

## Diktát

Uvnitř budov\_\_ v ulici \_\_od \_\_aštany se ob\_\_vil\_\_ archeolog\_\_cké výkop\_\_ a sondy.

Nab\_\_té \_\_kušenosti m\_\_ pomohl\_\_ získat perspekt\_\_vní dobře placené zaměstnání.

Mojmír \_\_rvní založil \_\_ynast\_\_ \_\_ojmírovců a stal se zakladatelem \_\_elké \_\_oravy.

Na ra\_\_í zápas přišl\_\_ stovky diváků aby \_\_hlédl\_\_ napínav\_\_ souboj \_\_roměří\_\_kých a \_\_randý\_\_kých.

F\_\_z\_\_kové dnes začínají v\_\_světlovat jednodu\_\_í a přízem\_\_jší jev\_\_ našeho každode\_\_iho života.

Aristoteles znám\_\_ ant\_\_cký m\_\_sl\_\_tel kdysi řekl \_\_dyby na světě vládla láska byl\_\_ by všechny zákony postradatelné.

Martinov\_\_ znám\_\_ zapom\_\_l\_\_ v\_\_kázat Petrov\_\_ že nejbli\_\_í schů\_\_ka proběhne už zítra.

Děti si při prohlídce \_\_uchov\_\_ \_\_lovanské epepeje připom\_\_l\_\_ vědomosti které už zřejm\_\_ opom\_\_l\_\_.

Ob\_\_vatelé okolních domů si \_\_těžují na \_\_chátralost stavb\_\_ a proto je nutné \_\_jednat rychlou nápravu.

Silná vrstva \_\_ledovatělého sněhu ležela minul\_\_ v\_\_kend na silnicích \_\_ýchodních \_\_ech zejména mezi \_\_ysokým \_\_ýtem a L\_\_tom\_\_šl\_\_ dále pak na \_\_eskolipsku.

K dě\_\_ké literat\_\_ře nepochybně patří Erbenov\_\_ Drdov\_\_ a Wer\_\_chov\_\_ pohádky.

Za pokladnou z\_\_logické zahrady vás uvítají šimpanz\_\_ a gor\_\_l\_\_ o kus dál se protahují krásné pum\_\_ a ve v\_\_soké voliěře zahlédneme sup\_\_ a orl\_\_.

Rodiče naskládal\_\_ jablka na l\_\_sky a snesl\_\_ je do sklepa aby je \_\_choval\_\_ před s\_\_rov\_\_m podzimním počasím.

## Doplňte zdvojené souhlásky

Odpovím mu souhr.....ě. Mluvil monotó.....ě. Na podzim se vytvářely ra.....í mlhy. Stánek s prodejem ce.....in byl zavřený. Zapisoval do de.....íku každode.....í zážitky. Nezapomněl, co je jeho povi.....ostí. Na úřadě jim vydali o.....ací list. V obchodě měli hrbozr.....ou mouku. Seděli na kame.....é lavičce. Bolel ho rame.....í kloub. Kde je nejstarší kame.....ý most. Zásilka ra.....ých brambor se rychle prodala. Všichni jsou vi.....í. Petr nebyl vi.....en. Byla povi.....a to udělat. Koupili vi.....ý ocet. Pole přeměnili na vi.....ci. Obraz byl namalován ne.....asnějšími barvami. Kroca.....í maso je mou oblíbenou pochoutkou. Sedl si do mě.....oučkého mechu. Koupil si mě.....ý polštář a bavlně.....é tričko. Viděl jen černá havra.....í křídla.

**Před kterými sufixy se zdvojené souhlásky nepíší? Vypiš je.**

**Ve které skupině přídavných jmen se zdvojené -nn- nepíše?**

## Doplň chybějící písmena

vi.....en, vi.....a, vi.....o, vi.....í,  
mě.....ý, mě.....ost, mě.....ota, mě.....ýš, mě.....ounký, mě.....oulinký,  
dět.....ví, pů.....itr piva, slo.....í mládě, ro.....lobený člověk.

