

**ORGANISMY V PŘÍRODĚ:
PĚSTOVÁNÍ (CHOV) A VLIV NA ZDRAVÍ ČLOVĚKA**
meteorologicko-fenologická pozorování s opakováním ZÁKLADNÍCH botanických pojmů pro ZŠ

OTESTUJTE SAMI SEBE (pojmy ze ZŠ) DOPLNĚNÍM TEXTU:

Legenda:

V textu tištěném VELKÝMI PÍSMENY vyberte z nabídky správný pojem a podtrhněte jej.

V textu na místo označené _____ základní pojmy doplňte!

1. Minimální teploty kolem -5 °C, maximální +10 °C.

Sněží, prší. Když je jasno v noci mrzne, počasí ve dne připomíná jaro.

Délka noci je 12 -14 hod, délka dne cca 10-12 hod.

Kvetoucí rostliny se nazývají ROSTLINY KRÁTKÉHO DNE.

- Charakterizovaná fenologická fáze, ve které se začíná „probouzet příroda“ se nazývá:

- Rostlina, která kvete a v ČR charakterizuje nástup této fenologické fáze, se nazývá:

2. Zakreslete pomocí meteorologických značek současný stav počasí:

LÍSKA OBECNÁ (*Corylus avellana*) čeleď: *lískovité (Corylaceae)* je:

- DŘEVINA, BYLINA, STROM, KEŘ, POLOKEŘ
- Rostlina, u níž KVĚTY kvetou DŘÍVE – POZDĚJI než RAŠÍ LISTY.
- Rostlina, která má KVĚTY JEDNODUCHÉ – KVĚTENSTVÍ.
- Květy jsou opylovány pomocí VĚTRU – HMYZEM.
- Květy jsou - JEDNOPOHLAVNÍ (samčí pohlavní orgány – tyčinky jsou v jednom květu, samičí pohlavní orgány – pestíky jsou v druhém květu)
- OBOUPOHLAVNÍ (tyčinky a pestík jsou v jednom květu současně).
- Rostlina - JEDNODOMÁ (samčí i samičí pohlavní orgány jsou v květech na jedné rostlině)
- DVOUDOMÁ (samčí květy se nachází na jiné rostlině než samičí).
- Po opylení a oplození vzniká PLOD – PLODENSTVÍ – SOUPLODÍ, který/é/ je:
DUŽNATÝ/É/ – SUCHÝ/É/ a nazývá se:
MALVICE – PECKOVICE – BOBULE – OBILKA – NAŽKA – OŘÍŠEK – LUSK – ŠEŠULE –
TVRDKA, JINÉ (uved'te název) _____ .
- Rostlina JEDOVATÁ – v době KVĚTU ALERGENNÍ – rostlina s OZDRAVNÝMI ÚČINKY, protože se konzumují SEMENA PLODŮ.

3. V noci mráz, ve dne teploty od -5 °C do 10 °C. Průměrná denní teplota je kolem 3 °C.

- Dle nároků na teplo vegetují (fotosyntetizují) ROSTLINY _____
Mají barvu listů _____, protože v chloroplastech se nachází _____.
Ten se nerozkládá, i když teploty klesají pod bod mrazu, protože teplotu v buňkách udržují v pokožce listů přítomné V _____ Y.
- Rostliny, u nichž neprobíhá fotosyntéza, jsou ve _____ KLIDU.
- Živočichové, kteří mají sníženou aktivitu (metabolismus), říkáme že H _____.
- Někteří živočichové se již vrací z jižních oblastí, např. T _____ PTÁCI, jiní zde přezimují.
- Zelená barva rostlin láká vyhladovělé B _____.
- Některé biologické druhy rostlin se proti likvidaci jinými druhy v potravním řetězci brání tím, že mají podstatnou část těla s rozmnožovacími orgány pod zemí, např. trsy trav, nebo vytváří v nadzemních orgánech ochranu formou: J _____, O _____, T _____.
- Mrazuvzdorné dřeviny, stromy = jehličnany, původní v ČR (čeleď borovicovitá)
JSOU – NEJSOU JEDOVATÉ.

Vysvětlete proč: _____

V parku a v zahradě se často nachází listnaté mrazuvzdorné dřeviny, které pocházejí ze SUBTROPŮ.

- **Mrazuvzdorné stále zelené keře jsou jedovaté!**
- Začínají kvést keře bez listů, které nemají zelenou barvu (jsou bílé, růžové, žluté), nemusí tvořit obranu (jedy, ostny, trny) - nejsou pro býložravce „potravně lákavé“, jsou vhodné kolem škol!
- Jedovatý keř, kterému raší zelené listy současně s růžovými, vonnými květy, je v ČR původní a chráněný, se nazývá LÝ _____.
- **Mrazuvzdorné BYLINY jsou všechny jedovaté!**
- Mezi prvními CIBULOVINAMI kvete v přírodě S _____.
- **VŠECHNY MRAZUVZDORNÉ TRVALKY JSOU JEDOVATÉ: ANO – NE!**
- **Mrazuvzdorné zelené BYLINY JSOU JEDOVATÉ: ANO – NE! PROČ?**
- _____

3. Rovnodennost nastane dne: _____, noc i den budou mít cca _____ hodin.

Tato délka dne a noci je po celý rok na rovníku v pásmu T _____. Je nyní vhodné začít přihnójovat, množit i přesazovat P _____ rostliny!

4. Když v přírodě rozkvetе vrba jíva (*Salix caprea* L) čeleď vrbovité (*Salicaceae*),

končí fenologická fáze _____ a začíná fenologická fáze _____.

5. Ohodnot'te své vědomosti:

Své znalosti hodnotím známkou: 1, 2, 3, 4, 5, nevím, protože:

