



## **Cíle**

### Vzdělávací

Žák vyjmenuje zdroje vody na Zemi

Popíše a vyjmenuje využívání vody člověkem

Vysvětlí význam vody v přírodě

Popíše vlastnosti skupenství vody, jejich význam v přírodě, koloběh vody

Dokáže si vybrat vodu vhodnou k pití, vysvětlí proč je vhodná k pití, zhodnotí klady a zápory pití „vodovody“ a „převody“ (Pavčina, Lenka)

Uvede příklady r. a ž. v různých ekosystémech, srovná fyziologické i ekologické rozdíly a přizpůsobení (Radana, Miroslava)

Vysvětlí následky úbytku vody

Vysvětlí důsledky znečištění vody a jeho následky, způsoby a význam čištění vody (Tomáš + )

Zná úsporná opatření a ví jak předcházet znečištění (Pavčina, Lenka)

### Výchovné

Žák preferuje užívání EŠV a dokáže vysvětlit důvod (všichni)

Šetří vodou a jedná hospodárně (všichni)

Má pozitivní vztah a pečuje o organismy ve vodě a v okolí vody (všichni)

Chrání vodní zdroje a ví proč (všichni)