## Pravopis velkých písmen

Podle Pravidel českého pravopisu pojmenujte jednotlivé skupiny vlastních jmen, uveďte pravidlo, podle kterého se jejich pravopis řídí, a doplňte velká nebo malá písmena:

Petr \_\_eliký, Karel IV. (\_\_tvrtý),

\_\_něhurka, \_\_urvínek, \_\_ervená \_\_arkulka,

\_\_čitel národů (J. A. Komenský), \_\_anna \_\_rleánská, \_\_vatý \_\_tec (papež),

\_\_řemyslovci, \_\_absburkové,

\_\_vropan, \_\_ražan, \_\_ladenští.

\_\_ernoch, \_\_udoch, \_\_ndián.

\_\_ladočech, \_\_asarykovec, \_\_umírovec, \_\_lávista, \_\_part'an.

\_\_olárka, \_\_léčná dráha, \_\_elký \_\_ůz, \_\_alý \_\_edvěd, \_\_luneční soustava, \_\_lunce.

\_\_ižní Amerika, \_\_atinská Amerika, \_\_třední \_\_sie, \_\_lízky \_\_ýchod, \_\_ižní Evropa,

\_\_tředomoří, \_\_eský \_\_áj.

\_\_ys \_\_obré \_\_aděje, \_\_alkánský \_\_oloostrov, \_\_oloostrov \_\_alkánský, \_\_rubý \_\_eseník,

\_\_eský \_\_es, \_\_eskomoravská \_\_rchovina, \_\_ysá \_\_ora, \_\_rachovské \_\_kály.

\_\_everní \_\_edový oceán, \_\_růliv \_\_ardanelský, \_\_aderské \_\_oře, \_\_oře \_\_aderské, \_\_lapské jezero.

\_\_ázně \_\_ělohrad, \_\_ariánské \_\_ázně, \_\_ázně Teplice, \_\_ové \_\_ěsto nad \_\_etují, \_\_okytnice v \_\_rlických \_\_orách, \_\_ídliště \_\_íru, \_\_ídliště Antala Staška, \_\_ídliště \_\_everní \_\_erasa, \_\_alá \_\_trana, \_\_ídliště Jihlava-\_\_ih.

\_\_lice \_\_a \_\_louhém \_\_ánu, \_\_lice \_\_od \_\_aštany, \_\_lice \_\_a \_\_odárnou, \_\_abřeží \_\_apitána \_\_aroše, \_\_ady \_\_íru.

\_\_ozí \_\_rádek, \_\_ražský \_\_rad, \_\_rašná \_\_rána, \_\_aldštejnský \_\_alác, \_\_rám sv. Jakuba, \_\_vatojakubský \_\_rám, \_\_ýnský \_\_rám, \_\_ázavský \_\_lášter.

**Doplňte -i/-y a pravopis zdůvodněte:**

V Banské Bystrici\_ proběhl filmový festival. Oči jí nadšením zářily jako drahokam\_ .  
Vyprávění o keltských král\_ ch bylo napínavé. Podpatky u dětské obuv\_ musí být co nejnižší.  
V údol\_ mezi skalami\_ si razí cestu dravá řeka. Navázal styky s několika Francouzi\_ , Ital\_ a Španěl\_ . Zákazník neplatil hotovými penězi\_ . V obchodě nabízely losos\_ , krab\_ a tuňáky.  
Veselá vyhrála cvičení s kužel\_ . Působivá stavba z žul\_ a mramoru sloužila jako hrobka. Na okenních parapetech vychládaly ták\_ plné koláčů.  
O vítěz\_ se rozhodlo už v prvním poločase. Chovat pštros\_ není nic jednoduchého. Řešil problém se známými manžel\_ . V této půvabné zahradě žili bílí pávi\_ . Je bezohledné roznášet bacil\_ . Největší pohromou pro datl\_ je kácení starých dutých stromů. Uprehla s místními obyvatel\_ z vesnice. V jídle se rozmnožili mikroby\_ produkující jedovaté látky. Pohádal se s přátel\_ . Vypreparované motýl\_ dovezl z ciziny. Nikdy nevěřila na anděl\_ .

