

Was ist eine Bachelorarbeit?

Sinn & Zweck, Zielsetzung & Thema
sowie Bewertungskriterien

Seminarplan

- (1) Wozu eine schriftliche Arbeit an der Universität?**
- (2) Themenwahl und Formulierung einer Fragestellung (Arbeitshypothese)**
- (3) Bewertungskriterien**
- (4) Formalien**

Vom Sinn und Zweck einer BA

„Vypracováním bakalářské práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické a metodologické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního tématu.“

(Němec/Šedinová, *Doporučení*, zdroj:

<http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/book/view.php?id=9100>)

Was lerne ich dadurch?

Merke: Die Arbeit schreibe ich in erster Linie
nicht für andere, sondern FÜR MICH
SELBST!

1) Informationsbeschaffung

Es gibt viele Wege, die nicht über
google.cz führen.

Entscheidend ist die richtige
Auswahl.

2) Verarbeitung und Bewertung

- Den richtigen Platz im Gesamtbild finden.
- Nur wer die Übersicht behält, versteht um was es geht.
- Auf die eigene (begründete!) Meinung kommt es an.

3) Präsentation

- „Der Experte bin ich“
- Wie erkläre ich jemandem die Dinge, die ich herausgefunden habe, so, dass er/sie alles versteht?
- Was muss man wissen um zu verstehen, was ich sagen will?

Was eine Bachelorarbeit NICHT ist:

- Eine Enzyklopädie
- Eine Materialsammlung
- Eine schriftliche Prüfung
- Eine Übung im Schönschreiben
- Ein Forschungsbericht zur Erlangung des Nobelpreises
- Ein Erlebnisaufsatz

Themenwahl & Fragestellung

- 1) Wie finde ich mein Thema?
- 2) Fragestellung
- 3) Hypothesenbildung und Überprüfung
- 4) Arbeitsplan: das „Projekt“

Vom Allgemeinen zum
Besonderen

T h e m e n g e b i e t

Thema

Fragestellung/Problem

Titel der Arbeit

(1) Themenfindung

Die Suche beginnt „...zpravidla dva roky před plánovaným ukončením studia“ (Němec/Šedinová, *Doporučení*)

- eigene Erfahrungen/Interessen
- Themenbereiche am Schwarzen Brett/im IS
- Erste Orientierung (Lexika und Nachschlagewerke)
- Gespräch mit dem Lehrenden
- Eingrenzung des Themas (!!!)

(2) Fragestellung entwickeln I

Die Aussagen über das Untersuchungsobjekt sollen **neu** sein oder es **von einer anderen Seite** her beleuchten, als dies in bisherigen Publikationen geschehen ist (Umberto Eco).

(2) Fragestellung entwickeln II

Aus der Lektüre und Gesprächen ergibt sich eine FRAGESTELLUNG oder ein PROBLEM:

- Was möchte ich wissen?
- Was ist in der Literatur noch unklar?
- Was müsste man überprüfen?
- Worin sind sich die Autoren uneins?
- Was wurde im Ausland, aber noch nicht in der ČR untersucht?

(3) Hypothesenbildung

Jede Arbeit sollte von einer **Hypothese** ausgehen.

Eine ‚Hypothese‘ ist eine Vermutung, wie es sein könnte.

Sie muss so formuliert sein, dass man sie überprüfen kann.

Die Arbeit dient dazu, die Hypothese zu überprüfen.

Der Titel der Arbeit

Steckt den „Frageraum“ ab, in dem sich die Arbeit bewegt:

- ist sinnvoll abgegrenzt,
- enthält noch nicht die Ergebnisse,
- zeigt die Richtung der Arbeit an,
- kann nach Abschluss der Arbeit modifiziert werden.

(4) Projekt einer BA

- dient als Arbeitsplan für Studierende und Betreuer,
- dient als Beleg für die Annahme des Themas,
- muss im IS gespeichert sein bis zum Ende des 4. Semesters,
- **Pfad:** www.ped.muni.cz/wstud/ > státní zkoušky > obecné informace > projekt diplomové a bakalářské práce

Projekt bakalářské práce

OSNOVA PROJEKTU

1. Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce)
2. Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.)
3. Cíl práce
4. Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.)
5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.)
6. Předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.)
7. Seznam literatury a odkazů (citované a výchozí informační zdroje)