

## Vážená paní učitelko, Vážený pane učiteli fyziky a chemie!

Jsem studentkou závěrečného ročníku oboru učitelství fyziky a chemie na Pedagogické fakultě Masarykovy Univerzity v Brně. Tímto bych Vás chtěla požádat o vyplnění krátkého interaktivního dotazníku, který má za úkol shromáždit poznatky k mé diplomové práci. Zabývám se v ní pod vedením pana děkana doc. Josefa Trny, Csc. mezipředmětovými vazbami mezi fyzikou a chemií, konkrétně propojením tematických celků elektrický proud v kapalinách, elektrochemické články a aplikací těchto dějů v praxi.

Předem děkuji za ochotu a čas, který jste strávili nad vyplněním dotazníku.

S pozdravem

Pavλίna Kubartová, [kubartova.P@seznam.cz](mailto:kubartova.P@seznam.cz)

V dotazníku, prosím, označte možnost (jednu či více), které odpovídají Vašemu mínění, případně doplňte specifikaci.

U volitelných odpovědí je u každé možnosti uveden symbol „“. Vybranou odpověď označte, prosím, přeškrtnutím „“ tohoto symbolu – klik na čtvereček levým tlačítkem myši.

U otevřených odpovědí vepište, prosím, Vaši odpověď do vyznačeného prostoru „“.

**Vyplněný dotazník uložte a následně pošlete jako přílohu na emailovou adresu [kubartova.P@seznam.cz](mailto:kubartova.P@seznam.cz)!**

### 1) Jsem učitelem/učitelkou předmětu

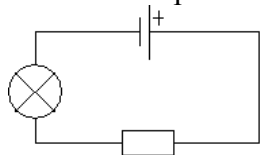
- Fyzika*
- Chemie*

### 2) Délka praxe

- méně než 5 let*
- 5–15 let*
- 15–35 let*
- 35 let a více*

### 3) Zaškrtnutím vyberte pokusy, které provádíte v hodinách fyziky (pokud jste učitelem/učitelkou fyziky) nebo v hodinách chemie (pokud jste učitelem/učitelkou chemie).

- Elektrická vodivost látek (sestavení jednoduchého elektrického obvodu viz obrázek z různých předmětů, na základě kterých žáci rozlišují dvě skupiny: vodiče a nevodíče elektrického proudu)*



- Elektrická vodivost roztoků* (sestavení jednoduchého elektrického obvodu s různými roztoky, které vedou či nevedou elektrický proud)
- Závislost odporu elektrolytu na koncentraci a na teplotě elektrolytu*
- Závislost odporu kovového vodiče na vzdálenosti a ploše ponoření elektrod*
- Pohyb iontů* (např. na základě elektrolýzy roztoku kuchyňské soli a indikátoru fenolftaleinu lze dokázat přítomnost a pohyb iontů jejich fialovým zbarvením)
- Elektrolýza vody* (elektrolýza okyselené vody a důkaz vznikajícího vodíku a kyslíku)
- Pokovování* (např. do roztoku modré skalice ponoříme měděnou elektrodu a předmět, který chceme pokovit – po připojení ke zdroji napětí a průběhu elektrolýzy se na předmětu vyloučí měď)
- Voltův článek, Daniellův článek* (i jiné články např. z ovoce, zeleniny apod.)
- Spojení více galvanických článků v baterii*
- Koroze*

*Jiné pokusy, které souvisí s touto tematikou a provádíte je v hodinách fyziky resp. chemie*

**4) Jak často provádíte v hodinách fyziky resp. chemie pokusy?**

- Jedenkrát týdně*
- Jedenkrát za 14 dní*
- Alespoň jednou za měsíc*
- Vůbec*

*Jiná odpověď*

**5) Pokud pokusy provádíte minimálně nebo vůbec napište důvod** (např. nedostatek času, nedostupnost pomůcek, nezájem žáků apod.).

**6) Prosim o Vaše připomínky k pokusům uvedených v dotazníku, nebo zde můžete napsat Vaše vyjádření k uvedeným tematickým celkům.**