напр.:

*Вчера я не смог к вам прийти, так как (потому что) плохо себя чувствовал.*

*Вследствие того, что запасы сырья исчерпаны, его добыча остановлена.*

*Благодаря тому что точно соблюдалась инструкция, опыт удался.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными цели**

В придаточных предложениях цели, отвечающих *на вопросы зачем? для чего? с какой целью?*, содержится указание на цель или назначение того, о чем говорится в главном предложении. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союзов чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, лишь бы* и др., напр.:

*Чтобы получить хорошие отметки, я должен заниматься.*

*Он готов поехать куда угодно, лишь бы с ней встретиться.*

*Я пригласил вас с той целью, чтобы вы мне посоветовали.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными условными**

В придаточных предложениях условных, отвечающих *на вопрос при каком условии?*, содержится указание на условие осуществления того, о чем говорится в главном предложении. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союзов если, если бы, когда, коли* и др., напр.:

*Если будет тепло, то будем купаться.*

*Если бы меня пригласили, я пошел бы с вами на выставку.*

*Когда цветы не поливают, они вянут.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными**

Придаточные предложения уступительные содержат указание на условие, вопреки которому осуществляется то, о чем говорится в главном предложении. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союзов хотя, несмотря на то что, пускай, пусть, даром что* и др.

*Хотя он стал хорошим специалистом, он продолжал совершенствовать методы своей работы.*

*Пусть (пускай) уже поздно, но мы задержимся еще немного.*

*Несмотря на то что Семенов говорил чистую правду, все в нем раздражало Василия.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными**

Придаточные предложения сравнительные поясняют содержание главного предложения путем сравнения, основанного на каких-либо ассоциациях. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союзов как, будто, как будто, словно, точно* и др., напр.:

*Здание не такое большое, как я думал.*

*Он посмотрел на меня, как будто меня никогда не видел.*

*Дед относился к Дмитрию двояко, словно перед ним было два человека...*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия**

В этом типе придаточных предложений указывается следствие, которое вытекает из содержания главного предложения. Прикрепляются они к главному предложению с помощью *союза так что*, напр.:

*Я сел у окна, так что видел все, происходившее на улице.*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными сопоставительными**



В предложениях этого типа содержание главного и придаточного предложений сопоставляется в каком-либо отношении. Средством связи обеих частей служат *союзы и союзные сочетания в то время как, чем... тем, между тем как, тогда как* и др., напр.:

*Она Алексея еще не видела, между тем как все молодые соседки только об нем и говорили.*

*Чем ближе к натуре, тем лучше...*

### **Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными**

Придаточные предложения присоединительные содержат дополнительное сообщение, пояснение по поводу того, о чем говорится в главном предложении. Средствами связи обеих частей служат *союзные слова что, где, куда, когда, почему, отчего, зачем, вследствие чего* и др., напр.:

*Обе женщины надели белые блузки, что бывало у них только в торжественные случаи.*

*Его не было дома, почему я и оставил записку.*

### **Упражнения - подлежащее**

#### **1) Найдите подлежащее и определите, чем оно выражено.**

1) Заря уже давно румянилась на небе. (Г.) 2) Семеро одного не ждут. (Русск.) 3) Оставаться в Богучарове опасно. (Л. Т.) 4) Уходящие скрылись. (Солов.) 5) \_Любить - значит бороться и побеждать. (М. Г.) 6) Несколько раненых шли по дороге. (Л. Т.) 7) С Филофеем пришло двое его братьев. (Тург.) 8) Все возвещало восхождение солнца. (Г.) 9) Половина окон выходила в старый тенистый сад. (Чех.) 10) Оба молодых человека уехали тотчас после ужина. (Тург.)

#### **2) Напишите предложения со следующими словосочетаниями в роли подлежащего.**

Десять друзей. Много народу. многие из студентов. Сорок один человек. Оба друга. Большинство присутствующих. Большая часть пути. Мы с Иваном. Один из руководителей. Трое из нас. Самые интересные из этих книг.

