

Téma: Učitelka

Pozoroval:

Dnešní datum:

Mateřská škola:

Úkol: Při pozorování se po delší čas zaměřte na učitele a výsledky vašeho pozorování vyjádřete zatříděním položek na škále; dokončete uvedené věty.

Pozorovaný jev	Škála
Při komunikaci s dětmi snižuje polohu a udržuje oční kontakt.	1 2 3 4 5 N
Vede děti k tomu, aby nejdříve samy hledaly řešení svých problémů.	1 2 3 4 5 N
Jde dětem příkladem (kultura řeči, pitný režim, stolování, apod.).	1 2 3 4 5 N
Poskytuje dětem empatickou odezvu (projevy účasti, naslouchání atd.).	1 2 3 4 5 N
Povzbuzuje děti k samostatnosti.	1 2 3 4 5 N
Často oceňuje chování dětí a jejich činnosti.	1 2 3 4 5 N
Upozorňuje na pravidla chování, nekárá.	1 2 3 4 5 N
Děti nezesměšňuje, nepoužívá ironii.	1 2 3 4 5 N
Používá konkrétní zpětnou vazbu, nikoli obecná hodnocení (šikovní, hodní...).	1 2 3 4 5 N
Činnosti připravuje pro skupinky dětí či jednotlivce (nesvolává děti k činnostem hromadně).	1 2 3 4 5 N
Dává dětem možnost výběru (v činnostech, jídle...).	1 2 3 4 5 N
Vstupuje do her jako herní partner.	1 2 3 4 5 N
Využívá humoru.	1 2 3 4 5 N

Velmi přesný popis 1; dost přesný popis 2; přibližně přesný popis 3; dost nepřesný popis 4; velmi nepřesný popis 5; nelze posoudit N.

Učitelka by měla být především...

Dobrá učitelka se pozná podle...

Neustále se mluví o tom, že učitelka má...

...ve skutečnosti však učitelka...

Myslím, že hodně učitelek...