

Téma:

**Problematika lidské agresivity v  
zrcadle manipulace a poslušnosti  
vůči autoritě II.**

(BENDL, S. Pedagogická orientace 2001, č.2 s.  
79-89 ISSN 1211-4669)

Autor: Petra Buchtová

---

# STANLEY MILGRAM

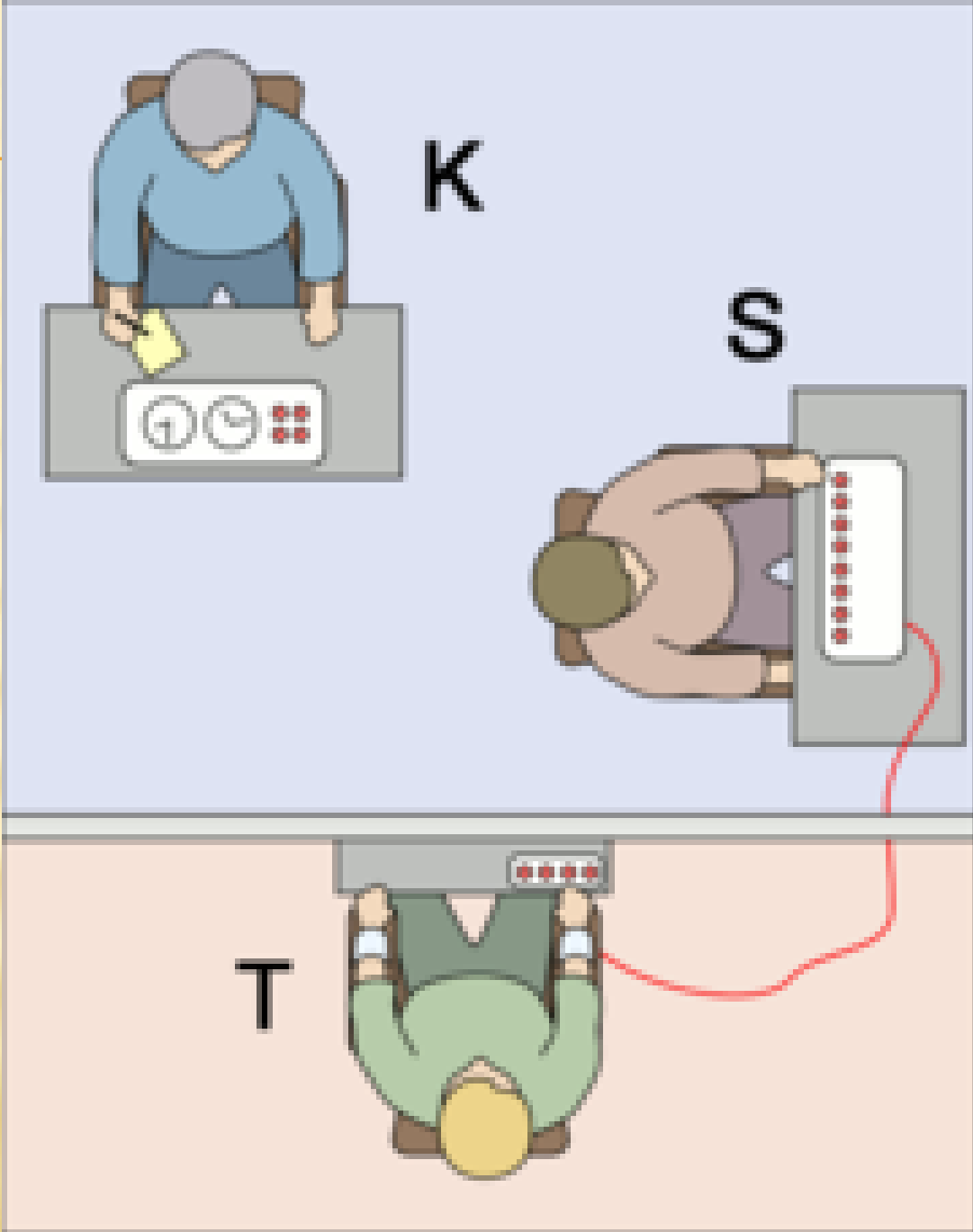
---

(15. 8 1933 - 20.12 1984 NEW YORK)

- Byl americký sociální a experimentální psycholog, který se proslavil originálními experimenty o lidské společnosti.
- Milgramův experiment z roku 1963 ukázal, jak dalece jsou lidé ochotni poslouchat autoritu, i když jsou v konfliktu s vlastním svědomím

# V ČEM VIDÍ MILGRAM OCHOTU MNOHÝCH LIDÍ K BEZPODMÍNEČNÉ POSLUŠNOSTI?

- Člověk žije ve společenství.
- Vytváří se hierarchická struktura.
- Napadení hierarchie vyvolává často násilí.
- Ochota poslouchat se vyvinula v průběhu dlouhodobého evolučního procesu v organismu, má význam pro přežití každého druhu společenské organizace.



# MILGRAMŮV SOCIÁLNĚ-PSYCHOLOGICKÝ EXPERIMENT PŘINESL 2 ZJIŠTĚNÍ:

**1.Objev** – Síla sklonů k poslušnosti. Pokusné osoby se učily od dětství, že základním porušením morálního chování je ubližovat jiné osobě proti její vůli. Přesto 26 pokusných osob opouští tuto zásadu, poslouchá-li instrukce authority.

