

### **Daltonský plán, daltonská škola**

Hrdličková, A. Alternativní pedagogické koncepce. České Budějovice: Jihočeská univerzita, PdF 1994.

Janík, T. Reformní pedagogika. Doplnkový výukový text. [www. zkola.cz/zkedu/Predskolou](http://www.zkola.cz/zkedu/Predskolou)  
Průcha, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.

Průcha, J. Alternativní školy v západní Evropě. Praha: ÚIV, 1991.

**Röhner, R., Wenke, H. Daltonské vyučování. Stále živá inspirace. Brno: Paido, 2003.**

Rýdl, K. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, M. Zeman 1994.

**Rýdl, K. Jak dosáhnout spoluzodpovědnosti žáka. Praha: Strom, 1998.**

Svobodová, J., Jůva, V. Alternativní školy. Brno: Paido, 1995, 96.

Václavík, V. Cesta ke svobodné škole. Hradec Králové: Gaudeamus, 1995.

**Wenke, H., Röhner, R. Ať žije škola. Daltonská výuka v praxi. Brno: Paido, 2000.**

### **Freinetova pedagogika**

Cipro, M. Vývoj a problémy francouzské školy a pedagogiky. Praha: UK, 1985.

Hrdličková, A. Alternativní pedagogické koncepce. České Budějovice: Jihočeská univerzita, PdF 1994.

Janík, T. Reformní pedagogika. Doplnkový výukový text. [www. zkola.cz/zkedu/Predskolou](http://www.zkola.cz/zkedu/Predskolou)  
Prokop, J. Freinetovo pedagogické hnutí. Alfa Revue, 1, 1991, 2, s. 27-34.

Průcha, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.

Rýdl, K. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M. Zeman, 1994.

Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992.

Skalková, J. Za novou kvalitu vyučování. Brno: Paido, 1995.

Svobodová, J., Jůva, V. Alternativní školy. Brno: Paido, 1995, 96.

Štech, S. Škola stále nová. Freinetova „moderní škola“. Praha: Karolinum, 1992.

Václavík, V. Cesta ke svobodné škole. Hradec Králové: Gaudeamus, 1995.

### **Jenský plán P. Petersena**

Cipro, M. K 110. výročí narození tvůrce Jenského plánu Petera Petersena (1884-1952).

Pedagogika č. 3, roč. XLIV, 1994, s. 286-288.

Hrdličková, A. Alternativní pedagogické koncepce. České Budějovice: Jihočeská univerzita, PdF 1994.

Janík, T. Reformní pedagogika. Doplnkový výukový text. [www. zkola.cz/zkedu/Predskolou](http://www.zkola.cz/zkedu/Predskolou)  
Průcha, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.

Rýdl, K. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M. Zeman, 1994.

Rýdl, K. IV. mezinárodní konference o jenské pedagogice v Athénách. Pedagogika roč. XLVI, 1996, s. 388-390.

Rýdl, K. V čem tkví přitažlivost jenského plánu pro budoucnost. Učitelství listy 3/96, s. 14.

**Rýdl, K. Peter Petersen a pedagogika jenského plánu. Praha: ISV, 2001.**

Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992.

Svobodová, J., Jůva, V. Alternativní školy. Brno: Paido, 1995, 96.

Václavík, V. Cesta ke svobodné škole. Hradec Králové: Gaudeamus, 1995.

Václavík, V. Bavorsko a jenský plán. Učitelství listy 2/97-98, s. 11.

V. mezinárodní konference jenského plánu. Učitelství listy 4/98-99, s. 12.

## **Pedagogika M. Montessoriové**

[www.montessori.cz](http://www.montessori.cz)

[www.montessori-ami.org](http://www.montessori-ami.org)

[www.sweb.cz/montessori-morava](http://www.sweb.cz/montessori-morava)

[www.montessoricr.cz/index.php](http://www.montessoricr.cz/index.php)

**Helmingová, H. Pedagogika M. Montessoriovej. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996.**

Hrdličková, A., Alternativní pedagogické koncepce. Jihočeská univerzita Č. Budějovice: Pdf 1994.

