

**Bloomova taxonomie výukových cílů v kognitivní oblasti a některá „aktivní“ slovesa a slovesní vazby vhodné pro jejich vymezení**

CÍLOVÁ KATEGORIE	AKTIVNÍ SLOVESO (slovesní vazba)
<p><b>1. Zapamatování si (znalost)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkrétních poznatků (termínů, faktických údajů)</li> <li>• postupů a prostředků zpracování konkrétních vědomostí (klasifikačních kategorií, kritérií, metodologie apod.)</li> <li>• všeobecných a abstraktních poznatků (zákonů, zevšeobecnění teorií a vědomostních struktur)</li> </ul>	<p>definovat napsat opakovat pojmenovat popsat reprodukovat seřadit vybrat vysvětlit určit</p>
<p><b>2. Porozumění</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• převod (např. překlad z jednoho jazyka do druhého nebo převod z jedné formy komunikace do druhé)</li> <li>• interpretace (přeskupení, reorganizace nebo nový pohled na zapamatované, rozlišení podstatného od nepodstatného)</li> <li>• extrapolace (odvození, odhad důsledků nevyhnutelně vyplývajících z trendů a posloupností)</li> </ul>	<p>dokázat interpretovat ilustrovat objasnit odhadnout opravit přeložit uskutečnit vyjádřit (vlastními slovy) vyjádřit (jinou formou) vypočítat zkontrolovat změřit jinak formulovat</p>
<p><b>3. Aplikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití abstraktních a všeobecných vědomostí (pravidel, principů, zákonů, teorií, metod, technik, postupů, všeobecných myšlenek) v konkrétních situacích</li> </ul>	<p>aplikovat demonstrovat diskutovat interpretovat (údaje) načrtnout navrhnout plánovat použít registrovat řešit uspořádat vyčíslit vyzkoušet prokázat uvést vztah mezi</p>
<p><b>4. Analýza (rozbor konkrétní informace, systému, procesu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na prvky (části)</li> <li>• na vztahy mezi prvky</li> <li>• z hlediska principů uspořádání prvků a jejich vztahu</li> </ul>	<p>analyzovat provést rozbor rozhodnout rozlišit rozčlenit specifikovat najít principy uspořádání</p>

<p><b>5. Syntéza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• složení prvků a částí do předtím neexistujícího celku (do ucelené výpovědi, plánu nebo do množství operací nutných k vytvoření díla nebo jeho projektu, modelu formou: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypracování individuálně specifické informace</li> <li>- vypracování operačního plánu</li> <li>- odvození souboru abstraktních vztahů</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kategorizovat</li> <li>• klasifikovat</li> <li>• skombinovat</li> <li>• modifikovat</li> <li>• navrhnout</li> <li>• zorganizovat</li> <li>• reorganizovat</li> <li>• shrnout</li> <li>• napsat zprávu</li> <li>• vyvodit všeobecné závěry</li> </ul>
<p><b>6. Hodnotící posouzení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posouzení hodnoty myšlenek, dokumentů, výtvorů, metod, postupů, řešení a pod. z hlediska nějakého účelu podle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>vnitřních kritérií</i> (věcná správnost, návaznost myšlenek, přesnost údajů, logická souvislost závěrů s předpoklady apod.)</li> <li>- <i>vnějších kritérií</i> (srovnání posuzovaného s jinými analogickými výtvoři, především s těmi, které jsou považované za vynikající)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• argumentovat</li> <li>• obhájit</li> <li>• ocenit</li> <li>• oponovat</li> <li>• porovnat</li> <li>• posoudit</li> <li>• prověřit</li> <li>• vybrat</li> <li>• vyvrátit</li> <li>• zdůvodnit</li> <li>• zhodnotit</li> <li>• podpořit názor</li> <li>• srovnat (s normou)</li> <li>• provést kritiku</li> <li>• uvést klady a zápory</li> </ul>