#### **3) Перепишите предложения, дописывая слова. Подчеркните подлежащее.**

1) Одн... дерево - не лес. (Мадаг.) 2) На свете есть только одн... правда, од... только бог: это любить друг друга. (Рол.) 3) Одн... ложь родит другую. (Гер.)

#### **4) Укажите в данных примерах подлежащее и объясните, какой частью речи оно выражены.**

Веду я гостя: за курганом его в пустыне я нашла и в табор на ночь зазвала. Он хочет быть, как мы, цыганом. Старик тихонько бродит вокруг безмолвного костра. Проезжий не спрашивал себе ни чаю, ни кофе. Несколько казаков подхватили старого капитана. Они с криком бросились на меня и мигом стащили с лошади. Два казака взяли его под руки и посадили на седло. Вода сбыла, и мостовая открылась. (Отрывок из поэмы «Цыганы» - А. С. Пушкин.)



*Г. - Н. В. Гоголь*  
*Дост. - Ф. М. Достоевский*  
*П. - А. С. Пушкин*  
*Л. Т. - Л. Н. Толстой*  
*М. Г. - Максим Горький*  
*Рол. Р. Роллан*  
*Солов. - Л. Соловьев*  
*Тер. - Теренций*  
*Тург. - И. С. Тургенев*  
*Чех. - А. П. Чехов*

Мадаг.  
Русск.

Выражение сказуемого  
Именное составное сказуемое  
Способы выражения именного составного сказуемого

1) А.

Закончите предложения, используя в роли именных составных сказуемых следующие слова и словосочетания: это слезы труда - вот лучшее учение - не случайность, а необходимость - это духовное бессилие - вот залог победы.

Б.

Запишите составленные предложения, ставя необходимые знаки.

1) Чтение ...

2) Пот ...

3) Единство ...

В войне иль мире - все равно.

4) Прогресс ...

5) Грубость ...

2)

Закончите высказывания, используя в роли именных сказуемых следующие словосочетания: мать страданий - зеркало души - язык теории - нерв войны - родная сестра правдивости - начало победы - голос своего времени - поэзия и слонце жизни - глаза человека.

- 1) Практика ...
- 2) Безработица ...
- 3) Честность ....
- 4) Лицо ...
- 5) Деньги ...
- 6) Смелость ...
- 7) Любовь
- 8) Писатель ...
- 9) Знание ...

Употребление кратких форм прилагательных и причастий в именном составном сказуемом

3)

Составьте высказывания, используя данные слова и образуя краткую форму от подчеркнутых прилагательных.

- 1) Человек, непобедимый, в свой труд.
- 2) Настоящий, дружба, правдивый и отважный.
- 3) Юность, всегда, самоотверженный.
- 4) Глас, народ, священный. (глас - голос)
- 5) Настоящий, горе, стыдливый.

Употребление форм сравнительной степени прилагательных в именном составном сказуемом

4) Закончите примеры следующими прилагательными в краткой форме: необъятный - короткий - ничточный - пустой.

- 1) У лжи ноги ...
- 2) Всякое слово без дела ...
- 3) Вселенная для знаний ...

5)

Составьте и запишите предложения, используя данные слова и образуя простую форму сравнительной степени от подчеркнутых прилагательных.

- 1) Добрая слава, хороший, красивое лицо.
- 2) Здоровье, дорогой, богатство.
- 3) Разум, сильный, пушки.
- 4) Честь, дорогой, жизнь.
- 5) природа, высокий, искусство.
- 6) Обычай, крепкий, закон.



Петя это сделал сам.	Петя это сделал сам?
У него есть аппарат.	У него есть аппарат?
Маша дала словарь Пете.	Маша дала словарь Пете?
Мама уже здорова.	Мама уже здорова?
письмо отправлено вовремя.	Письмо отправлено вовремя?
Ты придешь сегодня на каток.	Ты придешь сегодня на каток?
Петя собирается	Петя собирается
участвовать в соревновании.	участвовать в соревновании?
Вы останетесь дома.	Вы останетесь дома?
Ваш брат опоздал на поезд.	Ваш брат опоздал на поезд?
Отец приехал.	Отец приехал?

