

Jméno: .....

Seminární práce do předmětu **Didaktika pro IVZ**  
**Modelová příprava pro výuku ve škole**

**Téma:**

**Ročník:**

**Podle RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:**

- **Vzdělávací oblasti:**
- **Tématický okruh:**
- **Průřezová témata:**
- **Integrace mezi vzdělávacími obory:**

**Kompetence:** (vypište konkrétní kompetence, které vámi připravená hodina rozvíjí)

**VVC:** (výchovně vzdělávací cíle – měly by být kontrolovatelné a formulované s ohledem na činnosti žáka.)

**Místo realizace:** (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

**Časová dotace:** (45 min., 90 min, ...)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou klíčové u probíraného tématu)

**Dovednosti:** (které vedou k dosažení výše uvedených kompetencí)

**Didaktické prostředky:** (učebnice, pracovní sešit, kartičky, modely, přírodniny, měřidla, ...)

## **1. Scénář hodiny:**

**Podrobně rozepište jednotlivé fáze hodiny, uvádějte modelové otázky rozhovorů, citujte použité básničky, případné zápisy do sešitů a podobně. Rozepište až na několik stran.**

### **Úvod**

- Motivace
- Seznámení s cílem hodiny
- Kontrola žákovské přípravy na hodinu

### **Hlavní část**

- Procvičování a opakování známého
- Expozice – nové učivo
- Fixace – upevňování a kontrola pochopení probírané látky
- Aplikace – další aktivity k probíranému učivu

### **Závěr**

- Zopakování probrané látky
- Zhodnocení hodiny
- Zadání úkolů pro příště

## 2. Stručná osnova hodiny

Jednoduše zaznamenejte jednotlivé aktivity vaší výuky, nezapomeňte doplnit metody které jste použili, formy podle sociálního hlediska, čas a použité didaktické prostředky.

Fáze hodiny	Činnosti vedoucí k naplnění výukových cílů	forma	metoda	čas	did. prostředky
Úvod					
Hlavní část					
Závěr					

**Literatura:** Použité učebnice, encyklopedie, ..., včetně konkrétních stran

*Citace formulovat dle normy uvedené na [www.stranách](http://www.stranach.cz) studijního oddělení –podklady pro bakalářskou a magisterskou práci.*

**Přílohy:** Pracovní list, reálie (teorie k tématu), fotografie, obrázky – samozřejmě pokud jsou součástí hodiny a odkazujete se na ně ve vaší přípravě.

### **3. Teoretická příprava na hodinu:**

**Tato část by měla zahrnovat stručné shrnutí odborných poznatků k tématu.**

V závěru uveďte literaturu, ze které jste při teoretické přípravě čerpali.

*Citace formulovat dle normy uvedené na [www.stranach](#) studijního oddělení –podklady pro bakalářskou a magisterskou práci.*