



Den Země na Rychtě
VODA

Organismy závislé na vodě
- obratlovci, bezobratlí, rostliny, řasy a sinice apod.

Klimatické změny, povodně, voda v krajině, odvodňování, tsunami, vodní proudy..

Desertifikace, vysušování krajiny

Ekologické katastrofy
- havárie tankerů
- ukládání odpadů

Vodní ekosystémy (prameniště, mokřady, rašeliniště, stojaté a tekoucí povrchové vody, podzemní vody...)
→ vymírání druhů

Koloběh vody

Fyzikální a chemické vlastnosti vody

Pitný režim - kvalita vody, vodovoda - petvoda

Lázeňství, rekreace, rybníky, minerální vody

Lodní doprava

Eutrofizace vod

Znemožnění tahu organismů, znečištění vodních toků (např. průmysl, hormony, léčiva, mycí prostředky), úbytek vody (např. závlahy)

Hospodaření s vodou
- ČOV
- Přehrady
- EŠV
- Úsporná opatření

Úbytek ledovců
Stoupání hladiny oceánů

Kyselé deště

Vybíjení druhů - nadměrný rybolov, velryby, krokodýli, želvy

Potraviny pro člověka - např. rýže → hladomor

Cíle

Vzdělávací

Žák vyjmenuje zdroje vody na Zemi

Popíše a vyjmenuje využívání vody člověkem

Vysvětlí význam vody v přírodě

Popíše vlastnosti skupenství vody, jejich význam v přírodě, koloběh vody

Dokáže si vybrat vodu vhodnou k pití, vysvětlí proč je vhodná k pití, zhodnotí klady a zápory pití „vodovody“ a „převody“ (Pavčina, Lenka)

Uvede příklady r. a ž. v různých ekosystémech, srovná fyziologické i ekologické rozdíly a přizpůsobení (Radana, Miroslava)

Vysvětlí následky úbytku vody

Vysvětlí důsledky znečištění vody a jeho následky, způsoby a význam čištění vody (Tomáš +)

Zná úsporná opatření a ví jak předcházet znečištění (Pavčina, Lenka)

Výchovné

Žák preferuje užívání EŠV a dokáže vysvětlit důvod (všichni)

Šetří vodou a jedná hospodárně (všichni)

Má pozitivní vztah a pečuje o organismy ve vodě a v okolí vody (všichni)

Chrání vodní zdroje a ví proč (všichni)

