

„DEUTSCH-DIAGNOSE“: Hörverstehen

Interview mit Josef Kraus, dem Präsidenten des deutschen Lehrerverbandes

1. Was für Elemente würde Ihre „Tschechisch-Diagnose“ enthalten? Nennen Sie fünf Schlüsselwörter und erklären Sie diese.

2. Globales Hörverstehen – „Wichtiges notieren“

Nennen Sie fünf Schlüsselbegriffe/Schlagworte, die nach der Meinung des Präsidenten des Lehrerverbandes die größte Gefahr für die deutsche Sprache ausdrücken. Begründen Sie Ihre Wahl. Wie unterscheidet sich die Diagnose von Kraus von Ihrer eigenen?

3. Selektives Hörverstehen

a) Was ist der Anlass dieser Sendung?

b) Ermitteln Sie die „Statistik des Untergangs“ von Sprachen.

c) Was bedeutet die Aussage, dass Deutsch in der Zukunft zu einer „Privatsprache“ wird?

d) In welchen Bereichen verläuft die „Anglisierung“ der deutschen Sprache (nach Kraus)?

e) Was sind die konkreten Symptome der „akuten Sprachgefährdung“? Notieren Sie Stichworte.

f) Welche Meinung hat Josef Kraus zur „Sprachpolizei“?

g) Welche „Geheimsprachen“ werden im Interview erwähnt? Kennen Sie Beispiele solcher Ausdrucksweisen aus dem Tschechischen?

h) Was versteht Kraus unter der „Drittelgesellschaft“?