



**Ergänzen Sie bitte die fehlenden Stellen in der Tabelle (nur Stichworte, formulieren Sie keine Sätze!)**

**AUSSPRACHESCHULUNG**

Gegenstandsbereiche	Ausspracheschwierigkeiten	Methodische Prinzipien	Übungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intonation</li> <li>▪ Artikulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilisierung</li> <li>▪ Motivation</li> <li>▪ ohne Zensuren</li> <li>▪ systematisches Vorgehen</li> <li>▪ regelmäßiges Training</li> <li>▪ Vernetzung mit anderen Lernbereichen (Wortschatz, Hörverstehen, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

**WORTSCHATZVERMITTLUNG**

Gliederung des Wortschatzes	Methodische Prinzipien	Phasen der Wortschatzvermittlung	Übungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erkennungsübungen</li> <li>▪ Erschließungsübungen</li> <li>▪ Differenzierungsübungen</li> <li>▪ Zuordnungsübungen</li> <li>▪ Substitutionsübungen</li> <li>▪ Lückentexte</li> <li>▪ Transformationsübungen</li> <li>▪ kreatives Schreiben (Assoziogramm, Cluster, etc.)</li> </ul>

**GRAMMATIKVERMITTLUNG**

Begriffsbestimmung	Methodische Prinzipien	Verfahren der Grammatikvermittlung	Übungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ linguistische Grammatik</li> <li>▪ Lerner-Grammatik</li> <li>▪ kommunikative Grammatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lückentexte</li> <li>▪ Sätze vollenden</li> <li>▪ Sätze umformen</li> <li>▪ Zuordnungsübungen</li> <li>▪ Übersetzungsübungen</li> <li>▪ etc.</li> </ul>

**Beantworten Sie bitte folgende Fragen (Sie dürfen die Antworten frei formulieren, d.h. mit Ihren Worten!)**

- 1) Was stellen Sie sich unter „**Lernautonomie**“ vor?
- 2) Durch welche **Lernformen** kann man die Lernautonomie im Unterricht unterstützen/realisieren?
- 3) Wie würden Sie den Begriff „**Lernstrategie**“ definieren?
- 4) Wie kann man die **Lernstrategien klassifizieren** (gliedern)? Führen Sie nur eine **Grundeinteilung** an:
- 5) Wenn Sie ein **Lehrwerk** für Ihre Klasse wählen sollten, welche Fragen würden Sie sich stellen (welche Kriterien müsste das Lehrwerk erfüllen?)