

Jedovnice IVZ – terénní výuka

Termín I. 21.05. – 24.05. 2007 – kombinované studium

Termín II. 04.06. - 07.06. 2007 – prezenční studium

Sraz : Po – 9.30 v ATC Olšovec v obci Jedovnice

Autobusové spojení je možné z Brna – Stará osada, Blanska a z Vyškova.

Ubytování: 9.30 – 10.15

Cena: 900 Kč

Cena zahrnuje: **polopenzi (3x večeře, 3x snídaně) a ubytování ve zděné budově nebo zděných chatách, protokoly, studijní a spotřební materiál.**

Integrované terénní pracoviště Jedovnice PdF MU

- **Pracoviště vzniklo za účelem provozování terénní výuky ve všech jejich formách.**
- *Terénní výuka je komplexní výuková forma, která v sobě zahrnuje progresivní výukové metody (pokus, laboratorní činnosti, krátkodobé a dlouhodobé pozorování, projektová metoda, kooperativní metody, metody zážitkové pedagogiky...) a různé organizační formy výuky (vycházka, terénní cvičení, exkurze, tématické školní výlety – expedice...). Těžiště této výukové formy spočívá v práci v terénu – především mimo školu.*

ATC Olšovec

www.olsovec.cz

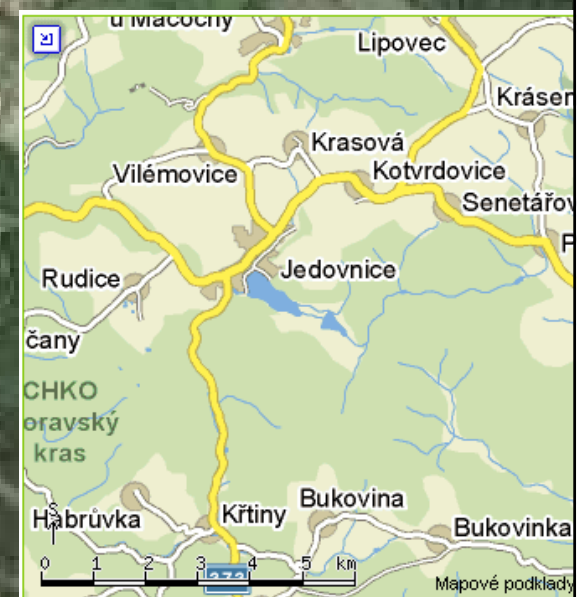
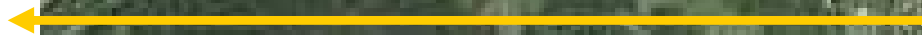


Obec Jedovnice

Autobusová zastávka



ATC Olšovec



Terénní výuka

Terénní výuka je velmi specifická:

- vyžaduje spoustu času na přípravu;
- je náročná jak pro žáky tak pro učitele;
- vyžaduje dokonalé plánování, přípravu pomůcek a metodických materiálů;
- zahrnuje výběr míst pro krátkodobou a dlouhodobou terénní výuku a zpracování jejich charakteristik;
- je náročná i z finančního hlediska;
- je nutné dodržovat bezpečnostní hlediska;
- má výrazný integrační charakter;
- pěstuje u žáků různé druhy dovedností.

Terénní výuka

Z hlediska časového ji můžeme dělit na:

1. Krátkodobou – probíhá ve škole a v okolí školy, na školním pozemku, který je pro terénní výuku upravený – meteorologická budka, místní poledník, pískoviště pro modelování, arboretum, geopark atd. Její délka je 1-2 vyučovací hodiny.
2. Středně dlouhou – vycházky do okolí školy, exkurze, návštěva muzea, planetária – obvykle trvá celý vyučovací den.
3. Dlouhodobou – vícedenní školní výlety, škola v přírodě atd.

Terénní výuka

Z hlediska krajiny, ve které probíhá jde o výuku:

A.

- V přírodní krajině více či méně pozměněné.
- V kulturní krajině silněji či slaběji využívané.
- V silně pozměněné krajině.

B.

- V městské krajině.
- Ve venkovské krajině.

Terénní výuka

Z hlediska vedení terénní výuky jde o výuku kterou:

- Připravují a vedou žáci.
- Připravují společně s učitelem a vedou žáci.
- Připravuje a vede učitel.

Vytváření metodických materiálů

Zeměpis a terénní výuka

A. Stanovení cílů terénní výuky (objectives):

- Uvědomění si a porozumění pojmu poloha, místo a prostor – každé místo v ČR i na Zemi má svoje specifické přírodní a kulturní podmínky a prošlo svým osobitým vývojem.
- Dovednosti, které vedou k tomuto cíli jsou popsány níže.
- Postoje – vytváření vztahu ke krajině a k odpovědnosti současné generace za stav životního prostředí pro další život lidí na této planetě.

Tyto cíle předpokládají:

1. Naučit se zpracovat geografickou charakteristiku malé oblasti.
2. Používat geografické dovednosti při práci v terénu mezi něž patří:
 - práce s buzolou a různými druhy map, leteckých snímků a ortofotomap;
 - zakreslování různých situací do základních map 1:10 000;
 - vytváření výškového profilu a délky trasy z turistických map;
 - zakreslování trasy do tématických map a konfrontace se skutečností;
 - vytváření a popis panoramatického náčrtu;
 - porovnávání změn v krajině pomocí historických a současných leteckých snímků a konfrontace se skutečností;
 - sledování změn počasí;
 - vytváření fotodokumentace;
 - práce s přírodním materiálem.
3. Nalézat vhodné činnosti, při kterých si žáci výše uvedené dovednosti procvičí.
K naplnění cílů je třeba vytvářet pracovní listy, které odpovídají věkovému stupni žáků či studentů – viz příklady.