**2) Не правда ли?  
Není-liž pravda?**

Читайте и переведите.

Нет ли у вас ножа? Не жалуется ли вы поехать с нами? Не открыть ли окно? Не съездить ли нам туда?

**Можете ли вы мне сказать, где здесь почта?**

**Kde je zde, prosím, pošta?**

Читайте и переведите.

А знаешь ли ты, в чем причина? Пономаете ли вы, как это трудно? Можете ли вы мне сказать, где здесь остановка автобуса?

**Вы ли это говорите?**

**To říkáte vy?**

Читайте и переведите.

Ему ли нас учить? мало ли что говорят по радио? А угадаешь ли ты, сколько ему лет? Понравится ли ей подарок?

**3) Разве я тебе не говорил об этом?**

**Sopak jsem ti o tom neříkal?**

Читайте и переведите.

Разве Пете нужно столько денег? Да разве можно так играть? Разве Маша умеет водить машину?

**4) Неужели Петя спит?**

**Je to možné, že Pět'a ještě spí?**

Читайте и переведите.

Неужели ты еще не был в Праге? Неужели картина тебе понравилась? Неужели Ева еще в школе?

**5) Контрольное упражнение по частицам в замкнутых вопросах.**

Переведите.

Není-liž pravda? A víš, proč jsem nepřišel? To víte, to není legrace. Zdali pak je to pravda? To jsi byl ty? A copak ty ne? Copak nevidíte? Je to možné, že Pét'a zas onemocněl? Nechcete mi dopovědět, nebo co?

### **Развернутые прямые вопросы**

- 1) **Куда же (это, же это) ты идешь?**  
**Kampak jdeš?**

*Переведите и дайте краткие ответы на вопросы.*

А кто же мне заплатит за работу? Отчего же это у вас руки трясутся?  
Куда же это отправить?

- 2) **Что это за человек?**  
**Co je to za člověka?**

*Переведите и сопоставьте. Замените выражение "что за" местоимением "какой".*

Что сегодня за концерт? Что у вас за профессия? Что это за человек?

- 3) **Каковы были успехи?**  
**Jaké máte úsporěchy?**

Читайте, переведите и придумайте предложения по образцу.

Каковы размеры вашей квартиры (Как велика ваша квартира)?

- 4) **Какую газету вы читаете?**  
**Které novinz čtete?**

Переведите и сопоставьте.

На какой улице вы живете? На какой мунхуте забили первый гол? Вы с какого года?

- 5) **Которая это будет по счету контрольная работа?**  
**Kolikátá to bude kontrolní práce?**

*Переведите.*

Kolikátá to bude návštěva? Kterým vlakem pojedeme? Kolikátý je to dům? Jaké měl zaměstnání?

- 6) **Куда ты идешь?**  
**Kam jdeš?**

**Как пройти туда?**

**Kudy se tam dostaneme?**

*Сопоставьте наречия места "куда", "как", "какой дорогой", "по какой дороге" каким путем" и придумайте по образцу предложения с этими наречиями места.*

Куда же идешь? Как пройти туда?

*Замените в предложении "Как пройти туда?" наречие "как" выражениями "какой дорогой", "по какой дороге", "каким путем".*

*Переведите всеми возможными конструкциями: Kudz se jde na nádraží?.*

- 7) **Почему ты не пришел? Потому что я был болен.**



**Proč jsi nenepřišel? Protože jsem byl nemocen.**

**Зачем ты пришел? Чтобы вам все объяснить.  
Proč jsi nepřišel? Abych vám všechno vysvětlil.**

Переведите.

Почему нельзя? А почему бы и нет? Зачем тебе такие сапоги? - Чтобы работать даже в грязи.

Какие категории выражает чешское наречие "proč" и как его переводят?

Переведите.

