

"Калина красная" и других.

Как писатель-прозаик Шукшин выступает вначале со сборником рассказов "Селские жители". Затем последовал сборник "Характеры", роман "Лобовинки" и другие.

Не забывайте, что:

а) / н / перед /ч' / и /ш' / реализуется мягким звуком / н' /:

барабан - барабаничик, блин - блинчик, без конца - кончина, без венца - увенчанный, концы - кончики;

барабан - барабанишк, банан - бананишк, жена - женщи́на;

б) перед мягкими зубными согласными твердый зубной ре-  
ализуется мягким звуком:

тросточка - трострь, хвост - о хвосто, лист - листик, сотру - стирать, узда - уздечка, звезда - о звезде, разуть - раздеть.

Межсловная диарема меняет фонетические законы, наблюдаясь внутри слова. Запомните некоторые из них:

а) перед диаремой - пограничным сигналом - звонкие шумные замедляются глухими, если следующее слово начинается с гласного, сонорного или /в/:

берет моря, снег идет, мороз усилився, мороз московский, здесь борщ не стригут, готов ли ты, ну не медведь ли ты...

б) на стыке слов могут стоять рядом два согласных, если у них только одно различие ( твердость/мягкость ):

подстаканник - стакан не тот, нос синий, здоров Филд...

в) между словами твердый зубной перед мягким не смягчается:

мостики - нос тебе, показай, край течёт, я принёс тебе...

Упражнение №9. Прочитайте, напишите в орфографии.

П'р'ьр'ьт'ьс'ьс'ьв'ьм'ь з'ьв'ьд'ьт'ьм'ь н'ьх'ьд'ьт'ь н'ьр'ьб'ьл'ьш'ьой парк ],  
[ 'я нач'ьд'ьл'ьзуч'ьат'ь и'ьп'ьонск'ьий и'ьн'ьк'ь ],  
[ маш'ьн'ьт'ь пр'ьш'ьл'ьа т'ьс'ьр'ьч'ьу к'ь'ьм'ьз'ьг'ьр'ьф'ь ],  
[ заф'ьр'ьт'ь м'ьр'ьик'ь и'ьуход'ьт'ьт'ь ф'ьплав'ьн'ьй'ь ],  
[ ф'ьк'ьак'ь их'ьт'ьр'ьд'ьцах'ь ты был ], [ пр'ьас'ьт'ь'ьт'ь'ь / вы г'ьо'ьт'ь студ'ьент'ь ],  
[ б'ьт'ь'ь доб'ьры / г'ьт'ь э'ь'ь я ма'ьгу най'ьт'ь и пр'ьр'ьд'ьд'ьват'ь'ьр'ь'ь р'ьш'ьину ].

Упражнение №10. Следующие диалоги оформите интонационно и прочитайте их в лицах. Не забывайте о слитности произношения.

1. Две студентки в общежитии:

- Простите, вы тоже будете жить в этой комнате?
- Да.
- Будем знакомы. Таня.
- Очень приятно. Катя.

2. Студент обращается к преподавателю:

- Будете добры, где я могу найти преподавателя Рошину?
- Это я.
- Простите, я не знаю вашего имени-отчества.
- Меня зовут Людмила Александровна.
- Мне сказали, что я могу получить у вас консультацию, Людмила Александровна.
- Пожалуйста, я вас слушаю.

!!! Запишите все в транскрипции.

Упражнение №11.

а) Напишите в орфографии: [ в'ьрк'ьуп'ьк'ь ан'ьи'ь'ьз'ьз'ьд'ь'ьи'ьи'ь ф'ьв'ьв'ьраг'ь'ьэ'ь ],