

Speciálně pedagogická diagnostika logopedická

Specifická aktivita zacílená na identifikování:

- druhu
- příčin vzniku
- průběhu
- stupně
- zvláštností
- následků NKS

Cíle diagnostiky NKS:

- zjistit, zda se jedná o narušení a identifikovat narušení
- zjistit etiologii NKS
- stanovit, zda je postižení trvalé, přechodné
- stanovit prognózu

Cíle diagnostiky NKS:

- určit, zda je postižení vrozené nebo získané
- zjistit, zda NKS dominuje, nebo je symptomem
- zjistit, zda si jedinec NKS uvědomuje
- určit stupeň narušení (totální, parciální)

Metody logopedické diagnostiky:

- pozorování
- explorační metody
- diagnostické zkoušení
- testové metody
- kazuistické metody
- rozbor výsledků činnosti
- přístrojové a mechanické metody

Principy diagnostiky NKS:

- zásada komplexnosti vyšetření
- zásada objektivnosti posuzování
- je třeba brát v úvahu celou osobnost jedince
- princip časově ekonomické diagnostiky
- předcházení omylům unáhlené diagnostiky
- průběžnost diagnostiky
- zásada týmového přístupu

Model kompletního logopedického vyšetření dle Lechty:

1. Navázání kontaktu
2. Anamnéza
3. Vyšetření sluchu (orientační vyšetření sluchu, vyšetření fonemického sluchu)
4. Vyšetření porozumění řeči
5. Vyšetření řečové produkce
6. Vyšetření motoriky (celkové motoriky, jemné motoriky, motoriky řečových orgánů, mimiky)
7. Vyšetření laterality
8. Vyšetření sociálního prostředí