



## Le rocher de Cap Chat

La Gaspésie connut cet été-là une sécheresse comme on en a rarement vu au Québec. Personne n'avait pu faire de provisions, les greniers et les garde-manger étaient vides, les gens comme les animaux étaient affamés. Et, comble de malheur, une épidémie décima les troupeaux. On raconte même que les chats et les chiens en étaient réduits à chasser et à pêcher pour survivre.

C'est donc ainsi qu'un pauvre chat ayant erré dans les bois et dans les champs pendant plusieurs jours et n'ayant rien trouvé à se mettre sous la dent se rendit sur le bord du fleuve espérant que quelques poissons malchanceux soient éjectés par une mer turbulente à souhait.

Après avoir vainement surveillé la vague qui n'apportait que des algues, il se mit à fureter à travers les rochers qui bordaient la rive. Dans une cavité, il aperçut une famille de petits animaux qui sommeillaient. Il s'installa tout près et attendit patiemment ses proies. La plus turbulente des petites bêtes finit par pointer son nez au soleil. Croyant que le chat étendu sur le sable dormait paisiblement, elle

se fit téméraire et se rendit l'examiner de plus près. Le chat lui sauta dessus avant même qu'elle ne puisse crier au secours! Tout heureux de cette chasse si facile, il préféra laisser les autres petits s'éloigner pour avoir le plaisir de les attraper un à un, en les poursuivant sur la grève.

Repu, notre chat retourna au village. À mi-chemin, un animal en colère lui barra la route. C'était la Fée-Chat. Notre chat affamé avait dévoré ses protégés et elle n'allait pas laisser sans aucune punition un geste aussi barbare. Elle miaula si fort que tout le village frissonna de terreur. Par sa magie, le chat fut enfermé dans la pierre du cap et le sera jusqu'à la fin des temps, histoire de rappeler à tous les conséquences d'un geste aussi cruel.

Je ne sais pas si c'est à cause de cette histoire, mais les enfants du village craignent depuis ce temps d'aller sur la grève à la nouvelle lune.

malchanceux = nešťastný

fureter = čmuchat, slídit

téméraire = odvážný, smělý

la grève = břeh (píščitý, kamenitý)

barrer = zatarasit, zahradit

frissonner = třást se, chvět se

repu = nasycený, nakrmený

turbulente à souhait = bouřlivá, nezkrotná

une cavité = dutina

se faire téméraire = odvážit se

le protégé = chráněnc

le terreur = hrůzou

### 1. Répondez aux questions suivantes (10) :

1) La Gaspésie connut une sécheresse

a) un été    b) été dernier    c) dernier été    d) été une fois passé

2) La mort a attrapé :

a) les vaches

b) les gens

c) les animaux domestiques

d) les animaux sauvages

3) On devait manger

a) tous les animaux

b) des poissons

c) des chats

d) des chats et des chien

4) Un pauvre chat errait parce qu'il

a) a été chassé

b) a été pêché

c) avait faim

d) s'est perdu

5) Le chat surveillait

a) près de la rivière

b) près de la mer

c) près du lac

d) près de l'étang

6) Il surveillait :

a) avec succès

b) sans cesse

c) jamais

d) sans succès

7) Un petit animal :

a) est resté avec les siens

b) a osé de sortir

c) a touché le chat

c) a sauté

8) la Fée-Chat était :

a) bonne

b) mauvaise

c) plaisantine

d) méchante

9) parce qu'elle :

a) aimait les petits

b) elle aimait les chats

c) aimait les poissons

d) elle mangeait les malchanceux

10) Le chat

a) s'est changé en pierre

b) a été changé en pierre

c) se trouve dans le pierre

d) a la forme d'une pierre

**2. Complétez le tableau suivant en conservant les temps et les modes (20) :**

	présent du subjonctif	imparfait du subjonctif
elle connut		
il se rendit		
il se mit		
ils sommeillaient		
elle finit		
ils craignent		
il avait dévoré		
il fut enfermé		
il dormait		
nous vivions		

**3. Complétez avec le pronom démonstratif qui convient (7) :**

1) Où sont les petits animaux ? Ils jouent avec ... voisins. 2) J'ai oublié mes livres sur les animaux sauvages. Tu peux peut-être emprunter ... ton amie Corinne. 3) Tu as vu la chatte, là, à gauche devant le rocher? Moi, je préfère ... droite. 4) J'aime bien les chiots de Chantal. Mais tu n'as pas vu ... soeurs d'Isabelle. 5) Hier soir, la Fée-Chat a mangé au restaurant de la Bastille. Est-ce que c'est le même style de cuisine qu'à ... place Victor Hugo où elle est allée la semaine dernière? 6) Nous aimons beaucoup les melons, particulièrement ... Sud de la France. 7) Mon gîte est bien situé, mais je préférerais ... dernier rocher de la grève. 8) To je tvoje stádo? Ano, to je moje stádo.

