Интонационная конструкция 2 (ИК-2)

ИК-2 наиболее ярко проявляется в :

а) вопросительных предложениях с вопросительным словом

напр. Кто там? Что ты делаешь? Когда вы придете?

б) предложениях с обращением

напр. Анна Павловна! Ребята!

в) предложениях с волеизъявлением

напр. Стойте! Садитесь! Там опасно!

г) предложения с противопоставлением

напр. Меня зовут Катя! (А не Лена). Я студент филфака! (А не педфака)

Схема предложения: нисходящая мелодия, близка к ИК-1, но с усилением словесного ударения.

Напр. **Кому** ты пишешь? Кому **ты** пишешь? Кому ты **пишешь**?

_ _ _ _ _ _ _
\ _ _ _ \ _ _ _ _

При помощи перемещения ИЦ мы можем менять значение:

2
Что делает Катя? (без дополнительного значения)

2
Что делает **Катя**? (а не Наташа.)

2
Что **делает** Катя? (делает, а не несет)

Упражнение 1: читайте, отвечайте на вопросы:

Где ты работаешь? Где работает твоя **сестра?** Ты **будешь** сегодня работать? Ты будешь **сегодня** работать? **Сколько** стоят эти ботинки? Сколько стоит **книга**?

Когда ты придешь домой? Когда **папа** придет домой? **Что** вы будете делать завтра? Что **вы** будете делать завтра? Что вы будете делать **завтра?**

Упражнение 2: распространите предложение:

Сегодня я буду читать.....

Сегодня я буду читать книгу о.....

Сегодня я буду читать книгу о интересном .....

Придумайте сами 3 такие предложения, обозначьте в них ИК:

……

……

……

Упражнение 3: обозначьте ИК, нарисуйте схему предложения:

Вера Павловна! Здравствуйте! Проходите пожалуйста!

Как вы поживаете, Петр Иванович?

К нам приехала Таня.

Ребята, давайте играть в футбол.

Не ходите туда! Там опасно!

Он учится в институте, а не в университете.

Молодой человек! Сколько времени сейчас?

Простите, скажите, как пройти к универмагу?