

Okruhy ke zkoušce

- 1. Reformní pedagogika, edukační metody ve školách pokusných a reformních**
 - 2. Domácí zdroje reformy školy (V. Příhoda, O. Chlup, koncepce školní reformy)**
 - 3. E. Keyová, J. Dewey, O. Decroly, E. Claparéde, G. Kerschensteiner a jejich příspěvek reformní pedagogice z hlediska metod a postupů ve vyučování**
 - 4. Waldorfská škola (hlavní rysy, antroposofie)**
 - 5. Edukační (výchovné a vzdělávací) metody waldorfské školy**
 - 6. Montessoriovská škola (typické rysy a podstata koncepce)**
 - 7. Zásady a postupy v práci učitele/ky montessoriovské školy**
 - 8. Freinetovská škola (základní rysy a využití v současnosti)**
 - 9. Metody výchovné a vzdělávací práce freinetovské školy**
- 10. Daltonský plán (původní a současná podoba daltonského vyučování)**
- 11. Hlavní principy a výchovné a vzdělávací metody daltonské školy**
- 12. Jenský plán (charakteristické znaky)**
- 13. Základní metody výchovy a vyučování v jenské škole**
- 14. Metody dramatické výchovy ve výchově a vyučování**
- 15. Integrovaná tématická výuka (ITV), integrace v prostředí školy**
- 16. Projektové vyučování, řešení problému**
- 17. Otevřená škola a její znaky (význam pro změnu školy)**
- 18. Kooperativní učení (význam pro rozvoj dítěte)**
- 19. Angažované, aktivní, autentické, prožitkové učení (význam pro rozvoj dítěte)**
- 20. Program Škola podporující zdraví (obsah, cíle, význam pro výchovu)**
- 21. Zásady a metody zdravého učení**
- 22. Podstata partnerského vztahu učitel-žák**
- 23. Obecné rysy alternativní výchovy a vzdělávání**