Hrdličková, A., Pedagogická koncepce M. Montessoriové jako podnět i pro výchovu dětí staršího školního věku. Pedagogická revue XLIV, 1992, č. 4, s. 423-430.

Montessori, M. Objevování dítěte. Praha: Nakladatelství světových pedagogických směrů, 2001.

Montessori, M. Příručka vědecké pedagogiky. Praha 1926.

Průcha, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.

Rýdl, K. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994.

**Rýdl, K. Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori. Public History: 1999.**

Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992.

**Šebestová, V., Švarcová, J. M. Montessori aktuálně. 1. a 2. díl, Tauris: 1999.**

Svobodová, J., Jůva, V. Alternativní školy. Brno: Paido, 1995, 1996.

Václavík, V. Cesta ke svobodné škole. Gaudeamus 1994.

**Zelinková, O. Pomoz mi, abych to dokázal. Portál: Praha 1997.**

## **Waldorfská pedagogika**

<http://www.waldorf.cz>

**Carlgrén, L. Výchova ke svobodě. Praha: Baltazar, 1991.**

**Člověk a výchova. Časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera. České sdružení pro waldorfskou pedagogiku a Asociace waldorfských škol ČR.**

Gruneliusová, E. M. Výchova v raném dětském věku. Praha: Baltazar, 1992.

**Grecmanová, H.-Urbanovská, E. Waldorfské školy. Olomouc, 1996.**

Hrdličková, A. Alternativní pedagogické koncepce. Jihočeská univerzita, České Budějovice Pdf, 1994.

**Pol, M. Waldorfské školy: izolovaná alternativa nebo zajímavý podnět pro jiné školy? Brno: FF MU, 1995.**

Průcha, J. Alternativní školy. Portál 1996.

Rýdl, K. Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno 1994.

Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.

Steiner, R. Theosofie. Antroposofická společnost v Republice československé, Praha 1992.

Steiner, R. Filosofie svobody. Baltazar 1991.

Steiner, R. Praktický výcvik myšlení. Baltazar 1993.

Steiner, R. Výchova dítěte z hlediska duchovní vědy. Praha: ÚÚVPP, 1990.

Steiner, R. Úvod do nadsmyslového poznání světa a určení člověka. Antroposofická společnost „Studium“, 1926.

Svobodová, J.- Jůva, V. Alternativní školy. Brno: Paido, 1995, 1996.

**Valenta, Z. Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. UP, Olomouc 1993.**

Václavík, V. Cesta ke svobodné škole. Hr. Králové: Gaudeamus, 1995.

