

# Was ist eine Bachelorarbeit?

Sinn & Zweck, Zielsetzung & Thema  
sowie Bewertungskriterien

# Seminarplan

- (1) Wozu eine schriftliche Arbeit an der Universität?**
- (2) Themenwahl und Formulierung einer Fragestellung (Arbeitshypothese)**
- (3) Bewertungskriterien**
- (4) Formalien**

# Vom Sinn und Zweck einer BA

„Vypracováním bakalářské práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické a metodologické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního tématu.“

(Němec/Šedinová, *Doporučení*, zdroj:

<http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/book/view.php?id=9100>)

# Was lerne ich dadurch?

Merke: Die Arbeit schreibe ich in erster Linie  
nicht für andere, sondern FÜR MICH  
SELBST!

# 1) Informationsbeschaffung

Es gibt viele Wege, die nicht über  
google.cz führen.

Entscheidend ist die richtige  
Auswahl.

## 2) Verarbeitung und Bewertung

- Den richtigen Platz im Gesamtbild finden.
- Nur wer die Übersicht behält, versteht um was es geht.
- Auf die eigene (begründete!) Meinung kommt es an.

# 3) Präsentation

- „Der Experte bin ich“
- Wie erkläre ich jemandem die Dinge, die ich herausgefunden habe, so, dass er/sie alles versteht?
- Was muss man wissen um zu verstehen, was ich sagen will?

# Was eine Bachelorarbeit NICHT ist:

- Eine Enzyklopädie
- Eine Materialsammlung
- Eine schriftliche Prüfung
- Eine Übung im Schönschreiben
- Ein Forschungsbericht zur Erlangung des Nobelpreises
- Ein Erlebnisaufsatz

# Themenwahl & Fragestellung

- 1) Wie finde ich mein Thema?
- 2) Fragestellung
- 3) Hypothesenbildung und Überprüfung
- 4) Arbeitsplan: das „Projekt“

Vom Allgemeinen zum  
Besonderen

T h e m e n g e b i e t

Thema

Fragestellung/Problem

Titel der Arbeit

# (1) Themenfindung

Die Suche beginnt „...zpravidla dva roky před plánovaným ukončením studia“ (Němec/Šedinová, *Doporučení*)

- eigene Erfahrungen/Interessen
- Themenbereiche am Schwarzen Brett/im IS
- Erste Orientierung (Lexika und Nachschlagewerke)
- Gespräch mit dem Lehrenden
- Eingrenzung des Themas (!!!)

## (2) Fragestellung entwickeln I

Die Aussagen über das Untersuchungsobjekt sollen **neu** sein oder es **von einer anderen Seite** her beleuchten, als dies in bisherigen Publikationen geschehen ist (Umberto Eco).

## (2) Fragestellung entwickeln II

Aus der Lektüre und Gesprächen ergibt sich eine FRAGESTELLUNG oder ein PROBLEM:

- Was möchte ich wissen?
- Was ist in der Literatur noch unklar?
- Was müsste man überprüfen?
- Worin sind sich die Autoren uneins?
- Was wurde im Ausland, aber noch nicht in der ČR untersucht?

## (3) Hypothesenbildung

Jede Arbeit sollte von einer **Hypothese** ausgehen.

Eine ‚Hypothese‘ ist eine Vermutung, wie es sein könnte.

Sie muss so formuliert sein, dass man sie überprüfen kann.

Die Arbeit dient dazu, die Hypothese zu überprüfen.

# Der Titel der Arbeit

Steckt den „Frageraum“ ab, in dem sich die Arbeit bewegt:

- ist sinnvoll abgegrenzt,
- enthält noch nicht die Ergebnisse,
- zeigt die Richtung der Arbeit an,
- kann nach Abschluss der Arbeit modifiziert werden.

## (4) Projekt einer BA

- dient als Arbeitsplan für Studierende und Betreuer,
- dient als Beleg für die Annahme des Themas,
- muss im IS gespeichert sein bis zum Ende des 4. Semesters,
- **Pfad:** [www.ped.muni.cz/wstud/](http://www.ped.muni.cz/wstud/) > státní zkoušky > obecné informace > projekt diplomové a bakalářské práce

# Projekt bakalářské práce

## OSNOVA PROJEKTU

1. Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce)
2. Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.)
3. Cíl práce
4. Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.)
5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.)
6. Předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.)
7. Seznam literatury a odkazů (citované a výchozí informační zdroje)