

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1) *Переведите на русский язык. Числительные напишите прописью:*

1. Ke zkoušce se budu připravovat podle tří učebnic. 2. Učitel pracuje ve třídě s 27 žáky. 3. K budově městské knihovny přijelo auto naložené 987 knihami. 4. Bylo třeba koupit učebnice pro 90 žáků. 5. Studenti z 51 zemí se setkali na mezinárodním kongresu katolické mládeže. 6. Ve studovně sedělo pouze 11 lidí. 7. Letadlo spadlo 200 m od lesa. 8. Ze 79 letadel bylo 52 zničeno, 27 se podařilo uniknout. 9. Mému dědečkovi je už 92 let. 10. Praha měla k 1. březnu 1 603341 obyvatel. 11. Máme na zahradě 4 ovocné stromy. 12. V místnosti stály tři velké stoly a 24 židlí. 13. V celé budově byla vidět pouze dvě osvětlená okna. 14. První dva měsíce se mu na novém místě nelíbilo. 15. V tomto roce bylo ve městě postaveno 123 budov. 16. To jsou dvě různé teorie. 17. Přineste mi ještě dvě čisté sklenice. 18. Recenzi musí napsat dva různí odborníci. 19. Je třeba vyřešit dvě základní otázky. 20. Pozvali jsme na besedu 4 odborníky. 21. Podařilo se mu za tu dobu získat 54 lidí. 22. Vlakem přijelo do Prahy 364 ruských turistů. 23. Zoologická zahrada koupila jednoho slona. 24. Ještě musím vyzkoušet 34 žáků. 25. Potkal jsem na ulici dvě známé ženy.

2) *Переведите. Обратите внимание на склонение числительных «полтора», «полторы», «полтораста»:*

1. Půldruhého roku pracoval za hranicemi. 2. Hodinky se mi předbíhají o půldruhé minuty. 3. Ke stopadesáti Kč (k půldruhému stu) přidej 50 Kč. 4. Zůstalo mu asi 150 korun. 5. Věra je o půldruhého roku starší než já. 6. Čekám tě už více než půldruhé hodiny. 7. Jaro přišlo o půldruhého týdne dřív než obvykle. 8. Vlak zastavil asi 150 m před stanicí. 9. Bydlel jsem u babičky víc než jeden a půl roku. 10. Toho půldruhého roku jsem velmi aktivně pracoval. 11. V sále se shromáždilo více než půldruhého sta lidí. 12. Potkala jsem své tři přátele. 13. Učitel vyvolal k tabuli 2 žákyně a 5 žáků. 14. Pozvali jsme na oběd 4 známé. 15. Na procházce jsem viděl své dvě spolužačky. 16. V našem městě jsme přivítali 53 německých turistů, mezi nimi 24 učitelů a 23 prodavačky. 17. Chlubil se, že ulovil 24 ryb. 18. Ještě bude třeba vyzkoušet 43 studentů a 44 studentky. 19. Farmář koupil 1 býka, 2 krávy, 3 koně a 4 vepře. 20. Na 251 stránce knihy bylo 150 obrázků.

3) *Переведите. Обратите внимание на способы выражения приблизительности:*

1. Přestávka trvala asi 15 minut. 2. Přijdu tak asi za dvě hodiny. 3. Neštěstí se stalo nějaké tři kilometry od vesnice. 4. Přátelé ušli mlčky ještě asi 30 kroků. 5. Cesta do práce mi trvá více než půldruhé hodiny. 6. O svých vzpomínkách vyprávěl asi pětadesátiletý člověk. 7. Za dva nebo tři měsíce stačím tu práci udělat. 8. Shromáždění se zúčastnilo kolem 50 lidí. 9. Téměř 20 dní nepřetržitě pršelo. 10. Zdržím se u strýce dva, tři dny a pak se vrátím. 11. Výstavu obrazů shlédlo už na sto tisíc diváků. 12. Jeho otci nebylo více než 40 let. 13. V minulém roce jsem byl téměř tři týdny nemocen. 14. Pojedeme na 2 až 3 roky do Indie. 15. Čekal na ni asi 5 minut a potom odešel.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

4) *Переведите словосочетания:*

a) troje rukavice, čtvery hrábě, dvoje brýle, patery polobotky, dva všední dny, oba dva dny a noci, dvoje varhany, troje noviny, oboje housle, čtvery housle, dvoje schody, troje lyžařské boty, troje šaty, dvoje kamna, dvoje ústa;

b) dvojí politika, dvojí úkol, trojí řešení, dvojí máslo, rýže, mouka.

