

Individuální vzdělávací plán

**Směrnice k integraci dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami**

Směrnice k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

č.j.: 13 710/2001-24 ze dne 6.6.2002

Kdo zpracovává

- třídní učitel nebo učitel vyučovacího předmětu,
- případně s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, školním psychologem

Spolupracuje

- odborník poradenského zařízení,
- zákonný zástupce žáka
- žák v případě jeho zletilosti

Postupné kroky IVP

Identifikace potíží v učení

- - potíže žáka probrat s rodiči
- - pokusit se obtíže překonat v rámci běžné výuky
- období cílené pomoci časově předem limitovat

Konzultace s koordinátorem podpory žáků

- zajištění podpory uvnitř školy

Postupné kroky IVP 2

- *Konzultace s podpůrnými servisí v okolí školy*
 - Povolení rodičů
- *Doporučení externích odborníků*
 - Ustavení konzultanta

Kdy

Před nástupem žáka do školy,

Nejpozději jeden měsíc po nástupu žáka do školy

Doplňován v průběhu celého školního roku