

Zobecněné rozdíly kvalitativního a kvantitativního výzkumu

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| - filosofický zdroj | - počet zkoumaných osob |
| - cíl | - techniky, metody |
| - charakter | - zpracování dat |
| - vztah k teorii | - spolehlivost výsledků |
| - myšlenkový postup | - výsledky – podoba závěrečné zprávy |
| - východisko/začátek výzkumu | - platnost výsledků |
| - plánování výzkumu | - význam |
| - průběh výzkumu | |

Filosofický zdroj

- kvantitativní výzkum – pozitivismus
- kvalitativní výzkum – fenomenologie, antropologie, hermeneutika

Cíl

- kvantitativní výzkum – získání objektivního důkazu, ověření teorie / hypotéz
- kvalitativní výzkum – porozumění chování lidí v přirozeném prostředí

Charakter

- kvantitativní výzkum – objektivní
- kvalitativní výzkum – subjektivní

Vztah k teorii

- kvantitativní výzkum – potvrzení či vyvrácení teorie
- kvalitativní výzkum – tvorba teorie

Myšlenkový postup

- kvantitativní výzkum – dedukce
- kvalitativní výzkum – indukce

Východisko/začátek výzkumu

- kvantitativní výzkum – vychází z teorie a hypotéz
- kvalitativní výzkum – začíná vstupem do terénu

Plánování výzkumu

- kvantitativní výzkum – pečlivě se připravuje na začátku, písemný projekt podle dané struktury
- kvalitativní výzkum – plán vzniká v průběhu práce, mohou se měnit zkoumané otázky, a metody => je pružnější

Průběh výzkumu

- kvantitativní výzkum – plánovitě ověřuje hypotézy, zjišťuje kauzální vztahy
- kvalitativní výzkum – shromažďuje obrovské množství údajů o konkrétním chování lidí a o jeho kontextu, zaznamenává se a interpretuje, v průběhu výzkumu se vynořují hypotézy

Počet zkoumaných osob

- kvantitativní výzkum – reprezentativní vzorek, velké množství (většinou)
- kvalitativní výzkum – žák, třída, škola

Techniky, metody

- kvantitativní výzkum – experiment (manipulace s proměnnými), dotazník, testy, standardizované pozorování aj.
- kvalitativní výzkum – dlouhodobý terénní výzkum, pozorování s různou mírou zúčastněnosti, spolupráce výzkumníka s informanty při sběru údajů, bez zasahování do dějů

Zpracování dat

- kvantitativní výzkum – kvantitativní, počítačové, statistické, interpretace dat
- kvalitativní výzkum – kvalitativní kódování, analýza, interpretace

Spolehlivost výsledků

- kvantitativní výzkum – zajišťuje se standardními postupy, zjišťuje se statisticky (validita, reliabilita); výzkum lze zopakovat
- kvalitativní výzkum – problematická → výsledky jsou subjektivní; zajištění pomocí *triangulace dat*, metod, výzkumníků, teorie (interpretace údajů několika výzkumníky, porovnání podobných výzkumů, podobných jedinců v podobném kontextu, použití více metod, schválením závěrečné zprávy účastníky)

Výsledky podoba záv.zprávy

- kvantitativní výzkum – zobecnění výsledků na populaci, zjištění zákonitostí; stručná, výstižná výzkumná zpráva, dle zažité struktury: 1. výzkumný problém
2. metodologie
3. analýza dat
4. diskuse výsledků
- kvalitativní výzkum – vysvětlování chování lidí v určitém kontextu; detailní, interpretativní či jen deskriptivní zpráva, hluboké vyprávění

Platnost výsledků

- kvantitativní výzkum – snaha o platnost pro celou populaci
- kvalitativní výzkum – platnost pro danou třídu, žáka, školu

Význam

- kvantitativní výzkum – predikce, zákonitosti
- kvalitativní výzkum – deskripce, porozumění, smysl

LITERATURA

- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-79-6. (s. 31 – 45)