



# Třídní učitel jako poradce

**Problémový žák**

**Rodiče žáka**

**Učitel - kolega**

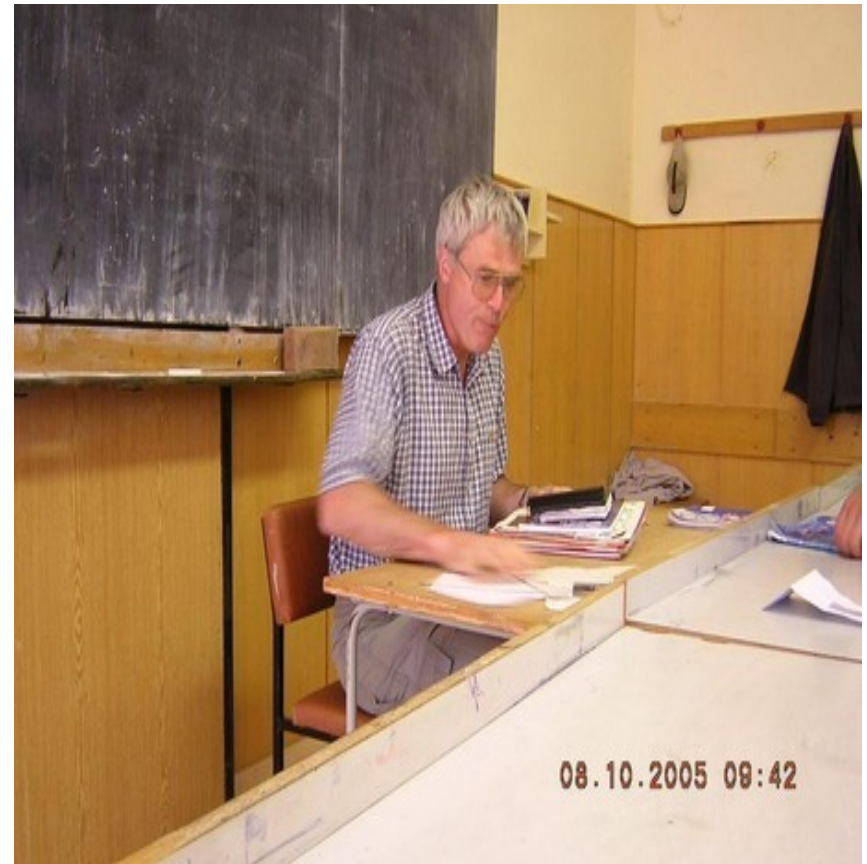
# Zásady ve vztahu k dítěti

- sledovat vždy prospěch žáka
- pracovat s názorem žáka
- problém dítěte nepodceňovat
- ujistit se, že rozumí smyslu sděleného
- shrnout obsah a závěr jednání
- dohodnou se s dítětem na dalších postupech řešení problémů



# Zásady ve vztahu k sobě samému

- **orientovat se ve vlastních emocích a motivech jednání**
- **učitel je ve třídě profesionálem jednání cíleně reguluje**
- **sleduje vlastní reakce na chování žáka v kritických situacích**



# **Zásady ve vztahu k informacím o dítěti**

- **zachovávat důvěrnost informací**
- **informovat pouze o nezbytných věcech**
- **žákovi sdělit co, jak a komu sdělíme**
- **chránit dokumentaci o dětech před zneužitím**

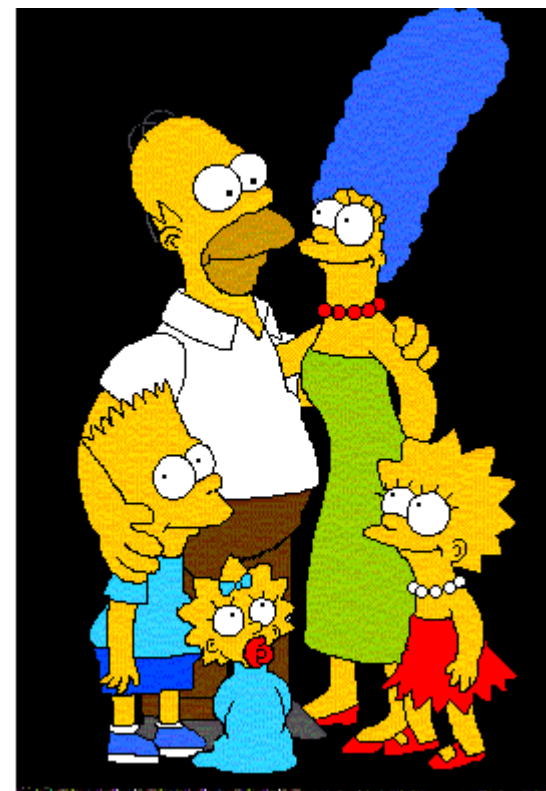
# Jak získat rodiče



- dát rodičům zřetelně najevo zájem o jejich dítě
- zkoušíme opakovaně
- hledáme dohodu společných strategií
- směřujeme k přesvědčení rodičů o významu a smysluplnosti našich postupů
- nevyhánět rodiče do nepřátelských pozic
- zlomit nedůvěru

# Co musíme rodiče učit?

- **jak zacházet se změnami chování jejich dětí**
  - jak omezit osobní zaujetí
  - pak je možné vést jejich výchovné postupy
- **jak zajistit bezpečnost dítěte a jak pěstovat pocit vlastního bezpečí**
  - pozitivní zážitky dítěte
  - učit je, jak je využít



# Zásady práce s rodiči?

## ➤ **Vytrvalost**

- dát rodičům časový prostor pro akceptování problémů dítěte

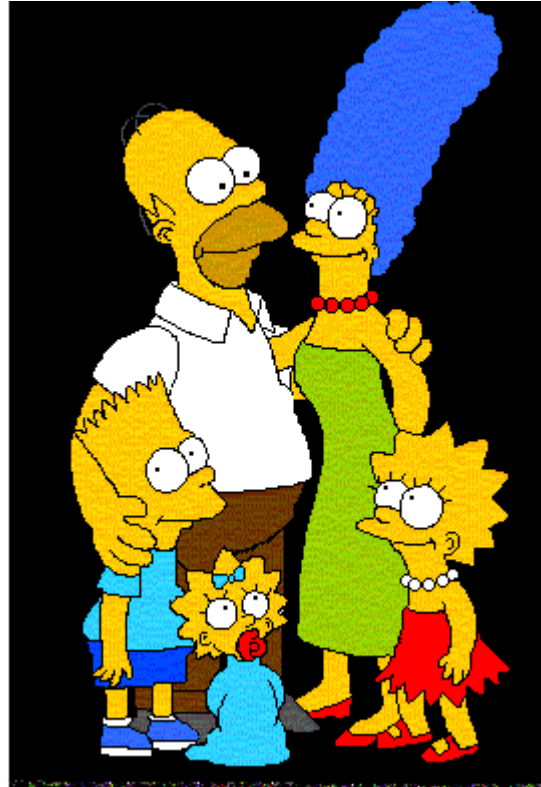
## ➤ **Stálost**

- opakovaně podaná ruka

## ➤ **Spravedlnost**

## ➤ **Návaznost**

## ➤ **Prostor pro zažívání radosti z úspěchu dítěte**



Tu\_poradce