**Zuzák, T. Hledání vztahu k dítěti ve waldorfské pedagogice. Ostravská univerzita 1998.**

### **Reformní pedagogika, hnutí nové výchovy**

- Bakule, F. O umělecko-výchovných pokusech na Malé Skále. Kulturní služba, 1947, 48.
- Blatný, L., Jůva, V. Kapitoly z dějin pedagogiky. Brno: MU, 1996.**
- Brťková, M.. Reformná pedagogika v XX. storočí. UK Bratislava, 1997.**
- Deset let pokusné práce na měšťanských školách ve Zlíně, 1929-30, Zlín, Tisk 1930.
- Ferrière, A.. Přetvořme školu. Brno, 1930.**
- Havránek, L. Domov legionářských sirotků v Krnsku. Československý legionář 1925.
- Hostáň, O. O ideologické práci Volné školy v Kladně. Praha: Práce, 1968.
- Chlup, O. Nové školy, časopis věnovaný zájmům nové školy. 1. ročník, nákladem Společnosti Nových škol v Brně, 1927, s. 282-350.
- Jůva, V. Úvod do dějin pedagogiky. Brno :MU, Pdf, 1992.**
- Jůva, V. Přehled dějin výchovy. Brno :Paido, 1993**
- Jůva, V. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 1994.**
- Jůva, V., sen. A jun. Stručné dějiny pedagogiky. Brno : Paido, 1997.**
- Keyová, E. Století dítěte. 1900.**
- Keyová, E. Škola budoucnosti.
- Kolektiv. Pedagogika III, Pdf Ostravské univerzity, 1996.
- Kořa, J., Rýdl, K. Poslání učitele a reformní pedagogika v Československu. Praha: UK, 1992.**
- Kozlík, J. Směřování k základní škole zítřka. Praha: Fortuna,1998.**
- Krch, F. Dům dětství. Praha, 1964.
- Kupka, F. Volná škola práce v Kladně. 1924.
- Mužík, F. Rok v pokusné škole. Praha: Náš směr, 1923.
- Pokusné školy v demokracii. Praha, Státní nakladatelství, 1938.
- Pražák, F. Počátky české školy pokusné. Praha, 1927.
- Pražák, F., Obnovme úsilí o školy pokusné. 1932.
- Průcha, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.**
- Příhoda, V. Racionalizace školství. Praha: Orbis, 1930.
- Příhoda, V. Školská reforma - polemické stati. Praha: Orbis, 1931.
- Rýdl, K. Reformní praxe v současných školských systémech. Praha: SPN, 1990.
- Rýdl, K. Tradice a současnost alternativního pedagogického hnutí v ČSFR a ve světě. Prešov 1992, s. 10-35.**
- Rýdl, K. Smysl a vliv reformních idejí alternativního pedagogického hnutí v České republice v 90. letech. Pedagogika č. 4, 1998, s. 380-386.
- Rýdl, K. Jan Uher a reformní pedagogické hnutí. Pedagogika č. 3, 1992. roč. XLII, s. 361-368.
- Sedlák, J. Pět let v pokusné pracovní škole. DK 1930.
- Seifert, M. Radostná škola. Kapitoly o činné škole v cizině a o budoucí škole naší. Olomouc: R. Promberger, 1929.
- Singule, F. Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích. Praha: SPN, 1966.
- Singule, F. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992.**
- Svobodová, J., Jůva, V. Alternativní školy. Brno: Paido, 1995, 1996.**
- Strnad, E. Reformní školy v letech 1918-1938. Socialistická škola, 8, 1967/68.
- Štorch, E. Dětská farma. Eubiotická forma školy. Brno - Praha 1929.
- Václavík, V. Cesta ke svobodné škole. Gaudeamus 1995.**
- Veselá, Z., Jůva, V. Dějiny výchovy, školy a pedagogiky. Praha : SPN, 1988.**
- Veselá, Z. Vývoj české školy a učitelského vzdělání. Brno: MU, 1992.**
- Vrána, S. Učebné metody. Brno-Praha 1938.
- Vrána, S. Činná škola Josefa Úlehly. ŠR 8, 1926, s. 161.

### **Projektové vyučování**

- Kalhous, Z., Obst, O. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.  
Pavlovská, M. (ed). Cesta současné školy ke škole tvořivé. Brno: PdF MU, 2002.  
Projektová metoda ve škole a za školou. Artama, Praha 1993.  
Singule, F. Americká pragmatická pedagogika. SPN, Praha 1991.  
Skalková, J. Projektové vyučování a jeho realizace. In: Komenský, č.5/6, 1994.  
Skalková, J. Za novou kvalitu vyučování. Brno: Paido, 1995.

### **Otevřená škola, Otevřené vyučování**

- Badegruber, B. Otevřené učení v 28 krocích. Praha: Portál, 1994.  
Bruner, J. S. Vyučovací proces. Praha: SPN, 1965.  
Kalhous, Z., Obst, O. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.  
Kolektiv autorů NEMES. Jak měnit a rozvíjet vlastní školu? Edice NEMES, svazek 2, 1994.  
Kret, E. Učíme se jinak. Praha: Portál, 1995.  
Průcha, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.  
Rýdl, K. Cesta k autonomní škole. Praha: Strom, 1996.  
Skalková, J. Za novou kvalitu vyučování. Brno: Paido, 1995.  
Václavík, V. Cesta ke svobodné škole. Hradec Králové: Gaudeamus, 1995.  
Václavík, V. Otevřené vyučování na příkladu vzdělávacího programu pro 3. ročník ZŠ. Praha: Strom, 1997.  
Václavík, V. Týdenní plán: cesta k samostatnosti. Učitelství č. 22, 1997, s. 15-16.  
Václavík, V. Výzkum realizace otevřeného vyučování na školách v ČR. Učitelství č. 21, 1999, s. 20.  
Váňová, R., Poláčková V., Vališová A., Skalková, J. Co je to „otevřené vyučování“. Pedagogika č. 1, roč. XLIII, 1993, s. 63-67.  
Váňová, R. a kol. Jak realizovat otevřené vyučování? Pedagogika č. 3, roč. XLIII, 1993, s. 1-11.