**2.Objev** – Je mimořádné napětí a citový stres pokusných osob vyvolané průběhem pokusu. Můžeme předpokládat, že člověk, přerušil pokus, nebo dá na své svědomí.

# ROZDÍL MEZI VĚDOMÝMI A NEVĚDOMÝMI ASPEKTY CHOVÁNÍ.

---

Podle Milgrama existují 2 modely sociálního vědomí, jako přímý důsledek života v hierarchii:

1. Autonomní stav– lidé se chovají podle vlastního svědomí, hodnot a ideálů.
2. Zástupný typ– když si lidé myslí, že jednají jako výkonní zástupci, někoho jiného, jsou jejich kvality potlačeny a to i svědomí jedince, které má jindy velký význam pro regulaci činnosti je potlačeno aby vyšší úroveň kontroly mohla efektivně fungovat.

# POSLUŠNOST VERSUS SVĚDOMÍ

---

- Experiment se realizoval na území Yelské univerzity. Proto pokusné osoby od vědy neočekávali, že by mohlo být něco špatné nebo nemorální. Pokusná osoba chápala poslušnost jako významnou a smysluplnou.
- Z opačné strany je možné argumentovat, že pokusné osoby měli možnost kdykoli přerušit experiment aniž by následoval nějaký trest.

# OBMĚNY PODMÍNEK V MILGARMOVĚ VÝZKUMU

<b>Experimentální situace</b>	<b>Respondenti kteří uposlechli až do konce</b>
<b>Oběť po celou dobu nevydává žádný zvuk</b>	<b>100%</b>
<b>Při 300 V oběť buší na stěnu</b>	<b>65%</b>
<b>Oběť je v téže místnosti</b>	<b>40%</b>
<b>Pokus se provádí v kancelářské budově</b>	<b>48%</b>
<b>Učitel silou přidržuje ruku oběti na elektrodě</b>	<b>30%</b>
<b>Experimentátor dává instrukce po telefonu</b>	<b>20,5%</b>
<b>Experimentátor nedává žádné příkazy :</b>	
<b>1. Učitel si má možnost zvolit sílu šoku</b>	<b>2,5%</b>



# ZÁVĚR, ANEB JAK POROZUMĚT POSLUŠNOSTI V MILGRAMOVÝCH EXPERIMENTECH

---

Atkinsonova Psychologie se snaží vysledovat faktory, které přesvědčí jedince, aby se vzdal své nezávislosti a stal se dobrovolným zástupcem systému.

Faktory:

1. Sociální normy
2. Stálý dohled
3. Nárazníky
4. Ideologické ospravedlnění

# 1. SOCIÁLNÍ NORMY

---

- Účastníci experimentu se sami přihlásili a nechali se zařadit do studie. Souhlasily, že budou spolupracovat s experimentátorem a dokončí zahájenou práci.
- Projekt je naplánován tak, aby znesnadňoval přerušení již započatého experimentu. (Neobsahuje bod ve kterém by bylo přirozené přestat.)

## 2. STÁLÝ DOHLED

---

Velmi účinný faktor je stálá přítomnost experimentátora. Pokud nebyl přítomen a vydával příkazy po telefonu tak poslušnost značně poklesla o 44,5%.

V jiném případě osoby podváděly a udělovali slabší šoky.

### 3. NÁRAZNÍKY

---

- Pokusné osoby byly přesvědčeny, že se dopouštějí násilných činů, ale tento fakt byl zastřen např. tím, že žák byl ve vedlejší místnosti, nemohl komunikovat a učitel jej neviděl.
- Čím je zkušenost osoby s obětí bezprostřednější, tím je poslušnost osoby menší.

(Pokud byli učitel i žák ve stejné místnosti poslušnost klesla ze 65% na 40%)

## 4. IDEOLOGICKÉ OSPRAVEDLNĚNÍ

- Přijetí ideologie vede k dobrovolné spolupráci, legalizuje autoritu vedoucí osoby a ospravedlňuje vykonávání jejich pokynů.
- Legalizace i zcela neslýchaných a neobvyklých požadavků představuje ideologii – „důležitost vědy“.
- Někteří tvrdí, že prestiž vědeckého pokusu vede lidi automaticky k poslušnosti aniž by pomysleli na pochybný postup.

# MÍRA POSLUŠNOSTI A SOUHLASU SOUVISÍ:

---

S zákonem sociálního vlivu, podle něhož závisí síla sociálního vlivu, kterým lidé disponují na: síle, množství a blízkosti osob, kteří na ně vyvíjí sociální tlak.

S sociálními tlaky ve zmiňovaných studiích jsou zaměřeny na jednotlivce. Vliv na skupinu je slabší.

- I obyčejný průměrný člověk s přiměřenou mírou vrozené agresivity, je schopen se za určitých podmínek chovat natolik agresivně, že jeho jednání nabývá až patologických forem.
- Milgarmovy pokusy dokumentují, že nemusí tito lidé být ani ke svému chování fyzicky donucováni a už vůbec jim nemusí jít o holý život.
- **Kázeň** není sama o sobě pozitivním nebo negativním jevem. Záleží v jakém kontextu se uplatňuje.

**DĚKUJI ZA POZORNOST**

---