#### **4. Complétez les phrases suivantes avec le pronom ce ou cela (ça) (12) :**

J'en ai assez de chercher un morceau à manger, heureusement (1) ... sera bientôt terminé. Tu dois absolument venir sur cette grève (2) ... est très important. Le chat s'est souvenu de son anniversaire, quand on lui a offert une grande souris, (3) ... lui a fait vraiment plaisir. Il ne reste plus de pain, (4) ... est la peine d'en acheter. Quand il était petit, il n'aimait pas s'endormir dans le noir, (5) ... lui faisait très peur. La Fée-Chat a dit : « Ne me regarde pas comme (6) ..., tu ne me fais pas peur! Qui est- (7)...? (8) ... sont les souris de ses parents. Je vais m'inscrire de la chasse des souris, (9) ... doit être très intéressant. « (10) ... alors! (11) ... est vraiment incroyable! Comment a-t-il pu faire (12) ...! » dit la Fée-Chat.

#### **5. Traduisez en employant les possessifs et les démonstratifs (11) :**

1) Podíváme se do našich i sousedových spíží. 2) Poprosili jsme je, aby nám dali kousek chleba, protože ten svůj jsme snědli už včera. 3) Naše pláž je krásná, jejich pláž je smutná. 4) Známe nejen příběhy z Francie, ale také z Quebecu. 5) Dozvěděli jsme se, že Kočičí víla chrání své chráněnce, ale i psí. 6) Chtěli jsme navštívit zajímavá místa Quebecu, ale i ta jinde v Kanadě. 7) To je tvoje stádo? Ano, to je moje stádo.

#### **6. Conjuguez les verbes à la forme correcte (35) :**

Une fois en été, il (1 - faire) très chaud, la région de la Gaspésie (2 - être) frappée d'une sécheresse. Les gens âgés (3 - dire) qu'ils (4 - ne pas se souvenir) d'une pareille catastrophe. Les gens (5 - ne rien avoir) à manger et de plus, une épidémie (6 - frapper) les animaux. Etant désespérés, les gens (7 - manger) aussi des chats et des chiens qui (8 - errer) dans la région. Un des chats (9 - chercher) quelque chose à manger dans les bois et les champs, il (10 - errer) pendant plusieurs jours, mais il (11 - ne rien trouver). Il (12 - venir) jusqu'au bord d'un fleuve et il (13 - commencer) à espérer de trouver un poisson. D'habitude, le fleuve (14 - être) toujours plein de beaux poissons, vers ses eaux beaucoup d'animaux (15 - arriver) chaque jours. Mais ce jour-là, le chat (16 - attendre) vainement : les vagues (17 - porter) seulement des algues. Alors, le chat (18 - se rendre) vers les rochers qui (19 - se trouver) sur les bords. Enfin, le chat (20 - trouver) une famille de souris qui (21 - dormir) dans l'ombre d'un rocher. Il (22 - s'installer) devant de petits animaux et (23 - attendre) assez longtemps. Mais comme il (24 - avoir) une grande faim, il y (25 - guetter) patiemment. Un petit souris (26 - pointer) le nez au soleil et (27 - apercevoir) le chat étendu sur le sable. Le petit (28 - aller) l'examiner, mais le chat (29 - sauter) immédiatement et il (30 - dévorer) le petit pauvre souris qui (31 - même ne pas avoir) le temps pour crier. Après ce fait affreux, le chat (32 - se diriger) vers le village. A mi-

chemin, la Fée-Chat le (33 - arrêter). Elle (34 - être) très fâchée et elle (35 - enfermer) le chat dans la pierre du cap.

