

Diagnostika vědomostí a dovedností

žáků v přírodopise

Typy hodnocení:

- Formativní
- Finální
- Normativní
- Kriteriaální
- Diagnostické
- Interní X externí
- Formální X neformální
- Průběžné X závěrečné

Problematika

- Slovní hodnocení nebo známka?
- Jaký je rozdíl mezi školním hodnocením a autentickým hodnocením?

Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině-
Pasch, 1998

Hodnocení v současné škole, Slavík, 1999

Klasifikace

- Úroveň osvojení pojmů
- Úroveň osvojení základních termínů a základních poznatků
- Poznávací schopnosti a dovednosti

1. Úroveň osvojení biologických a geologických pojmů

- správnost a úplnost obsahu učebních pojmů (definice pojmů)
- zařazení pojmu do logické soustavy již dříve osvojených pojmů
- dovednost správně používat pojmy v odlišných situacích při řešení nejrůznějších úkolů

2. Úroveň osvojení odborných termínů (názvů) a základních faktů

- správnost a tvořivost užití pojmů z hlediska významového i vztahového (hledisko správnosti, vhodnosti použití při popisu, výkladu, důkazu apod.)

3. Poznávací vědomosti a dovednosti

- schopnost analyzovat, syntetizovat a porovnávat významné znaky přírodnin a dějů
- poznat základní přírodniny
- pochopení vztahů a příčin mezi přírodními ději
- schopnost vyvozovat závěry z pozorování a pokusů
- správnost a pohotovost přiměřeně řešit zadané úlohy
- dodržování pokynů a postupů při samostatné práci
- schopnost samostatně pracovat s přírodninami i pomůckami
- úroveň obsahově správné (logické) a tvořivé formulace výsledků z pozorování a pokusů, výstižnost nákresů, apod.

Najdi chyby:

HODNOCENÍ ŽÁKA V HODINĚ PŘÍRODOPISU		
celkové hodnocení:	k 15/11	k 20/1
	k 15/4	k 20/6
Ústní opakování		
Písemné opakování		
orientační zkoušení		
Samostatná práce		
Praktické činnosti		Výroba pomůcky :
Pochvala za práci		
Nesplnění úkolu		
Zapomenutí pomůcky		
Práce mimo školu		Přinesl pomůcky:
Nekázeň		
Podpisy rodičů:		

- Děkuji za pozornost.