

Podrobná příprava na vyučovací hodinu chemie

*(Zpracovat přípravu v předvedené vyučovací hodině ve Šk. pok. 2
a přípravu na vyučovací hodinu s mým náslechem na konkrétní ZŠ)*

Formální úvod

Vzdělávací oblast

Průřezová témata

Kompetence

Stanovení VVC

Časová dotace

Pojmy opěrné

Pojmy nové

Dovednosti

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda

Průřezová témata: - Environmenální výchova

-

-

Kompetence: - kompetence sociální a personální

- kompetence komunikativní

- kompetence k učení

- kompetence k řešení problémů

-

VVC: žák popíše ...

žák zařadí ...

žák na příkladech uvádí ...

žák vyjmenuje ...

žák sestaví ...

Časová dotace: 45 minut

90 minut

Pojmy opěrné: Pojmy, které žák již zná a umí je vysvětlit a odůvodnit jejich použití.

Pojmy nové: Pojmy, které si má žák osvojit během výuky – měly by se objevit v expozici učiva.

Dovednosti: Konkrétní dovednosti související s učivem.
práce s určovacím klíčem, práce s encyklopedií, práce s atlasem,

Scénář vyučovací hodiny – její struktura

úvod a motivace

expozice učiva

fixace učiva

aplikace učiva

závěr hodiny

metody a formy

Úvod a motivace

Motivační rozhovor – frontální

Doplňovačka na tabuli - frontální

Sdělení tématu hodiny

Další - vhodnější

Zjišťování prekonceptů (kresba, pojmová mapa)

Doplňovačka – křížovka – pro jednotlivce, dvojice

Didaktická hra – tématicky zaměřená

Dramatizace

Didaktický test

Expozice nového učiva

Výklad

Práce s učebnicí – hlasitá reprodukce textu

Další – vhodnější:

Heuristický rozhovor

Demonstrace

Praktické činnosti - pozorování, pokus

Řízené objevování

Samostatné vyhľadávání odpovědí na problémové otázky.

Práce s učebnicí – učebním textem – vyhľadávání odpovědí na předem dané otázky

Fixace a aplikace nového učiva

Nejčastěji používané:

Rozhovor - frontální

Práce s pracovním listem (sešitem)

Zápis do sešitu

Další – opomíjené:

Didaktická hra

Problémové úlohy

Tvorba plakátů, vlastní učebnice

Práce s encyklopedií, internetem

Křížovky, doplňovačky – pojmů či konkrétních předmětů.

Kvízy, vědomostní soutěže

Závěr vyučovací hodiny

Nejčastěji používané:

Rozhovor (kontrolní – učitel – žák)

Reflexe hodiny – líbila - nelíbila

Zápis do sešitu

Zadání Dů – práce v prac. sešitě, samostatný zápis

Další – opomíjené:

Rozhovor – žakovské otázky na učivo

Reflexe hodiny – Co nového – zajímavého jsem se dnes dozvěděl?

Používané formy výuky

Výukové formy podle sociální povahy:

Frontální – hromadná

Skupinová

Individualizovaná

Individuální

Výukové formy podle normativního hlediska:

Vyučovací hodina

Beseda

Exkurze

Vycházka

Integrovaná tématická výuka

Projektová výuka