**7. Transformez les phrases suivantes par les participes présents ou les adjectifs verbaux (10) :**

Un villageois (1 - fabriquer) les pièges a réussi à attraper quelques animaux. Épuisé par des recherches trop (2 - fatiguer), le chat a dû prendre un jour de repos. Les oiseaux ne restent pas au sol (3 - poursuivre) un grand aigle (4 - naviguer) sous le ciel. (5 - négliger) les conseils de ses parents, le petit souris a été dévoré par le chat affamé. Tous les Québécois sentaient une inquiétude (6 - grandir). (7 - Entendre) la Fée-Chat, les villageois restent à la maison (8 - trembler) de terreur. La Fée-Chat contemplait la mer (9 - étinceler) au clair de la lune. (10 - Se changer) en pierre, le chat était puni.

**8. Mettez les verbes au passé composé et si c'est nécessaire, faites l'accord au participe (10) :**

Les Québécois (1 - se parler) d'une grande famine causée par la sécheresse. Tous les chats (2 - se rendre) vers la rivière espérant de trouver une proie. Ils (3 - s'installer) près de la rivière et attendaient. Une grande chatte (4 - s'attaquer) à notre chat. La Fée-Chat (5 - se rire) de son malheur. Les villageois (6 - se demander) ce qu'il fallait faire. Après, quand ils (7 - se dire) tout, ils (8 - se succéder) en allant dans les bois et les champs. Aussi toutes les Québécoises (9 - se promettre) de réussir en tous cas et d'apporter quelque chose à manger. Elles (10 - s'embrasser) et elles sont sorties.

**9. Transformez les phrases suivantes en employant la voix passive (10) :**

1) Les rochers bordaient les rives du fleuve. 2) Le chat avait poursuivi la famille de souris. 3) Mais tous les souris détestent les chats. 4) Les vagues n'auront apporté que des algues. 5) Le chat espérait que la mer avait jetté quelques poissons. 6) Le chat a attrapé un petit souris curieux. 7) La famille de petits animaux sommeillait et elle n'a pas accompagné son petit. 8) La Fée-Chat vengera la mort du petit souris. 9) La Fée-Chat change le chat en pierre. 10) Un vieux Québécois va nous raconter cette histoire.

**10. Refaites les phrases suivantes avec le discours direct en celles en discours indirect (15) :**

1) Les Québécois ont dit : « A cause de la sécheresse, nous avons nos greniers vides. » 2) Un vieil homme a ajouté : « J'ai quatre-vingt-dix-neuf ans, mais je ne me souviens pas d'une sécheresse pareille ! » 3) On a raconté aussi : « Les chats et les chiens étaient attrapés par les gens affamés. » 4) Et le vieil homme a encore dit : « La sécheresse tue nos animaux et nous n'aurons rien à manger. » 5)

Un jeune a répondu : « C'est vrai ; j'ai vu mon chat errant vainement au bord du fleuve. » 6) Un autre jeune homme a confirmé : « Ton chat voulait dévorer une famille de souris. » 7) Et le premier a demandé : « Il a réussi ? » 8) Et puis, il a ajouté. « Il a plus de succès que nous ; il ne mourra pas de faim. »

### **11. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte (10) :**

1) S'il n'y avait pas la sécheresse, les Québécois (avoir) des provisions. 2) Si les greniers et les garde-manger (être) pleins, les gens ni les animaux n'auraient pas été affamés. 3) Les Québécois ne seraient pas obligés de chasser les chats si l'épidémie (ne pas décimer) leurs troupeaux. 4) Le chat (ne trouver) aucune proie s'il n'avait pas erré parmi les rochers. 5) Si le chat n'espérait pas de trouver quelque chose à manger dans le fleuve, il (n'y jamais diriger). 6) Le chat n'aurait pas attrapé le pauvre petit souris, si ce petit (ne pas pointer) le nez. 7) Le chat (rester) près du rocher s'il préfère attraper les autres souris. 8) La Fée-Chat ne serait pas fâchée si le chat (ne pas dévorer) le petit souris. 9) Si la Fée-Chat n'avait pas miaulé si fort, le village (ne pas frissonner) de terreur. 10) Si cette histoire ne s'était pas passée, les enfants (ne pas craindre) d'aller sur la grève à la nouvelle lune.