Proč jsi to udělal? - Protože jsem to považoval za nutné. Proč jsi to udělal? - Abych vás přesvědčil, že to dovedu.

## Побудительные предложения

**1) Приходите к нам.**

**Přijďte, prosím, k nám.**

Переведите.

Vejdete, prosím, dlozte si a sednete si.

**2) Смотри, не вздумай положить книгу на стол!**

**Ne abys dal tu knihu na stul!**

Читайте и переведите.

(Смотри,) не забудь опустить письмо в ящик! (Смотрите,) не уроните стакан! Осторожно, не сотри запись! Смотрите, не отставайте от группы!

Переведите.

Nezapomeň mi zatelefonovat. Nerozbij tu sklenici. Ne abys zůstala pozadu za námi!

**3) Петя, напишем это письмо!**

**Pěťo, napišme /pojď, napišeme..., pojďme napsat...) tento dopis.**

Читайте и переведите.

Пойдем со мной! Послушаем со мной эту пластинку! Напишем с нами это письмо!

**Петя, давай напишем это письмо.**

**Pěťo, napišme tento dopis.**

Читайте и переведите.

Давай придумаем что-нибудь поинтереснее. Давай послушаем радио.

Переведите.

Давай (будем, давай будем) говорить откровенно. Давай (будем, давай будем) слушать радио.

Переведите пятью способами.

Pěťo, promluvme si o tom.

- 4) **Ребята, напишемте это письмо.  
Děcka, napišme ten dopis.**

**Вера Ивановна, напишемте это письмо.**

**Věro Ivanovno, napišme ten dopis.**

Переведите пятью способами.

Přátelé, mluvte otevřeně. Kolegové, přečtème si to zaprvé.

- 5) **Давай не будем писать это письмо.  
Nepišme tento dopis.**

### Подлежащее

- 1) **Отец ругал Петра, а тот взял и ушел.**

**Otec huboval Petra a ten se sebral a odešel.**

Прочитайте и переведите. Придумайте предложения.

Петя сегодня встретил Володю, а тот притворился, будто не видит.

### Личные местоимения в качестве подлежащего

- 2) **Мы с Петей уже купались.**

**Já a Pěťa jsme se už koupali.**

Прочитайте предложения и переведите.

Мы пойдем с мамой к бабушке. Выполните письменно упражнения, которые мы с вами прошли устно. Мы с моим другом поедem на экскурсию. Хорошим другом Пети был Володя, с которым они жили в одном доме.

Как можно по контексту перевести на чешский язык сочетание "мы с тобой"?

Переведите.

Chci jít s Mášou do kina. Prohlédla jsem si s nimi památky staré Prahy. Oblékáme se my dva podle módy nebo ne?

**Счетный оборот.**

3) **Два ученика.**                      **Три стола.**                      **Четыре друга.**  
**Dva žáci.**                              **Tři stoly.**                              **Čtyři kamarádi.**

**Оба уха.**                              **Полтора года.**  
**Obě (dvě) uši.**                      **Půldruhého roku.**

Переведите.

У меня осталось два билета. В работе оказалось две ошибки. Билетов у меня осталось только два.

При каких числительных стоит существительное в род. ед.?

Переведите.

Dva přátelé přišli mi blahopřát k narozeninám. Přátelé přišli pouze dva.

**Двое друзей (два друга).**  
**Dva kamarádi.**

Переведите.

Двое мужчин. Трое рабочих. Вошло(-ли) трое солдат.

**Мы трое мужчин.**  
**My dva muži.**

прочитайте предложения и переведите их.

Эти (все) трое мужчин. Те трое мужчин. Трое высказались за предложение, двое против. Нас было четверо. Остались мы трое. Вернулись (-лось) трое. Мы помогли вчетвером. Пришло (-ли) двое.

.. **Двое саней.**  
**Dvoje sáně.**

Прочитайте и переведите.

Во двор въехало двое саней. Трое очков.

В связи с какими словами употребляются собирательные числительные?