### **Integrovaná tématická výuka**

- Kovalíková, S. Integrovaná tématická výuka. Kroměříž: Spirála, 1995.

### **Vztah učitel-žák**

**Kopřiva, P., Nováčková, J., Nevolová, D., Kopřivová, T. Respektovat a být respektován. Kroměříž: Spirála, 2005.**

- Mareš, J., Křivohlavý, J. Komunikace ve škole. Brno: CDVU MU, 1995.  
Petty, G. Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996.

### **Dramatická výchova**

- Bláhová, K. Uvedení do systému školní dramatiky. Praha: IPOS, 1996.  
Machková, E. Jak se učí dramatická výchova. Didaktika dramatické výchovy. Praha: AMU, 2004.  
Pavlovská, M. Cesta současné školy ke škole tvořivé. Brno: PdF MU, 2002.  
Pavlovská, M. (ed.) Komunikace a řešení problémových situací ve škole. Brno: MSD, 2004.

### **Začít spolu (Step by step)**

[www.sbscr.cz](http://www.sbscr.cz)

Kolektiv 25 autorů. Učím s radostí. Zkušenosti – lekce – projekty. Praha: Step by Step ČR a RWCT, distribuce Strom, 2003.

Krejčová, V., Kargerová, J. Začít spolu. Metodický průvodce pro 1. stupeň základní školy. Praha: Portál, 2003.

### **Kooperativní vyučování:**

Kasíková, H. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997.

### **Podpora zdraví ve škole**

[www.nszm.cz](http://www.nszm.cz)

[www.nszm.internet.cz](http://www.nszm.internet.cz)

[www.mzcr.cz](http://www.mzcr.cz) (Program Zdraví 21)

<http://moodlinka.ped.muni.cz/> přihlásit jako host–Pdf MU On line– katedra pedagogiky -  
Výchova ke zdraví–heslo zdraví

Havlíková, M. Jak měnit a rozvíjet vlastní školu. Praha: Strom, 1994.

Havlíková, M. Zdravá mateřská škola. Praha: Portál, 1995, 2. vydání 1997.

**Havlíková, M., Kopřiva, P., Mayer, I., Vildová, Z. a kol. Program podpory zdraví ve škole. Praha: Portál, 1998.**

Havlíková, M., Vencálková, E., (eds.), Havlová, J., Lacinová, I., Petrasová, N., Šprachtová, L. a kol. Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. Praha: Portál, 2000.

Kopřiva, P. Naše mateřská škola na cestě ke zdraví. Kroměříž: Spirála, 1996.

**Svobodová, J. Zdravá škola včera a dnes. Brno: Paido, 1998.**

Svobodová, J. Projekt Zdravá škola - škola podporující zdraví. In: Učitelé a zdraví 1. Psych. ústav AV: Brno 1998, s. 85-98.

Svobodová, J. Co víme o Projektu Zdravá škola. In: Komenský, roč. 126, č. 1/2, září-říjen 2001, s. 1-3.

**Svobodová, J. Výchova ke zdravému životnímu stylu a zdravá škola.** In Střelec, S. et. Kapitoly z teorie a metodiky výchovy I, s. 128-139, Brno: Paido, 1998.

Svobodová, J. Projekt Zdravá škola – Škola podporující zdraví. In Střelec, S. (ed.) Studie z teorie a metodiky výchovy I, s. 70-81, Brno: MSD s.r.o., 2002.

Svobodová, J. K alternativním možnostem výchovy a vzdělávání. In Střelec, S. (ed.) Studie z teorie a metodiky výchovy II, s. 189-214. Brno: MSD, s.r.o., 2005.

