

Настоящее время

1-ое и 2-ое спряжение глагола

1) В следующих словосочетаниях образуйте 1-ое и 2-ое лицо единственного числа и 3-ье лицо множественного числа настоящего времени:

Осматривать машину, желать всем успеха, рассказывать о экскурсии, организовать поездку, чувствовать себя хорошо, привыкнуть к новым условиям, покупать новые книги, отвечать на вопрос, пользоваться словарем, отдохнуть после работы, информировать студентов, говорить по-русски, бояться трудностей, держать свое слово, смотреть телевизор, купить новую мебель, осмотреть новый коттедж, ответить на вопрос, заботиться о детях, изготовить игрушку, отправить письмо, обсудить проблему, решить домашнее задание, согласиться с предложением, беспокоить отца.

2) К приведенным глаголам образуйте 2-ое лицо единственного числа и инфинитив:

сизу	пишу	оставлю
обижу	развяжу	люблю
обращу	исправлю	объявлю
заставлю	ищу	гляжу
откажусь	поставлю	запрещу
куплю	вожу	ношу
заплачу	докажу	посещу
поздравлю	хожу	отвечу

3) Поставьте выделенные слова во множественном числе:

1. Высоко в синем небе *летит самолет*. 2. О низкий берег *бьет волна*. 3. *Краснеет и спеет яблоко* под горячими лучами солнца. 4. С реки *дует ветер*. 5. *Лодка* быстро плывет вниз по реке. 6. *Мальчик* сидит на берегу и удит рыбу. 7. В камышах *кричит утка*. 8. *Шелестит лист* на тополе. 9. *Мальчик бежит* к реке. 10. Я сомневаюсь в правдивости его слов. 11. *Он говорит*, что он хорошо учится. 12. На столе лежит журнал.

4) Проспрягайте в настоящем времени глаголы. Составьте с этими глаголами в настоящем времени небольшие предложения:

вести, везти, мочь, печь, отдавать, сознавать, иставать, бить, пить, звать, плыть, лежать, говорить, молчать.

5) Проспрягайте в будущем простом глаголы совершенного вида. Составьте с этими глаголами в будущем простом времени небольшие предложения:

Лечь, запереть, вылить, варasti.

6) Определите по неопределенной форме спряжение следующих глаголов с безударными личными окончаниями:

работать, получать, отправлять, отвечать, белеть, ходить, бороться, трудиться, веять, уметь, рисовать, советовать, горевать.

7) Вместо точек вставьте глаголы из скобок в настоящем времени. Укажите спряжение каждого глагола:

1. Роса (блестеть) на траве и цветах. 2. В зеленой траве (краснеть) ягоды земляники. 3. Дует ветер, мельничные крылья (вертеться) быстро. 4. Я зову его, а он не (слышать) 5. Она (брать) книги в библиотеке. 6.

Друзья мне (советовать) прочитать эту книгу. 7. Врачи (бороться) за жизнь больного. 8. Напротив нашего дома (строиться) здание кинотеатра. 9. Он (бриться) и поэтому сейчас не может подойти к телефону. 10. В Америке в городе Нью-Йорк (строить) новый небоскреб. 11. Вы не знаете, кто (преподавать) немецкий язык? 12. Я (давать) вам честное слово. 13. Сестра (продавать) билеты в кассе предворительной продажи. 14. На завтрак я (есть) булку с маслом и на ужин мы вместе с подружкой (есть) суп. 15. Я ничто не (мочь) сказать. 16. Вы нам (помочь)? 16. Они (беречь) деньги.

8) **Составьте предложения с глаголами зависеть, держать. Используйте эти глаголы в 3-ьем лице единственного и множественного числа.**

9) **Проспрягайте устно и письменно в настоящем времени глаголы слушать и слышать. Составьте предложения с этими глаголами и объясните, какая разница в значении этих глаголов.**

10) **Проспрягайте устно и письменно в настоящем времени глаголы видеть и смотреть. Составьте предложения с этими глаголами и объясните, какая разница в значении этих глаголов.**

11) **В данных предложениях объясните употребление глагола есть или его отсутствие:**

1. У кого есть конспект? У меня есть конспект, у подружки Урины тоже есть конспект. 2. У кого мой конспект? Конспект у меня. 3. У моей сестры красивые глаза. 4. Павел не пришел на занятия: у него ангина.

12) **Переведите на русский язык следующие предложения:**

1. Máte bratra? 2. Mám bratra a sestru. 3. Bratr má dobrý hlas. 4. Mám mnoho zajímavých knih. 5. Mám různé technické knihy.

13) **Составьте вопросительное и повествовательное предложение с глаголом быть в настоящем времени:**

.....

14) **Переведите на русский язык:**

1. Víím, že rád hraješ na kytaru. 2. Spěchám domů. 3. Slyšíš, co říká? 4. Kolik stojí ten koberec? 5. Sedím v páté řadě, kde sedíš ty? 6. Irana má ráda zmrzlinu. 7. Matka každý den připravuje oběd a já vařím večeři. 8. Já tě nežádám, žádá tě ona. 9. Já vidím dobře, ale on vidí špatně. 10. Chodím rychle. 11. Já když platím, tak pláču, ty platíš a nepláčeš. 12. Já ještě nespím, ale Ljuba už spí. 13. Nechci se tě dotknout (urazit). 14. Proč nechceš poslouchat otce? 15. Jiří tam chce jít s námi, ale my nechceme. 16. Vy chcete odjet již v neděli? 17. Pracuji výhradně sám. 18. Proč nepracuješ? – Protože soused nepracuje a my pracujeme společně. 19. Co to říkáte? 20. Tak se to neříká.

1. a 2. časování

Zopakujte si teoretické poznatky o 1. a 2. časování – skriptum str. 91 - 92.

Пřeložte:

Kdo maloval ten obraz? Vereščagin.
Nelíbí se mu studovat po večerech.
Aňa udělala krásný kvítek z papíru.
Aňa se naučila udělat krásné květy z papíru ve školce.
V našem závodě zorganizoval divadelní kroužek.
Organizuje divadelní kroužky pro mládež.
Co děláš? Vypisuji si neznámá slovíčka.
Mohu telefonovat komu chci a kdy chci.
Zítra vám nebudu moci zatelefonovat.
Dlouho jsem nemohl zapomenout na to, co se stalo.
Ve středu reprezentanti nedokázali vyhrát.
Včera vstal v šest hodin ráno.
Ještě spí? Ne, už vstává.
Kráva hlučně dýchala.
Kráva si asi dvakrát odfoukla.
Vlak se stále ještě nerozjížděl. Konečně se rozejel.
Kolikrát jsem to už řekl! Kolikrát jsem to už říkal!
Povinnost mi velí, abych o tom mlčel.

Переведите:

Женить, жениться
Использовать
Исследовать
Казнить
Обещать
Ранить
Родить, родиться
мобилизовать
арестовать
заснуть – засыпать
согнуть – сгибать
сесть – садиться
лечь – ложиться
пересесть – пересаживаться
стать – становиться
ездить – езжать
есть – едать
подзабыть что-нибудь
подгулять
прилечь
приоткрыть дверь