Переведите.

Zůstaly jsme tam my tři ženy. Šli tam ti tři muži. Bylo nás pět dcer. Byly jsme tři sestry. Byli jsme tři bratři.

**Эти пять учеников.**

**Těchto pět žáků.**

Переведите.

Все пять случаев. Эти пол-яблока. Все эти восемь человек. Первые два слова. Последние пятнадцать минут прошли быстро. Остальные три мальчика об этом не знают.

**Целых два часа.**

**Celé dvě hodiny.**

Прочитайте предложения и переведите их.

Каких-то (какие то) две старушки умерли. Мы там останемся на каких-нибудь два месяца. Заседание длилось добрых полтора часа.

# СКАЗУЕМОЕ

## Согласованное простое глагольное сказуемое

- 1) **Только три рубля оставалось в кассе.**  
**V pokladně byly jen tři ruble.**

Прочитайте предложения и переведите их.

С тех пор прошло ровно два часа. во всем городе было только два клуба. У моего отца осталось только два брата.

- 2) **В доме жило 120 человек.**  
**V domě bydlelo 120 lidí.**

Прочитайте предложения и переведите их.

У него было семеро детей. В мастерской работало три человека.

- 3) **Радистов работало трое.**

Прочитайте предложения и переведите их.

Их было четверо. Детей у него было пятеро. Нас оставалось шестеро. Нас было в семье четверо детей. Нас было трое неразлучных друзей.

- 4) **Ему было двадцать лет.**  
**Bylo mu dvacet let.**

Прочитайте предложения и переведите их.

Прошло пять минут. Прошло уже три месяца, как брат уехал. Самому младшему из нас исполнилось пятнадцать лет.

- 5) **Ночью пришло три телеграммы.**  
**V noci přišly tři telegramy.**

Прочитайте предложения и переведите их.

До города осталось десять километров. До института остается две сотановки трамвая. Ночью в село прибыло две автомашины.

- 6) **В каждой комнате помещалось по два человека.**  
**V každém pokoji byly dvě osoby.**

Прочитайте предложения и переведите их.

В каждом доме жило тогда по три семьи. В комнате стояло по два стола. Во всех комнатах было по два ящика.

- 7) **Четыре пятых территории было засеяно.**  
**Tři čtvrtiny plochy byly zasety.**

Прочитайте предложения и переведите их.

Две трети работы было выполнено. Три четверти работы было уже сделано.

- 8) **Четверо друзей отправились к реке.  
Čtyři kamarádi odešli k řece.**

Прочитайте предложения и переведите их.

Два делегата от нашего завода выступили на этом собрании. потом подошли ко мне два незнакомых мальчика. В комнату вошли три человека. В цеху работали сто человек. Ночью в село прибыли пять автомашин.

- 9) **Три друга занимались, курили, перебрасывались время от времени словами.  
Tři kamarádi se učili, kouřili a tu a tam si vyměnili několik slov.**

Переведите.

Четыре студента пришли, уселись и стали разговаривать.

- 10) **Эти три студента приехали вчера.  
Tito tři studenti přijeli včera.**

Прочитайте предложения и переведите их.

Три студента, которые приехали вчера, будут работать у нас. Три специалиста, приехавшие вчера, остались у нас на заводе.

- 11) **Как раз подкатили к зданию института две машины.  
Právě přijela k budově fakulty dvě osobní auta.**

Переведите.

Велый месяц помогли при уборке урожая три студента.

- 12) **Обе девушки учатся на первом курсе.  
Obě dívky jsou v prvním ročníku.**

Переведите.

Обе работы признаны отличными.

Těchto pět chlapců bylo mými spolužáky. Čtyři lovci seděli u táboráku. Všichni čtyři seděli za stolem (u stolu) a živě rozmlouvali. Uplynuly pouze tři měsíce od našeho posledního setkání. V noci do vesnice přijelo deset aut. Všech sto lidí na stavbě pracovalo dobře. Byli jsme čtyři děti. Tři pětiny práce byly udělány včera. Tři čtvrtiny cesty zbývá nám na nádraží. Tři čtvrtiny všech obyvatel města vyšli do ulic. Tohoto půl jablka leželo na stole. První dva už se vrátili. Všichni čtyři se rozutekli.