5) *Переведите. Обратите внимание на формы числительных «оба», «обе»:*

1. V obou případech jsi měl pravdu. 2. Oba státníci si navzájem porozuměli. 3. Obě okna byla otevřena dokořán. 4. Otec měl radost z obou dcer. 5. Je třeba si dobře zapamatovat obě pravidla. 6. Obě budovy byly téměř zničeny požárem. 7. Obě knihy se mi velmi líbily. 8. Oba obchody se zeleninou byly zavřeny. 9. O této otázce jsem se už radil s oběma asistenty. 10. Obě ženy se navzájem velmi dobře bavily. 11. Oba rychlíky do Prahy byly přeplněny. 12. Oběma se chtělo ještě pít. 13. Otevřete obě dvě láhve. 14. Museli jsme zůstat doma oba dva. 15. Držel se oběma rukama.

6) *Переведите:*

1. Oboje prázdniny jsem strávil u příbuzných. 2. My tři půjdeme první, vy dva až za půl hodiny. 3. Vy čtyři tu na nás počkáte. 4. Máme doma dvoje sáně, ale jedny jsou rozbité. 5. Vám třem se vždycky něco nelíbí. 6. Mám tři bratry a všichni už jsou ženatí. 7. Dědeček má pět vnoučat - všech pět se dobře učí. 8. Ve třídě je nás 35, dnes však čtyři chyběli pro nemoc a tři odešli k lékaři. 9. V boji bylo šest vojáků zabito, tři raněni. 10. Kup si dvoje punčochy a troje ponožky. 11. Byli tam jen tři lidé. 12. Tři nemocní se už uzdravili. 13. V kupé seděli tři kuřáci. 14. Přišli ti dva, na které jsme čekali. 15. Tři se vyjádřili pro náš návrh, dva proti. 16. Všech šest lidí souhlasí s naším rozhodnutím. 17. Čtyři už zkoušku udělali, dva ji dělají až zítra.

7) *Переведите:*

1. Vzadu jely ještě dvoje saně s lidmi. 2. Všech sedm klidně odpočívalo. 3. Všichni tři na něho hleděli mlčky. 4. Nespal jsem už dva dny a dvě noci. 5. Čtyři chlapci si hráli na ulici. 6. Můj strýc má pět dětí - dva syny a tři dcery. 7. Babička nosí dvoje brýle. 8. Koupil jsem si troje boty. 9. Tento týden byly v naší vesnici dva pohřby. 10. Mám dvoje hodinky, ale oboje mám v opravě. 11. Dětem se nejvíc líbili v zoologické zahradě dva lvi, slon a tři malá medvíďata. 12. Pět už zkoušku udělalo, teď je řada na mně. 13. Na stole ležely tři nože a dvoje nůžky.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

8) *Переведите. Заменяйте цифры порядковых числительных словами:*

1. Čekal jsem dopis dva týdny, ale dostal jsem ho teprve až třetí týden. 2. Otevřete knihu na str. 40 a přečtete 11. větu. 3. Čechov, Tolstoj a Gorkij jsou tři významní ruští spisovatelé, kteří stojí na rozhraní dvou století - XIX. a XX. 4. Vyjmenujte některé ruské spisovatele, kteří psali převážně v 70. a 80. letech 19. století. 5. Padesátitísící návštěvník výstavy dostal dárek. 6. Obyvatelé města oslavili 700. výročí jeho založení. 7. Už dvakrát jsem byl za spolužákem a nikdy nebyl doma. 8. Potřetí už za nikým nepůjdu.

9) *Переведите. Обратите внимание, как выражается на русском языке время и дата:*

a) 1. Je za deset minut čtvrt na jedenáct. 2. Je čtvrt na osm (na jednu). 3. Je za deset minut (za 5 minut) půl páté. 4. Je přesně půl deváté. 5. Je půl sedmé a pět (a 10) minut. 6. Je za pět minut tři čtvrti na dvanáct. 7. Je za deset minut jedenáct. 8. Je čtvrt na osm a šest minut. 9. Rychlík do Prahy odjíždí v 6,45 (v 7,15, v 0,12 hod.). 10. Od jedné do dvou je polední přestávka. 11. Vráťím se mezi jedenáctou a dvanáctou. 12. Je šest hodin pryč (jde na sedmou). 13. Přijdu přesně ve čtyři hodiny. 14. Vráťí se asi za dvacet minut. 15. Divadla začínají v sedm nebo v půl osmé. 16. Náš lékař ordinuje každé úterý, čtvrtek a pátek od 7 do 13 hodin, v pondělí a ve středu od 13 do 19 hodin. 17. V kolik hodin večer přijíždí rychlík z Prahy? 18. Kolik je hodin? Podle mých hodinek je za 8 minut sedm, ale opoždují se mi o dvě minuty.