**Opravte chyby v koncovkách přídavných jmen a užití každé, i správné koncovky, zdůvodněte:**

čokoládoví panáčky, s kamarádovými rodiči, o velrybích kostech, (potkal jsem) bratrovy přátele, krokodýlí vejce, Damoklovým mečem, hladový medvěd, (poslouchal) strýčkovy vzpomínky, bez dravých ptáků, zlí lidé, oběť drzých zlodějí, protivníkovy pozice, (vrátili se) živí a zdraví, na Masarykovu nábřeží, Alšovi příznivci, motýlími křídly, z ryzého přátelství

**V některých větách textu jsou chyby. Opravte je a zformulujte zdůvodnění:**

Měli jsme odpolední vyučování od třech do čtyřech. 6 hodina skončila a my jsme mohli odejít domů. Od 8 do 9 mám angličtinu, takže kolem 10 už budu v práci. Nezvládl zatáčku ve 120km rychlosti. V Jeseníkách napadlo stopadesát centimetrů sněhu. Potřebné informace najdeš ve svazku 6., na stránce 58., kapitole 12. Přijed'te vlakem v 8,40, abyste stihli přednášku. Naplň láhev ze  $\frac{3}{4}$  vodou. Muži běželi štafetu na 4 x 10 km. Přišla jsem před dvěma a půl hodinami. Z knihovny mu poslali už dva krát upomínku. Měřila jen metr čtyřicet sedm. Polohový závod uplaval za 2:41. V noci byl 15stupňový mráz.

## Shoda přísudku s podmětem

### 1. Doplňte správnou koncovku přísudkového výrazu.

Savci se vyvíjel ... na souši, některé skupiny včetně velryb, delfinů či tuleňů se však zpětně přizpůsobil ... životu ve vodě. V pravěku ovládal ... oblohu velcí létající ještěři. Během dlouhého vývoje ztratil ... někteří ptáci schopnost létat, jako např. pštrosi. Listnaté lesy dříve pokrýval ... celou východní polovinu Severní Ameriky, byl ... však z větší části vykácen ..., aby uvolnil ... místo městům a polím. Travnaté plochy kdysi pokrýval ... čtvrtinu souše na Zemi. Některé živočichové dovedou změnit své zbarvení tak, aby splynul ... s okolím. Staří Egypťané připravoval ... papír z papyru. Starověká města byl ... dokladem vyspělosti tehdejších civilizací. Ve středověku přivážel... do Evropy koření karavany. V dávných dobách byl ... při léčení využíván ... různé rostliny. Studie ukázal ..., že lidé chovající nějaké zvíře netrpí tolik stresem.

### 2. Doplňte do textu vhodné podměty, které najdete v seznamu.

Po Vánocích se ..... pomalu prodlužovaly. Na stole ležely ještě nerozbalené ..... Velcí ..... právě odplovali. .... rychle plynuli. Viděli jsme, jak se včera vracely ..... do přístavu. .... na rozcestí byly zničeny vandaly. Komu ze třídy ti ..... vůbec nechutnali. Na základě ročního průzkumu byli stanoveni noví ..... nehodovosti na našich silnicích.

*Seznam:* ledoborci, dni, dny, ukazatelé, dnové, ledoborce, ukazatele, uzenáči, uzenáče

### 3. Pracujte ve skupinách. Vytvořte co nejvíce vět s podmětem **rodíče, koně, lidičky** a přísudkovým

*slovesem v minulém čase. Správnost koncovek si ověřte v Pravidel českého pravopisu*

### 4. Jaké koncovky zvolíte u přísudkového slovesa, když jsou podmětem číslovky **tisíc, milion** apod.

*nebo výrazy **dav, zástup** atd.?*

Tisíce ptáků odlétal ..., aby prezimoval ... v teplejších krajích. Miliony diváků seděl ... u televizních obrazovek a sledoval ... olympijské hry. Davy rozvášněných fanoušků povzbuzoval ... fotbalový tým, aby ocenil ... úsilí hráčů. Skupiny dobrovolníků přijížděl ... ze všech konců republiky a pomáhal ... obětem záplav. Zástupy studentů demonstroval ... v ulicích, aby upozornil... na špatnou vládní politiku. Stovky domů byl ... zbourán ..., aby ustoupil ... stavbě nové dálnice.