- 13) **Несколько друзей пришло.  
Přišlo několik přátel.  
Несколько друзей пришли.  
Několik přátel přišlo.**

Прочитайте предложения и переведите их.

Несколько мальчиков и девочек из нашего класса уже переписывается (переписываются). Эти несколько дней были очень приятны. прошло несколько минут.

В каком числе стоит глагол-сказуемое в предложении при подлежащем со словом "несколько"?

Переведите.

Na malém kulatém stole leželo několik časopisů. Těchto několik praktikantů přijelo včera večerním vlakem. Jenom několik lidí zůstalo na náměstí. Několik studentů se přelo s referentem, něco mu dokazovali.

- 14) **Что будут делать те, кто не педут (не поедет) в город?  
Co budou dělat ti, kteří nepojedou do města?  
Благодарю всех, кто принял участие в нашей работе.  
Дěкуји вřем, kteří се зúčастнили наші práce.**

Переведите.

Мы чтим память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за свободу.

### Согласование по грамматическому принципу

- 15) **Вера Ивановна, вы там были?  
Věro Ivanovno, byla jste tam?**

Скажите, существует ли правило, которое касается вежливой формы обращения на "Вы"?

Переведите.

Иван Иванович, Вы получили мое письмо? Вера Ивановны, как Вы похорошели, помолодели! Иван Петрович, Вы нам задали много сграниц.

- 16) **Вера Ивановна, Вы больны?  
Věro Ivanovno, jste nemocna?**

Переведите.

Вера Ивановна, вы довольны поездкой по городу? Иван Иванович, вы женаты или холосты? Вы свободны? Вы близоруки? Вы дальнорорки?

В каком числе стоит глагольное сказуемое и краткая форма именного сказуемого при обращении на "Вы"?

Переведите.

Kde jste byl v létě? Říkala jste to? Uhodl jste? Jste zdráva? Jste šťasten?

### Согласование по смыслу

- 17) **Наш директор пришла.  
Naše ředitelka přišla.**

Переведите.

Врач прописала мне лекарство. Директор уже вернулась.  
Dobrá lékařka. Přísná ředitelka. Hodná profesorka.

- 18) **Сирота жил(а) у своей тети.  
Sirotek (děvče) žila u své tety.**

В каком роде стоит сказуемое, относящееся к сущ. общего рода?

- 19) **Баку (город) был виден.  
Bylo vidmt Vaku.**

Переведите.

Кенгуру (самец) жил в зоопарке еще несколько лет. Кенгуру (самка) жила в зоопарке еще несколько лет.

### Несогласованное глагольное сказуемое

- 1)       Будь я на твоем месте, я бы согласился.  
Kdzbzch bzl nz tvým mňstm, souhlasil bzch.

Переведите.

Приди вы раньше, вы бы его здесь застали. Знай мы об этом раньше, не согласились бы. Замените форму сослагательного наклонения формой 2 лица ед.

Если бы вы лучше учились, несомненно вы бы сдали экзамен. Если бы не было тебя, не знаю, чтоб я должен был делать.

- 2)       Все друзья ходят на каток, а я сижу дома.  
Vľichni kamarbdi chodn na kluziľtm, a jб abych sedml doma.

Переведите.

- 2)       Смотри, не вздумай положить книгу на стол!  
Ne abys dal tu knihu na stůl!

Переведите.

(Смотри), не забудь опустить письмо в ящик! (Смотрите), не уроните стакан! Осторожно, не сотри запись! Смотрите, не оставайте от группы!

Что выражает пов. глаголов сов. с отрицанием?

Переведите.

Nezapomeň mi zatelefonovat. Nerozbij tu sklenici! Ne abyste zůstali pozadu za skupinou!