b) 1. Sejdeme se na nádraží 10. dubna půl hodiny před odjezdem vlaku. 2. Za dvě hodiny po skončení konference odjeli všichni účastníci na exkurzi. 3. A. S. Puškin se narodil r. 1799 a zemřel r. 1837. 4. Lev Nikolajevič Tolstoj se narodil 9. září 1828 a zemřel 20. listopadu 1910. 5. Karlova univerzita byla založena v r. 1348. 6. Ta skupina rakouských odborníků byla na Slovensku od 21. března do 2. dubna v r. 1998.

c) 1. Druhá polovina románu se mi už tak nelíbila jako ta první. 2. Zítřka se vrátím ze školy až v půl druhé. 3. Můj známý strávil v Rusku téměř půldruhého roku. 4. Náš dřívější byt byl ve druhém poschodí, ale teď bydlíme v prvním poschodí. 5. V jedné ruce nesl těžký kufr a v druhé tašku. 6. Přejděte na druhou stranu ulice. 7. Druhého dne si všechno rozmyslel. 8. Je třeba, abychom jeden druhému pomáhali. 9. Je jeden jako druhý.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

10) Переведите предложения с дробными числительными:

1. Průměrná lednová teplota se v České republice pohybuje od -2 do -4 stupňů. 2. Přes 80% dospělých obyvatel Afriky a více než 40% obyvatelstva Latinské Ameriky neumí číst a psát (je negramotných). 3. Podle objemu obsahuje vzduch 78,08% dusíku, 20,9% kyslíku, 0,93% argonu, 0,03% kyslíčnicku uhličitého, 0,0005% helia ap. 4. Každoročně se vypařuje s povrchu oceánů 448 000 metrů krychlových vody, neboli vrstva o síle 1,2 metru. 5. Oceány zaujímají asi 3/4 povrchu zemského.

КЛЮЧ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 1:

1. К экзамену я буду готовиться по трём учебникам. 2. Учитель в классе занимается с двадцатью семью учениками. 3. К зданию городской библиотеки подъехала машина, нагруженная девятьюстами восьмьюдесятью семью книгами. 4. Надо было купить учебники для девяноста учеников. 5. Студенты из пятидесяти одной страны встретились на международном конгрессе католической молодёжи. 6. В читальне сидело всего лишь одиннадцать человек. 7. Самолёт упал в двухстах метрах от леса. 8. Из семидесяти девяти самолётов было пятьдесят два уничтожено, двадцати семи удалось уйти. 9. Моему дедушке уже девяносто два года. 10. Прага имела к 1-ому марту один миллион шестьсот три тысячи триста сорок одного жителя. 11. У нас в саду четыре фруктовых дерева. 12. В помещении стояли три больших стола и двадцать четыре стула. 13. Во всем помещении были видны лишь два освещённых окна. 14. Первые два месяца ему на новом месте не нравилось. 15. В этом году в городе было построено сто

двадцать три здания. 16. Это две разные теории. 17. Принесите мне ещё два чистых стакана. 18. Рецензию должны написать два разных специалиста. 19. Необходимо (нужно, надо) решить два основных вопроса. 20. Мы пригласили на беседу четырёх специалистов. 21. За это время ему удалось привлечь пятьдесят четыре человека. 22. Поездом (на поезде) приехало в Прагу триста шестьдесят четыре русских туриста. 23. Зоопарк купил одного слона. 24. Я должен проэкзаменовать ещё тридцать четыре ученика. 25. Я встретил на улице двух знакомых женщин.

