



Řízení výchovných a vzdělávacích institucí

PaedDr. J. Štáva, CSc.

katedra pedagogiky
tel. 549497232
stava@ped.muni.cz

učitelství odborného výcviku a praxe
(učitelství praktického vzdělávání)

Požadavky



- **Seminární práce:**
- ***Řízení výchovných a vzdělávacích institucí - seminární práce***
- ***Zpracování programu pro vzdělávání (lze použít stávající programy ze škol, navrhnout inovace apod.):***
- ***Řidič kamionu, řidič nákladního automobilu, zámečnick, zedník, obráběč kovů, elektrikář, svářeč, instalatér, brusič, truhlář***
- ***Společenský význam a historický vývoj daného řemesla***
- ***Návaznost na Rámcový vzdělávací program, ebeny. Školní program vč. Potřebných vstupních znalostí***
- ***Obsah dílčích, úplných kvalifikací***
- ***Hodnotící a kvalifikační standard***
- ***Metodika včetně časové náročnosti***
- ***Prémiový nadstandard: srovnání s vybranými zeměmi***
- ***Průzkum této profese ve firmách, školách, ceších apod.***
- ***Nebo obecně:***
- ***Porovnání postavení řemeslných profesí a jejich odborného výcviku (přípravy) v ČR, v zemích s duálním systémem a ve vybraných zemích EU (např. Nizozemí, Francie, Švédsko)/ na vybrané profesi/***
- ***Současné problémy získávání a přípravy řemeslných profesí a návrhy***
- ***Metodika monitorování potřeb a dalšího vzdělávání řemeslných profesí a možnost regulace***
- ***Případová studie potřeb a nabídky dalšího vzdělávání v profesích zámečnick, zedník, obráběč kovů, truhlář, elektrikář, instalatér, svářeč apod.***
- ***Metodika a podmínky zapojení firem do systému závěrečných zkoušek na SOU, SOŠ, v kurzech dalšího vzdělávání a mistrovských zkoušek***
- ***Průzkum způsobů rozvoje odborného vzdělávání ze strany profesních podnikatelských organizací***

Tematické okruhy:



- **1. Kurikulum - pojetí, proměny a trendy.**
- **2. Obsah vzdělávání - učební plány, učební osnovy, standardy.**
- **3. Informační systém pedagogické soustavy v ČR.**
- **4. Pedagogická administrativa, pedagogická dokumentace.**

Tematické okruhy:

- **5. Metody evaluace výchovných a vzdělávacích zařízení (vnější, vnitřní, možnosti).**
- **6. Klima školy.**
- **7. Vzdělávací politika ČR.**
- **8. Dozory nad žáky.**
- **9. Základní právní normy řízení výchovy a vzdělávání v ČR.**



Tematické okruhy:



- **10. Školský zákon č. 561/2004 Sb.**
- **11. Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.**
- **12. Rámcový vzdělávací program.**
- **13. Image školy.**
- **14. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR.**

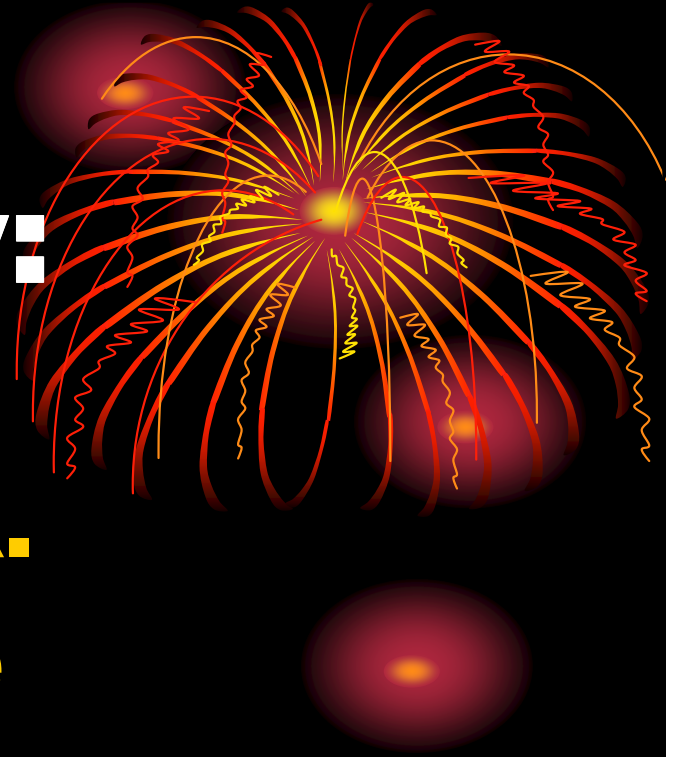
Tematické okruhy:



- **15. Státní správa v řízení školství ČR.**
- **16. Samospráva v řízení školství ČR.**
- **17. Česká školní inspekce.**
- **18. Výchovně vzdělávací soustava v ČR.**

Tematické okruhy:

- **19. Dětská práva v ČR.**
- **20. Prevence sociálně patologických jevů.**



Tematické okruhy:



- **21. Školská zařízení a školské služby**
- **22. Organizace školního roku.**

Studijní prameny:



- **Světlík, J. Marketing školy.Zlín, Ekka 1994.**
- **www.msmt.cz**
- **www.mvcr.cz**
- **Školské zákony, vyhlášky
Věstníky MŠMT nebo Sbírka
zákonů**