### **12. Complétez par les pronoms relatifs, éventuellement avec les prépositions (10) :**

1) Les rochers, parmi ... se sont caché les petits animaux bordaient les rives. 2) La sécheresse ... les villageois ont parlé était vraiment terrible. 3) Les gens voudraient combler leurs greniers ... ils avaient d'habitude leurs provisions. 4) La personne ... les villageois ont eu rendez-vous était un vieillard. 5) Le problème ... a réfléchi un jeune villageois était la famine. 6) Le chat ... se méfiait toute la famille de souris a dévoré un petit souris. 7) Le chat a trouvé l'ombre ... les petits animaux se cachaient. 8) La raison ... le petit est mort est toujours la famine. 9) D'habitude, le fleuve ... s'est rendu le chat est plein de poissons. 10) Le pauvre petit ... la famille ne peut pas vivre est vengé par la Fée-Chat.

### **13. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte (10) :**

Je trouve bon qu'on (1 - pouvoir) écouter les histoires mystérieuses. Les villageois ont résolu qu'un jeune homme (2 - devoir) trouver les provisions. Il est probable qu'il (3 - réussir). 4) N'allez pas croire qu'il (4 - être) bête, qu'il (5 - ne pas savoir) se débrouiller. Je ne me serais pas imaginé qu'il (6 - ne pas pouvoir) réussir. Il me semble que je (7 - ne pas voir) son chat à la maison. Êtes-vous bien sûr que vous (8 - ne le pas voir) ? J'ai peur que la Fée-Chat (9 - atteindre) notre village. Il peut se faire que tout (10 - finir) bien. Ce n'est qu'une histoire.

**14. Complétez les phrases suivantes par un article ou la préposition (21) :**

D'habitude, les habitants de la Gaspésie avaient beaucoup (1) ... pommes de terre. (2) ... pommes de terre (3) ... Québec sont très connues. On n'a jamais connu (4) ... pareille sécheresse. Il n'y avait ni (5) ... fruits ni ... légumes. Les gens attendaient avec (6) ... impatience (7) ... pluie. Il l'attendaient avec (8) ... grande impatience ; je dirais même avec (9) ... impatience extraordinaire. Les Québécois, qui n'ont plus (10) ... provisions, avaient (11) ... très grande peur (12) ... famine. (13) ... algues apportées par les vagues, les villageois préparaient (14) ... médicaments. Sur la grève il y avait toujours (15) ... animaux qui cherchaient quelque chose à manger : (16) ... poissons, (17) ... bons poissons (18) ... mers entourant leurs pays. Et la Fée-Chat, elle mange aussi ? Peut-être, mais elle vit (19) ... bons faits (20) ... chats domestiques et aussi ceux qui errent sans cesse. Le chat est devenu (21) ... pierre.

**15. Réagissez négativement en remplaçant les mots soulignés par les compléments (9) :**

1) Quelques habitans ont connu cet été-là une sécheresse. 2) Les gens pouvaient faire des provisions. 3) Une épidémie est venue dans les cours pour décimer les troupeaux. 4) Un vieil homme a raconté encore une histoire. 5) Le chat a trouvé quelque chose en errant parmi les rochers. 6) Sur le bord du fleuve il y avait beaucoup de rochers. 7) Le chat a aperçu dans une cavité une famille de petits animaux. 8) Je vais vous raconter une histoire du chat affamé.





## Test de conclusion 2006 / rattrapage 1

### **1. Répondez aux questions suivantes (10) :**

1) a	3) d	5) a	7) b	9) a
2) c	4) c	6) d	8) a	10) c

### **2. Complétez le tableau suivant en conservant les temps et les modes (20) :**

	présent du subjonctif	imparfait du subjonctif
elle connut	elle connaisse	elle connût
il s'est rendu	il rende	il se rendît
il se mit	il se mise	il se mît
ils sommeillaient	ils sommeillent	ils sommeillassent
elle finit	elle finisse	elle finît
ils craignent	ils craignent	ils craignissent
il avait	il ait	ils eût
il fut enfermé	il soit enfermé	ils fût enfermé
il dormait	il dorme	il dormît
nous vivions	nous vivions	nous véussions

### **3. Complétez avec le pronom démonstratif qui convient (7) :**

1) ceux des	3) celle-ci à	5) celui de la	7) celui au
2) ceux de	4) celles des	6) ceux du	

