

Témata pracovních referátů

St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě I.

PdO 1/2001, s. 58

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě II.

PdO 2/2001, s. 79

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

J.Maňák –J.Šťáva : Funkce metod ve výuce. Metody tvořivé práce ve škole

PdO 3/2001, s.4-10

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu, samostatnost a tvořivost žáků z hlediska rozvoje jejich osobnosti

PdO 4/98, s. 124

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů

PdO 1/02, s.63

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda

PdO 1/02, s. 27

A 1.....
A 2.....

B 1-
B 2

M.Píšová : Fakultní učitel ? Supervizor ? Mentor?
PdO 2/02, s. 27

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

H.Grecmanová :Pojetí školního klimatu ve vědecké literatuře
PdO 1/98, s. 27

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

J.Válková : Společenskovědní učení v primárním a nižším sekundárním vzdělávání- srovnání
českého a amerického zamýšleného kurikula
PdO 1/99, s. 69

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

J.Skalková :Vzdělávání mládeže v nových kontextech
PdO 1/02, s. 18

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

L.Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?
PdO 1/01, s.:51

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

J.Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností pohledem studentů

PdO 4/01, s. 64

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

V.Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu

PdO 2/97, s. 114

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

G.Rosalyn, J.Clay : Formování učitelů pro budoucnost

PdO 2/99, s. 6

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

E.Mechlová : Přípravenost studentů učitelství pro základní a střední školy PřF OU

26/3

k učitelství..... PdO 4/97, str. 77-94

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelství ..PdO, 3/97

26.3.

Str.53 – 61

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

P.Vacek : Autodiagnostika učitelePdO...18-19/96,str.37-42

26.3.

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Nekvapilová, I. : Výchova jako cesta formování profesní identity,PdO 4/2004, s.57-64

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Světlík, J.: Vliv kulturních dimenzí na řízení školy.PdO 4/2004, s. 31-46

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Štětovská, I. : Změny v roli učitele – nové akcepty v přípravě pro profesi.PdO2/2004,
s.12-18

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Kučerová, S.: Kam se poděly hodnoty?....PdO 3/2005, s.2-5

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Souček, V.: Metodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní
třídě.....PdO 3/2005.s. 25-33

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Procházka, M.: Příprava pedagogů na realizaci prevence na základních
školách.....PdO.3/2005.s.95-98

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Matýsková, D.: Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.
.....PdO1/2005.....s.27 – 37

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Horvátová, K.: Klima školy.PdO 1/2005.s. 37-46

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Mendecká, G.: Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Bendl, S.“ Reinterpretace kázně v současné škole.PdO 2/2005s. 2-15

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Machů, E.: Nadané děti, jejich identifikace a zařazení do vzdělávacího programu. .PdO
2/2005.....s. 22-35

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Spilková, V.: Současné proměny vzdělávání učitelů v zemích Evropské unie...PdO
2/2002.....s. 44-55

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Navrátil, S., Mattioli, J.: Školní podmínky pro přístup žáků k učivu jako k instrumentu řešení
životních problémů. PdO 2/2002.s.92-99

A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Seebauerová, R.: Kultura učení jako výuková metoda (kritické poznámky k otázce metod).PdO1/2002.....s. 35-46

A 1.....

A 2.....

B 1

B 2

Skalková ,J.: Vzdělávání mládeže v nových kontextech. PdF 1/2002.....s. 18-31

A 1.....

A 2.....

B 1

B 2

Švec, V.: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů. PdO1/2002.s.63-83

A 1.....

A 2.....

B 1

B 2

Kohoutek, R.: Závady a poruchy chování dětí a mládeže. PdO 1/2002.s. 83-99

A 1.....

A 2.....

B 1

B 2

Kakáčová, B.: Reflexia v procese stávania sa učiteľom. PdO 3/2003.....s. 44-55

A 1.....

A 2.....

B 1

B 2

Kašpárková, J.: Některé další faktory podílející se na tvorbě vyučovacího klimatu. PdO 3/2003 ...s. 55-62

A 1.....

A 2.....

B 1

B 2

Frynta, Z.: Nadání a škola ve výsledcích výzkumu PISA-2000. PdO 3/2003..s. 86-96

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Cipro, M.: Úvaha o výchově sociálně hendicapovaných skupin. PdO 2/2001...s.40-53

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Balvín, J.: Romové a sociální pedagogika. PdO 2/2001.s. 61-71.

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Muhlpacher, P.: Gerontagogika- vzdělávání ve stáří a ke stáří. PdO 2/2002.s.90-111

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Šťáva, J.: Metody tvořivé práce ve škole. PdO 3/2001.s 8-11

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Saliger, R.: Jak dál v prevenci závislostí u dětí a mládeže?...PdO 4/1999.s. 58-67

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Pařízek, V.: Perspektivy vzdělávání. PdO 4/1999..s.17-24

.....
A 1.....
A 2.....
B 1-
B 2

Šimíčková, H.: Transformace české školy a integrované vyučování. PdO 2/2005.s.43-53

A 1.....

A 2.....

B 1.....-

B 2.....

.....

.....