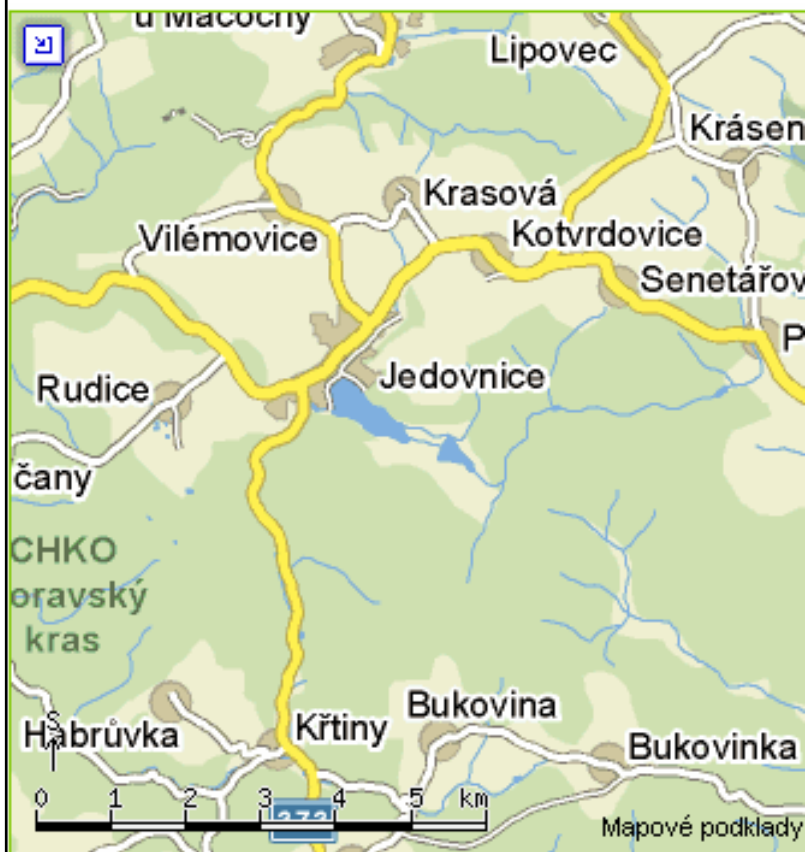
Pracovní list č. 2

Geografická charakteristika navštívené oblasti

1. Poloha

- Zjisti podle mapy ČR a zapiš matematicko-geografickou polohu obce Jedovnice
- Zjisti a zaznamenej podle stanice GPS souřadnice ATC Olšovec, souřadnice vyznač i v mapce č.1
- Podle turistické mapy zjisti vzdušnou vzdálenost obce Jedovnice od okraje Brna a Blanska.
- Nakresli podle mapy v atlasu obrysovou mapu ČR a vyznač přibližnou polohu Prahy, Brna a Jedovnic.
- Do leteckého snímku napiš názvy rybníků v obci Jedovnice a vyznač místo, kde jste ubytování.

Mapa č. 1



Pracovní list č. 3

- Do leteckého snímku napiš názvy rybníků v obci Jedovnice a vyznač místo, kde jste ubytování.

Letecký snímek



Pracovní list č 5

Ukažte na fotografii hřebenáč, škrapy, jeskyni.



Místo se jmenuje „ V kolíbkách“ – je tajemné svým podzemním pokračováním a krásné bílými skálami a loukou, která vyzívá k odpočinku. Místo se objevilo v několika pohádkách.

Vymyslíte nějaký pohádkový příběh, který se zde mohl odehrát ?

Pokud ano, můžete si jej zrovna zahrát.



Pracovní list č. 8

Využití krajiny.

Popiš co vidíš na starém
a na novém snímku okolí
tvého bydliště a napiš,
jaký je mezi nimi rozdíl.



Terénní výuka vyžaduje především „ODVAHU UČITELE“

Minimální rozsah vybavení lékárničky pro zotavovací akce pro děti a pro školy v přírodě:

I. Léčivé přípravky (pouze ty, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis)

II. Obvazový a jiný zdravotnický materiál

III. Různé

Podmínky pořádání zotavovací akce pro děti

- 1. Co je to zotavovací akce
- Zotavovací akcí je organizovaný pobyt 30 a více dětí ve věku do 15 let na dobu delší než 5 dnů, jehož účelem je posílit zdraví dětí, zvýšit jejich tělesnou zdatnost, popřípadě i získat specifické znalosti nebo dovednosti. Za zotavovací akci se považuje i výchovně rekreační tábor pro děti a to i v případě, že se ho účastní mladiství.
- 2. Kdo může pořádat zotavovací akce
- Osoba, která je starší 18 let. (dále jen „pořádající osoba“)
- 3. Co musí zajistit pořádající osoba
- Všechny akce řeší vnitřní předpis příslušné školy !
- Atd. atd. atd.