### **4. Complétez les phrases suivantes avec le pronom ce ou cela (ça) (12) :**

1) ce	3) cela	5) cela	7) ce	9) ça	11) C'
2) c'	4) c'	6) ça	8) Ce	10) Ça	12) ça

### **5. Traduisez en employant les possessifs et les démonstratifs (11) :**

1) Nous allons regarder nos garde-manger et aussi ceux des voisins. - 1,5
2) Nous leur avons demandé de nous donner un peu de pain, parce que le nôtre, nous l'avons mangé déjà hier. - 2,5
3) Notre plage est beau, le leur est triste. - 1
4) Nous connaissons non seulement les histoires de France, mais aussi celles du Québec. Nous ne connaissons que les histoires... -1
5) Nous avons appris que la Fée-Chat protégeait ses protégés, mais aussi ceux de chien. - 1,5
6) Nous voulions visiter des lieux intéressants au Québec, mais aussi ceux d'ailleurs au Canada. - 2,5
7) C'est ton troupeau ? Oui, c'est le mien. - 1

**6. Conjuguez les verbes à la forme correcte (35) :**

1) faisait	8) erraient	15) arrivaient	22) s'est installé	29) a sauté
2) était	9) cherchait	16) a attendu	23) a attendu	30) a dévoré
3) disaient / ont dit	10) a erré	17) portaient	24) avait	31) n'avait même pas (a eu)
4) ne se souvenaient pas	11) n'a rien trouvé	18) s'est rendu	25) guettait / a guetté	32) s'est dirigé
5) n'avaient rien	12) est venu	19) se trouvaient	26) a pointé	33) l'a arrêté
6) a frappé	13) a commencé	20) a trouvé	27) a aperçu	34) était
7) mangeaient	14) était	21) dormait/aient	28) est allé	35) a enfermé

**7. Transformez les phrases suivantes par les participes présents ou les adjectifs verbaux (10) :**

1) fabriquant	5) négligeant	8) tremblant
2) fatigantes	6) grandissante	9) étincelant
3) poursuivant	7) Entendant	10) se changeant
4) navigant		

**8. Mettez les verbes au passé composé et si c'est nécessaire, faites l'accord au participe (10) :**

1) se sont parlé	5) s'est ri	8) se sont succédé
2) se sont rendus	6) se sont demandé	9) se sont promis
3) se sont installés	7) se sont dit	10) se sont embrassées
4) s'est attaqué		

**9. Transformez les phrases suivantes en employant la voix passive (10) :**

1) Les rives du fleuve <b>étaient bordées des rochers.</b>
2) La famille de souris <b>avait été poursuivie du chat.</b>
3) Mais les chats <b>sont détestés des souris.</b>
4) Des algues <b>n'auront été apporté que par les vagues.</b>
5) Le chat espérait que quelques poissons <b>avaient été jettés par la mer.</b>
6) Un petit souris curieux <b>a été attrapé par le chat.</b>
7) La famille de petits animaux sommeillait et son petit <b>n'a pas été accompagné d'elle.</b>
8) La mort du petit souris <b>sera vengée par la Fée-Chat.</b>
9) Le chat <b>est changé par la Fée-Chat en pierre.</b>
10) Cette histoire <b>va être nous raconter par un vieux Québécois.</b>

**10. Refaites les phrases suivantes avec le discours directe en celles en discours indirect (15) :**

1) Les Québécois ont dit qu'à cause de la sécheresse, ils <b>avaient leurs</b> greniers vides. - 1,5
2) Un vieil homme a ajouté <b>qu'il avait</b> quatre-vingt-dix-neuf ans, mais qu'il ne se <b>souvenait pas</b> d'une sécheresse pareille ! - 2
3) On a raconté aussi que les chats et les chiens <b>avaient été attrapés</b> par les gens affamés. - 1
4) Et le vieil homme a encore dit que la sécheresse <b>tuait leurs</b> animaux et <b>qu'ils n'auraient rien</b> à manger. - 2,5
5) Un jeune a répondu que <b>c'était vrai ; il avait vu son</b> chat errant vainement au bord du fleuve. - 2,5
6) Un autre jeune homme a confirmé que <b>son chat voulait dévorer</b> une famille de souris. - 1,5
7) Et le premier a demandé <b>s'il avait réussi ?</b> - 1
8) Et puis, il a ajouté <b>qu'il avait plus de succès qu'eux ; qu'il ne mourrait pas</b> de faim. - 3

