

# POŽADAVKY KE ZKOUŠCE

KOMBINOVANÉ STUDIUM – UČITELSTVÍ ODBORNÉHO VÝCVIKU A PRAXE

2. ročník/ 4. semestr D I.

---

Požadavky:		body
	1./ aktivita ve výuce	0 ÷ 15
	2./ didaktický test	0 ÷ 20
	3./ semestrální práce	0 ÷ 15
	4./ ústní zkouška	0 ÷ 30

Hodnocení:	Dosažené body	Hodnocení
	0 ÷ 30	F
	31 ÷ 40	E
	41 ÷ 50	D
	51 ÷ 60	C
	61 ÷ 70	B
	71 ÷ 80	A

Otázky ke zkoušce z DIDAKTIKY I

1. Předmět didaktiky OVP
2. Postavení a úloha učitele OVP
3. Význam didaktiky pro práci učitele OVP
4. Ze kterých vědních disciplín didaktika OVP čerpá?
5. Průběh a fáze učení pracovním činnostem
6. Stanovení výchovně vzdělávacích cílů OVP
7. Systémy OVP
8. Pedagogické dokumenty vzdělávacích cílů v OVP
9. Obsah OVP
10. Pedagogické dokumenty a jejich obsah
11. Diferenciace učiva a jejich funkce
12. Složky učiva a jejich funkce
13. Vyučovací prostředky v OVP
14. Organizace OVP
15. Učební den
16. Metody PV a jejich využití
17. Instruktaž – její obsah, cíl a použití
18. Užití demonstrace a předvádění v OVP
19. Práce s technikou dokumentací v OVP
20. Metody simulační, inscenační a problémové

SEMESTRÁLNÍ PRÁCE D1.

Téma: Osvojování pracovních dovedností

1. Úvod – vymezení pojmu
2. Průběh a fáze učení – grafické zobrazení křivky učení
3. Didaktické zásady
4. Pedagogické principy

Poznámka: Jednotlivé části SPD 1. zpracujete tak, že každá z nich bude mít část obecnou a část praktickou zaměřenou k určitému oboru s využitím vlastních zkušeností při výuce žáků.

Doporučená literatura: M. Čadílek: Didaktika praktického vyučování str. 18 – 24

Vypracoval: Ing. Josef Štulpa