



# Autodiagnostika učitele

---

Teorie a metodika výchovy

Veronika Bidrmanová

# Autodiagnostika učitele

---

- Nezbytným předpokladem je vyhodnocování jeho činnosti tedy výkonů (výsledků)
- Hodnocení se týká systému jako celku (škola) i jednotlivých komponent (skupina učitelů)
- Hodnocení má podobu průběžnou nebo po určitých etapách činnosti

# Autodiagnostika učitele

---

- Posoudit úspěšnost učitelovy práce (výsledný produkt) je velmi obtížné
- Dle P. Kováře změna vyžaduje hodnotovou orientaci a změnu v chování v bodech:
  - 1) Změnu od závislosti na autoritě k individuální odpovědnosti nezbytné pro rozhodování

# Autodiagnostika učitele

---

2) Změnu od usměrňované angažovanosti k dobrovolné participaci

3) Změnu od pasivní k aktivní podpoře nového systému....

4) Změnu od utajování k otevřenosti

.....

# Autodiagnostika učitele

---

- Autodiagnostiku pedagogických činností lze považovat za proces, v jehož průběhu učitel cíleně a systematicky získává a zpracovává (analyzuje, zobecňuje a hodnotí) zpětnovazební informace
- Učitel si nevystačí s pouhým odhadováním kvality svého výkonu, chce-li skutečně zkvalitňovat svoji práci

# Autodiagnostika učitele

---

- Realizace autodiagnostiky jako přirozené, funkční a nutné součásti výchovně vzdělávací činnosti učitele se váže na předpoklady:
  - 1) Motivovanost učitele autodiagnostiku uskutečňovat
  - 2) Autodiagnostické dovednosti
  - 3) Schopnost přestavby svých pracovních schémat

# Autodiagnostika učitele

---

- Míra profesního sebepoznání má několik rovin:
  - 1) Deskriptivní (učitel dokáže popsat svoje činnosti)
  - 2) Kauzální (učitel dokáže hledat a nalézt příčiny popisovaných jevů)
  - 3) Inovační (učitel je schopen hledat a vytvářet varianty)
  - 4) Zobecňující (učitel dokáže zobecnit principy své pedagogické činnosti)

# Autodiagnostika učitele

---

- Uskutečňování uvedených 4 rovin dává autodiagnostickým aktivitám zásadní smysl: od detekce jevů přes nalézání příčin jejich výskytu, k navozování pozitivních změn až k dosažení úrovně teoretického zobecnění



# Autodiagnostika učitele

---

- Metody a techniky v autodiagnostice (zdroje informací o učitelově pedagogické činnosti):
  - 1) Učitel sám (základní a dlouhodobá diagnóza = klasifikace, dotazník, sebehodnotící arch)
  - 2) Žáci (žákovské výpovědi – dotazník)
  - 3) Kolegové, nadřízení, jiní odborníci (hospitace)
  - 4) Video záznam (‘ ‘slyšet se a vidět se‘ ‘)



---

Děkuji za pozornost