**11. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte (10) :**

1) auraient	6) n'avait pas pointé
2) avaient été	7) reste / restera
3) ne décimait pas	8) ne dévorait pas
4) n'aurait trouvé	9) n'aurait pas frissonné
5) il n'y dirigerait jamais	10) n'auraient pas craint

**12. Complétez par les pronoms relatifs, éventuellement avec les prépositions (10) :**

1) lesquels	3) dans lesquels / où	5) auquel	7) dans lequel / où	9) auquel
2) dont	4) avec qui	6) de qui/dont	8) pour laquelle	10) sans qui

**13. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte (10) :**

1) puisse	5) ne sache pas	8) ne l'avez pas vu
2) devrait	6) ne puisse pas	9) atteigne
3) réussira	7) je n'ai pas vu	10) finisse
4) soit		

**14. Complétez les phrases suivantes par un article ou la préposition (21) :**

1) de	4) la	7) la	10) de	13) Des	16) des	19) de
2) les	5) - -	8) une	11) une	14) des	17) de/les	20) des
3) du	6) -	9) l'	12) de la	15) des	18) des	21) une/la

**15. Réagissez négativement en remplaçant les mots soulignés par les compléments (9) :**

1) Personne n'a connu jamais rien. - 1,5
2) Personne ne pouvait faire rien. - 1
3) Aucune épidémie n'y est venue pour les décimer. ... n'est venue nulle part - 1,5
4) Personne n'a plus rien raconté. - 1,5
5) Le chat n'a rien trouvé en y errant. - 1
6) Nulle part il n'avait beaucoup de rochers. - 0,5
7) Personne n'y a rien aperçu. - 1,5
8) Je ne vais vous rien raconter. - 0,5

<b>Test de conclusion 2006 : rattrapage 1</b>	<b>Au total</b>	<b>Points</b>	<b>%</b>
Nom:	200		

**1. Répondez aux questions suivantes (10) :**

1)	3)	5)	7)	9)
2)	4)	6)	8)	10)

**2. Complétez le tableau suivant en conservant les temps et les modes (20) :**

	présent du subjonctif	imparfait du subjonctif
elle connut		
il s'est rendu		
il se mit		
ils sommeillaient		
elle finit		
ils craignent		
il avait		
il fut enfermé		
il dormait		
nous vivions		

**3. Complétez avec le pronom démonstratif qui convient (7) :**

1)	3)	5)	7)
2)	4)	6)	

**4. Complétez les phrases suivantes avec le pronom ce ou cela (ça) (12) :**

1)	3)	5)	7)	9)	11)
2)	4)	6)	8)	10)	12)

**5. Traduisez en employant les possessifs et les démonstratifs (11) :**

1)
2)
3)
4)
5)

6)
7)

**6. Conjuguez les verbes à la forme correcte (35) :**

1)	8)	15)	22)	29)
2)	9)	16)	23)	30)
3)	10)	17)	24)	31)
4)	11)	18)	25)	32)
5)	12)	19)	26)	33)
6)	13)	20)	27)	34)
7)	14)	21)	28)	35)

**7. Transformez les phrases suivantes par les participes présents ou les adjectifs verbaux (10) :**

1)	5)	8)
2)	6)	9)
3)	7)	10)
4)		

**8. Mettez les verbes au passé composé et si c'est nécessaire, faites l'accord au participe (10) :**

1)	5)	8)
2)	6)	9)
3)	7)	10)
4)		

**9. Transformez les phrases suivantes en employant la voix passive (10) :**

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)

10)

**10. Refaites les phrases suivantes avec le discours direct en celles en discours indirect (15) :**

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

**11. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte (10) :**

1)

6)

2)

7)

3)

8)

4)

9)

5)

10)

**12. Complétez par les pronoms relatifs, éventuellement avec les prépositions (10) :**

1)

3)

5)

7)

9)

2)

4)

6)

8)

10)

**13. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte (10) :**

1)

5)

8)

2)

6)

9)

3)

7)

10)

4)

**14. Complétez les phrases suivantes par un article ou la préposition (21) :**

1)	4)	7)	10)	13)	16)	19)
2)	5)	8)	11)	14)	17)	20)
3)	6)	9)	12)	15)	18)	21)

**15. Réagissez négativement en remplaçant les mots soulignés par les compléments (9) :**

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)