

# požadavky

Psychologie ve školní praxi

# Program seminářů

- 1. školní úspěšnost a neúspěšnost žáků-příčiny

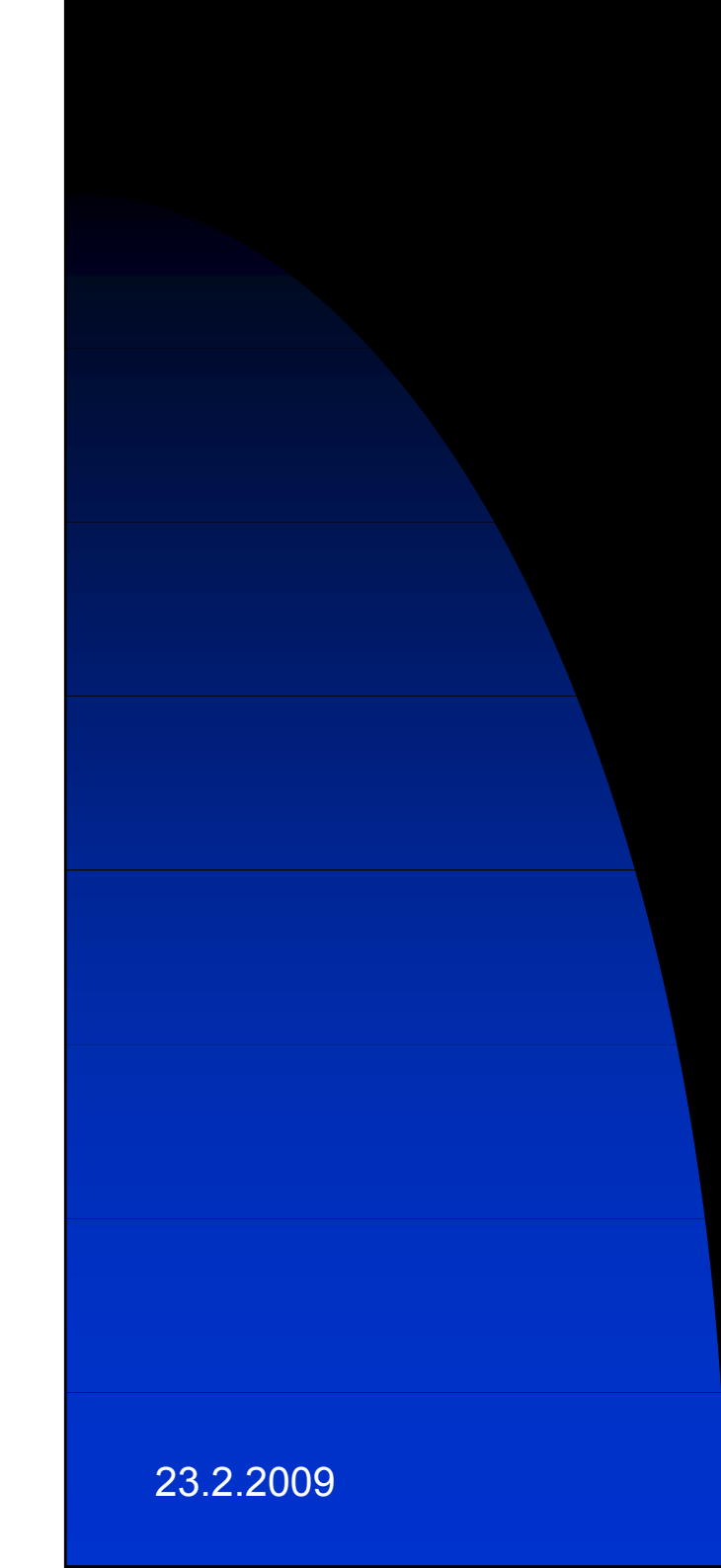
- 2 Osobnost žáka současné školy:
- gender

Gender ve školní praxi,  
rodověcitlivá výchova

Učitelovy postoje k žákům

▪

- 3. Učení, efektivní učení, transfer a interference.
- 4+5. Příčiny školní úspěšnosti, neúspěšnosti: IQ, EQ, SPU, individuální vzděl. plán

- 
- 6. Zkoušení žáků, hodnocení (klasifikace známkou, slovní hodnocení)
  - 7. tvořivost, rozvoj tvořivosti

# Požadavky

1. 50% účast na seminářích
2. úkol: A. návrhu na slovní hodnocení nebo B. návrhu na individuální vzdělávací plán

# Doporučená literatura

- *Gender*
- Renzetti C.M., Curran D.J. Ženy, muži a společnost
- Oakley A. Pohlaví, gender a společnost
- Gender ve škole: Open Society

# Učení

- Fischer R. Učíme děti myslet a učit se.
- Helus Z. Psychologie školní úspěšnosti žáků.
- Kahn N.B. Jak efektivně studovat a učit se.
- Holt J. Jak se děti učí
- Linhart J. Základy psychologie učení



# ***IQ, EQ***

- Goleman D: Emoční inteligence
- Skitt C. IQ trénink pro děti
- Langer S. Jak si zvýšit inteligenci

# *Specifické poruchy učení*

- Pokorná V. Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení
- Žáčková H. Metody hodnocení a tolerance pro děti s SPU
- Smutná J. Děti s vývojovými poruchami učení: co o nich víme a jak jim pomáhat

# Zkoušení, hodnocení žáků

- Slavík J.: Hodnocení v současné škole
- Kolář Z., Navrátil S., Šikulová R. Školní hodnocení a jeho současné problémy.  
Schimunek F.P. Slovní hodnocení žáků
- Číhalová E. Klasifikace a slovní hodnocení, zkušenosti z praxe na ZŠ