

KVALITATIVNÍ VÝZKUM - ÚVOD

- „Kvalitativní výzkumníci se soustřeďují spíše na subjektivní svět osob, na ten, který existuje v jejich mysli. Proto je nejlepším nástrojem zkoumání vlastní úsudek a zkušenosti výzkumníka“ (Gavora 2000 s. 148)

- hlavním výzkumným nástrojem je tedy sám výzkumník

podle Gavora 2000

- „Kvalitativní výzkum je nenumerické štření a interpretace sociální reality. Cílem je tu odkrýt význam podkládaný sdělovaným informacím
- čti Disman: str. 285 - 287

KVANT. A KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

- Kvantitativní: „Deduktivní metoda vychází z teorie nebo z obecně formulovaného problému. Teoretický nebo praktický problém je přeložen do jazyka hypotéz. Hypotézy navrhují, jaké spojení mezi proměnnými bychom měli najít, je-li naše hypotéza pravdivá.“ (Disman 2002 s. 76)

teorie → hypotézy → pozorování → přijaté/zamítnuté hypotézy

- Kvalitativní: „Induktivní metoda je značně odlišná. Začíná pozorováním, ve kterém pátráme po pravidelnostech, vzorcích, které snad existují v objektivní realitě. Objevené pravidelnosti popíšeme ve formě předběžných závěrů. Ty pak ověřujeme dalším pozorováním. Konečným produktem je nová teorie.“ (Disman 2002 s. 76)

pozorování → nalezené pravidelnosti → předběžné závěry → teorie

KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

- *vytváření nových hypotéz, nové teorie*
- *nízká reliabilita, obvykle vysoká validita*
- *Kvantitativní výzkum hledá konkrétní předem nadefinovaný vztah a měří jeho intenzitu. Jiné vztahy i sebedůležitější jsou pro něj neviditelné. Naproti tomu induktivní přístup kvalitativního výzkumu má potenciál nalézt všechny podstatné vztahy (teoreticky by při kvalitativním výzkumu neměl výzkumník žádné vztahy předpokládat)*
- *“V kvalitativním výzkumu není výběr proměnných prováděn výzkumníkem... o redukci dat de facto rozhodují zkoumané osoby.“ (Disman 2002 s. 290)*

KVAL. ORIENTOVANÝ VÝZKUM

- *„Kvalitativní a kvantitativní výzkum jsou vzájemně komplementární*
- *Dříve sloužil kvalitativní výzkum spíše účelům pilotní analýzy a předvýzkumu kvantitativního výzkumu*
- *V každém výzkumu jsme cizinci! Žádná společnost není homogenní! (stejné symboly se interpretují různě i v naší kultuře)*
- *Východiskem kvalitativního výzkumu je fenomenologie; „fenomenolog vidí svět - tedy to, co lidé říkají, jako funkci toho, jak lidé svůj svět interpretují.“ (Bogdan, Taylor 1975 in Disman 2002 s. 294)*

KVAL. ORIENTO VANÝ VÝZKUM

- *kvaliatativní metoda odhaluje, jaký smysl dávají lidé každodenním situacím ve svém životě, jak svět interpretují*

KVAL. ORIENTOVANÝ VÝZKUM

- *Nejběžnější techniky sběru dat v kvalitativním výzkumu:*
 - *zúčastněné pozorování*
 - *nestandardizovaný rozhovor*
 - *analýza osobních dokumentů*
- *zakotvená teorie (grounded theory) - dobře podložená teorie vzešlá pouze z existujících dat (bez použití předem připravených kritérií, která data mají být vybrána).*
- *Z. T. vzniká induktivním procesem*
- *Výše uvedené informace a myšlenky byly čerpány zejména z Dismana 2002*

POUŽITÁ LITERATURA

- **DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: KAROLINUM, 2002. 374 s. ISBN: 80-246-0139-7**
- **GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-79-6.**

DĚKUJI ZA POZORNOST

Zdeněk Hromádka

13549@mail.muni.cz

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU v Brně