Упражнение 2:

1. Полтора года он работал за границей. 2. Часы у меня спешат на полторы минуты. 3. К полтора года кронам прибавь пятьдесят крон. 4. У него осталось примерно полтора года крон. 5. Вера на полтора года старше меня. 6. Я жду тебя больше, чем полтора часа. 7. Весна наступила на полторы недели раньше, чем обычно. 8. Поезд остановился в полтора метра от станции. 9. Я жил у бабушки больше, чем полтора года. 10. Эти полтора года я очень интенсивно работал. 11. В зале собралось более полтора человека. 12. Я встретила своих трёх друзей. 13. Учитель вызвал к доске двух учениц и пять учеников. 14. Мы пригласили на обед четырёх знакомых. 15. На прогулке я видел своих двух одноклассниц. 16. В нашем городе мы приветствовали пятьдесят три немецких туриста, среди них двадцать четыре учителя и двадцать три продавщицы. 17. Он хвастался, что поймал двадцать четыре рыбы. 18. Ещё надо будет проэкзаменовать сорок три студента и сорок четыре студентки. 19. Фермер купил одного быка, двух коров (две коровы), трёх лошадей (три лошади) и четырёх свиней (четыре свины). 20. На двухстах пятидесяти одной странице книги было помещено сто пятьдесят (полтора) рисунков.

Упражнение 3:

1. Перемена длилась минут пятнадцать. 2. Я приду так часа через два. 3. Авария случилась в каких-нибудь трёх километрах от деревни. 4. Друзья прошли полча ещё шагов тридцать. 5. Дорога на работу у меня длится свыше полтора часа. 6. О своих воспоминаниях рассказывал человек лет шестидесяти пяти. 7. Через два или три месяца я успею закончить эту работу. 8. В собрании приняло участие около пятидесяти человек. 9. Почти двадцать дней шёл непрерывный дождь. 10. Я задержусь у дяди два-три дня и потом вернусь. 11. Выставку картин посмотрело уже до ста тысяч зрителей. 12. Его отцу было не больше сорока лет. 13. В прошлом году я почти три месяца болел. 14. Мы поедем в Индию на два-три года. 15. Он ждал её минут пять (пять минут) и потом ушёл.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 4:

а) три пары перчаток (трое перчаток), четверо граблей, двое очков, пятеро полуботинок, двое будней, те и другие сутки, два органа, три газеты, обе скрипки, четыре скрипки, две лестницы, три пары лыжных ботинок (трое лыжных ботинок), три платья, две печи, два рта;

б) двоякая политика, две разные задачи, три разных решения (три варианта решения), два сорта масла, риса, муки.

Упражнение 5:

1. В обоих случаях ты был прав. 2. Оба государственных деятеля поняли друг друга. 3. Оба окна были открыты настежь. 4. Отец радовался обоим дочкам (дочерям). 5. Нужно хорошо запомнить оба правила. 6. Оба здания были почти уничтожены пожаром. 7. Обе книги мне очень понравились. 8. Оба овощных

магазина были закрыты. 9. По этому вопросу я уже советовался с обоими ассистентами. 10. Обе женщины весело беседовали (развлекались). 11. Оба скорых поезда в Прагу были переполнены. 12. Обоим ещё хотелось пить. 13. Откупорьте обе бутылки. 14. Нам обоим пришлось остаться дома. 15. Он держался обеими руками.

Упражнение 6:

1. Двое каникул я провёл у родных. 2. Мы трое пойдём первыми, вы двое выйдете только через полчаса. 3. Вы четверо подождите нас здесь. 4. У нас дома двое саней, но одни разбиты. 5. Вам троим всегда что-нибудь не нравится. 6. У меня трое братьев (три брата), и все уже женаты. 7. У дедушки пять внучат – все пятеро хорошо учатся. 8. В классе нас тридцать пять, однако сегодня четверо отсутствуют из-за болезни и трое пошли к врачу. 9. В бою было шесть солдат убито, трое ранено. 10. Купи две пары чулок и три пары носков (разг. двое чулок и трое носков). 11. Там было только трое людей. 12. Трое больных уже выздоровели. 13. В купе сидело четверо курящих. 14. Пришли те двое, которых мы ждали. 15. Трое высказались за наше предложение, двое против него. 16. Все шесть человек (все шестеро) согласны с нашим решением. 17. Четверо уже сдали экзамен, двое сдают экзамен завтра.