### 5. Podtrhněte podměty a doplňte chybějící koncovky přísudkového výrazu

## Vznik a vývoj života

Podle mnoha mýtů byl svět stvořen náhle společně se všemi živými organismy. Například japonský mýtus praví, že bohové promíchal ... oceán a vytvořil ... první ostrov.

Přestože lidé neměl ... příležitost sledovat, jak před miliony let vznikal ... a rostl ... první buňky, vypracoval ... vědci pokusné metody, které napodoboval ... podmínky, které v té době pravděpodobně panovaly ... Pokusy ukázal ..., že některé biochemické látky mohou vznikat uměle. Jakmile se objevil ... první stavební kameny života, začal ... se spojovat a vytvářet živé soustavy.

Při zkoumání přírody lidé od počátku žasl ... nad tím, jak skvěle jsou organismy přizpůsobeny životu, který vedou. Například ptačí zobáky mají přesně takový tvar a velikost, aby umožnil ... získávat určitý druh potravy. Ale proč tomu tak je? Příčinou byl ... a jsou postupné změny živých organismů, jimiž se přizpůsobují určitému způsobu života. Doklady evoluce najdeme jak u rostlin a živočichů, kteří žili ... v minulosti, tak u všech organismů žijících dnes.

(Podle Encyklopedie přírody)

6. *Podmět může být i několikanásobný. Všimněte si postavení podmětů a doplňte správné koncovky*

*přísudkových výrazů.*

Rychlost a potřebné štěstí pomohl ... Mirkovi k vítězství. Eva, Honza a Tomáš odjel ... studovat do Anglie. Lamy a velbloudi byl ... zdomácněn ... již před tisíci lety k nošení nákladů. Počítače a mobilní telefony se stal ... běžnou součástí života řady lidí. Švýcarsko a Norsko se letos znovu neprobojoval ... na mistrovství světa v hokeji. Každoroční záplavy a sesuvy půdy dělal ... obyvatelům severní Moravy velké starosti. Čeští tenisté a tenistky zvítězil ... v turnaji nad družstvem Francie. Všechna kuřata a housata vyběhl ... na zahradu. Naše gymnázium a sousední ekonomická škola pořádal ... výstavu studentských prací už před Vánoci.

7. *Zvolte správné koncovky přísudkových sloves. V Pravidlech českého pravopisu si ověřte, v kterých případech je možné doplnit dvě správné koncovky, a podměty těchto vět červeně podtrhněte.*

V novém muzikálu vystoupil ... také studentky a studenti brněnské konzervatoře. Trasu noční stezky odvahy naplánoval ... Pavla a Mirek. Na podlaze se kupil ... papíry, časopisy a Michalovy knihy. Plaveckých závodů se zúčastnil ... všichni kluci a jedno děvče ze sportovní třídy. K oblíbeným hrám letošních prázdnin patřil ... stolní tenis a vybíjená. Do celostátního kola biologické olympiády postoupil ... dvě moje kamarádky a jeden spolužák z vedlejší třídy. Při poslední návštěvě zoologické zahrady běhal ... nedávno narozená lvíčata a medvíďata ve výběžích. Dohodu o vzájemné výměně studentů podepsal ... také Belgie a Dánsko.

8. Několikanásobný podmět může být vyjádřen také nesouřadně (především s předložkou s).

Označte barevně tento typ podmětů a za pomoci Pravidel českého pravopisu doplňte koncovky  
přísudkových sloves.

Petr s Alenkou vyběhl ... s křikem ven z pokoje. Jana s oběma spolužáky se konečně vracel ... ze školy. Včera mě v nemocnici navštívil ... teta se strýcem. Právě se k nám blížil ... Hana s oběma dětmi. Hráčky s trenéry zítra odlétal ... na mistrovství Evropy. Kočka se psem se vyhříval ... na jarním sluníčku. Lucie s Martinem studoval ... už druhý rok na střední škole. Napsal ... vám Pavel s Monikou? Učitelé se studenty odjížděl ... na týdenní pobyt do Anglie.