



PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

„Škola podporující zdraví“

*projekt Světové zdravotnické organizace pro Evropu
- v České republice od roku 1991*

CÍLE:

- ◉ **Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.**

Pohoda prostředí (1. pilíř) Pohoda věcného prostředí
Pohoda sociálního prostředí
Pohoda organizačního prostředí

Zdravé učení (2. pilíř) Smysluplnost
Možnost výběru, přiměřenost
Spoluúčast a spolupráce
Motivující hodnocení

Otevřené partnerství (3. pilíř) Škola - model
demokratického společenství
Škola - kulturní a vzdělávací středisko obce

PŘÍKLAD VYUŽITÍ V PRAXI: PROJEKT SLEDUJE TYTO DŮLEŽITÉ OBLASTI:

- ◉ 1) Pohoda prostředí
- ◉ pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj
 - soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí
- ◉
- ◉ 2) Zdravé učení
- ◉ -smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe)
 - možnost výběru a přiměřenost
 - využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování)
 - používáme různé formy hodnocení
 - zvyšování fyzické zdatnosti

3) Otevřené partnerství

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří)
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků)

“ZDRAVÁ ŠKOLA” znamená:

orientace na zdravý životní styl v celé školní komunitě

kultivace vztahů uvnitř školy

neformální spolupráci s rodiči a obcí

citlivé a erudované zavádění moderních a alternativních výukových metod

je třeba:

zbavit školu stresu a strachu

vytvářet klidné a příjemné prostředí pro práci i relaxaci

dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem

chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami

vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe

naučit se pracovat i odpočívat

zaujímat zdravé postoje v konání

Jako příklad dobré praxe mohou také sloužit následující aktivity škol certifikovaných v programu

Škola podporující zdraví:

Aktivity jsou vybrány z Ankety k monitorování situace k zabezpečení cesty dětí do školy realizované během prosince 2006 / ledna 2007 SZÚ Praha. SZÚ tímto děkuje všem účastníkům ankety www.szu.cz/czzp/projekty/index4.htm.

AKTIVITY UVNITŘ ŠKOLY:

Vzdělávání

- dopravní kroužek
- poučení při vycházkách, před prázdninami
- cykloturistické kurzy

Organizační podmínky

- posunutí začátku/konce vyučování vzhledem k příjezdu autobusů, zájmovým aktivitám (kroužky)
- udržování okolí školy /úklid rizikových odpadků – sklo, injekční stříkačky/
- vyhrazený prostor pro kola
- návštěva dopravního hřiště
- kontrola a propagace používání přileb při

AKTIVITY VNĚ ŠKOLY:

Spolupráce:

- **s policií**
 - besedy
 - hlídky u přechodů
 - používání materiálů BESIP
 - měření rychlosti aut společně se žáky
- **se zřizovatelem**
 - vyznačené bezpečné přechody pro chodce
 - umístění světelné signalizace
 - umístění reflexních dopravních značek
 - retardéry

Havlínová M.; Vencálková E. (Eds.) *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál 2006

Havlínová M.; Kopřiva P.; Mayer I.; Vildová Z. a kol. *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál 2006

Havlínová M. *Zdravá mateřská škola*. Praha: Portál 1995

Kopřiva P. *Naše mateřská škola na cestě ke zdraví*. Kroměříž: Spirála 1996

Kopřiva P. a kol. *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála 2006

Křivohlavý J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál 2001

<http://www.program-spz.cz/>

<http://www.szu.cz/>