Упражнение 7:

1. Позади ехало ещё двое саней с людьми. 2. Все семеро спокойно отдыхали. 3. Все трое смотрели на него молча. 4. Я не спал уже двое суток. 5. Четверо мальчишек играли на улице. 6. У моего дяди пятеро детей – два сына и три дочери. 7. Бабушка носит двое очков. 8. Я купил три пары ботинок. 9. На этой неделе были в нашей деревне двое похорон. 10. У меня двое часов, но те и другие у меня в ремонте. 11. Детям в зоопарке больше всего понравились два льва, слон и три маленьких медвежонка. 12. Пятеро уже сдали экзамен, сейчас моя очередь. 13. На столе лежали два ножа и двое ножниц.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 8:

1. Я ждал письма две недели, но получил его только на третьей. 2. Откройте книгу на странице сороковой и прочтите одиннадцатое предложение. 3. Чехов, Толстой и Горький – это три выдающихся русских писателя, которые стоят на рубеже двух столетий – девятнадцатого и двадцатого. 4. Назовите некоторых русских писателей, которые писали преимущественно в семидесятые и восьмидесятые годы девятнадцатого века. 5. Пятидесятитысячный посетитель выставки получил подарок. 6. Жители города отметили семидесятую годовщину со дня его основания. 7. Я уже два раза заходил к однокласснику, и никогда его не было дома. 8. В третий раз я ни к кому не пойду.

Упражнение 9:

а) 1. Сейчас пять минут одиннадцатого. 2. Пятнадцать минут (четверть) восьмого. 3. Сейчас двадцать (двадцать пять) минут пятого. 4. Сейчас ровно полдевятого. 5. Сейчас без двадцати пяти минут семь (без двадцати минут семь). 6. Без двадцати минут двенадцать. 7. Без десяти одиннадцать. 8. Двадцать одна минута восьмого. 9. Скорый поезд на Прагу отходит в шесть часов сорок пять минут (в семь часов пятнадцать минут, в ноль часов двенадцать минут). 10. С часу (от часу) до двух обеденный перерыв. 11. Я вернусь между одиннадцатью и двенадцатью часами. 12. Седьмой час. 13. Я приду ровно в четыре часа. 14. Он вернётся минут через двадцать. 15. Спектакли начинаются в семь или в половине восьмого. 16. Наш врач принимает по вторникам, четвергам и пятницам с семи до

тринадцать часов, по понедельникам и средам с тринадцати до девятнадцати часов. 17. В котором часу приходит вечером скорый поезд из Праги? 18. Который час (сколько времени)? По моим часам без восьми (минут) семь, но они отстают на две минуты.

б) 1. Мы встретимся на вокзале десятого апреля, полчаса до отхода поезда. 2. Через два часа после окончания конференции все участники уехали на экскурсию. 3. А. С. Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году и умер в тысяча восемьсот тридцать седьмом году. 4. Лев Николаевич Толстой родился девятого сентября тысяча восемьсот двадцать восьмого года, умер двадцатого ноября тысяча девятьсот десятого года. 5. Карлов университет был основан в тысяча триста сорок восьмом году. 6. Эта группа австрийских специалистов находилась в Словакии с двадцать первого марта до второго апреля тысяча девятьсот девяносто восьмого года.

с) 1. Вторая половина романа мне уже не так нравилась, как первая. 2. Завтра я вернусь из школы только в половине второго. 3. Мой знакомый провёл в России почти полтора года. 4. Наша прежняя квартира находилась на третьем этаже, но теперь мы живём на втором этаже. 5. В одной руке он нёс тяжёлый чемодан, а в другой сумку. 6. Перейдите на другую сторону улицы. 7. На второй день он всё передумал. 8. Необходимо помогать друг другу. 9. Один другого стоит.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 10:

1. Средняя январская температура в Чехии колеблётся от двух до четырёх градусов ниже нуля (от минус двух до минус четырёх градусов). 2. Свыше восьмидесяти процентов взрослого населения Африки и более чем сорок процентов населения Латинской Америки неграмотны. 3. По объёму в воздухе содержится (воздух содержит) семьдесят восемь целых восемь сотых процента азота, двадцать целых девять десятых процента кислорода, ноль целых девяносто три сотых процента аргона, ноль целых три сотых процента углекислого газа, ноль целых пять десятичных процента гелия и т. п. 4. Ежегодно испаряется с поверхности океанов четыреста сорок восемь тысяч кубических метров (кубометров) воды, то есть слой толщиной в одну целую две десятых метра. 5. Океаны занимают приблизительно три четверти поверхности всего земного шара.