

Obecná didaktika- program seminářů

Referáty studentů k vybraným tématům obecné didaktiky:

1. Základní didaktické pojmy(výchova, vzdělávání, vzdělání a druhy vzdělání, učení, vyučování, typy vyučování).
2. Fáze výuky (motivace, expozice, fixace, diagnóza, aplikace).
3. Dokumenty, vztahující se k vyučování na střední škole [Národní program rozvoje vzdělávání(Bílá kniha), Rámcové vzdělávací programy pro SOŠ, SOU, školní vzdělávací programy).
4. Výukové cíle a jejich taxonomie (požadavky na výukové cíle, taxonomie kognitivních cílů, taxonomie, afektivních cílů, taxonomie psychomotorických cílů, vymezení cílů).
5. Učební úlohy ve výuce (definice a role učebních úloh ve výuce, taxonomie učebních úloh podle D. Tollingerové).
6. Aktivita, samostatnost a tvořivost žáků ve výuce (charakteristika, stupně, typy, metody rozvoje samostatnosti a tvořivosti žáků).
7. Výukové metody (klasifikace metod výuky, metody slovní, názorné, metody praktické).
8. Aktivizující metody výuky (diskusní metody, problémová metoda, metody inscenační a situační, didaktické hry, brainstorming, didaktické hry).
9. Komplexní metody výuky (skupinová a kooperativní výuka, projektové vyučování, kritické myšlení, otevřené učení, učení v životních situacích, výuka podporovaná počítačem).
10. Materiální didaktické prostředky (klasifikace materiálních didaktických prostředků, doporučení pro práci s nimi).
11. Organizační formy výuky (klasifikace organizačních forem, struktura vyučovací hodiny, typy vyučovacích hodin).
12. Hodnocení a klasifikace žáků (účel hodnocení, principy hodnocení, diagnostické metody používané při hodnocení, zkoušky ústní, písemné a praktické, didaktické testy.).
13. Projektování výuky (kroky při plánování výuky, příprava na vyučování).

Způsob ukončení: zápočet

Požadavky k zápočtu:

- Účast na seminářích (tolerovány jsou dvě neomluvené neúčasti).
- Vypracování a přednesení referátu na téma, zadané vyučujícím.

Literatura:

KALHOUS, Z.; OBST, O. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.

ISBN 80-7178-253-X.

KOTRBA, T., LACINA, L. *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-12-1.

LOKŠOVÁ, I. LOKŠA J. *Tvořivé vyučování*. Praha: Grada Publishing, 2003.

ISBN 80-247-0374-2.

MAŇÁK, J. *Nárys didaktiky*. Brno : MU, 1990. ISBN 80-210-0210-7.

MAŇÁK, J.; SVOBODOVÁ, J.; ŠTĚVA, J. aj. *Alternativní metody a postupy*. Brno : MU, 1997. SBN 80-210-1549-7.

MAŇÁK, J, ŠIMONÍK, O., ŠVEC, V. aj. *Vybrané kapitoly z obecné didaktiky*.

Brno: MU, 1998. ISBN 80-210-1308-7.

MAŇÁK, J. *Rozvoj aktivity, samostatnosti, a tvořivosti žáků*. Brno: MU,1998. ISBN 80-210-1880-1.

MAŇÁK, J. *Stručný nástin metodiky tvořivé práce ve škole*. Brno: Paido, 2001.

ISBN 80-7315-002-6.

MAŇÁK, J. ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.

SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha : Institut sociálních vztahů, 1999.

ISBN 80-85866-33-1.

SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.

ŠVEC, V., FILOVÁ, H., ŠIMONÍK, O. *Praktikum didaktických dovedností*. Brno: MU, 1996.

ISBN 80-210-2698-7.

ŠIMONÍK, O. *Úvod do didaktiky základní školy*. Brno: MSD Brno, spol. s.r.o., 2005.

ISBN 80-86633-33-0.