

## Détermination – exemples:

### 22. Construire des phrases en employant les locutions verbales suivantes avec ou sans la préposition.

1. avoir mal (à) – avoir raison (de)
2. être en état (de) – être à bout (de)
3. faire face (à) – faire défaut (à)
4. prendre contact (avec) – prendre parti (pour / contre)
5. donner tort (à) – donner suite (à)

### 23. Dans les phrases suivantes, mettre le verbe au passé composé en justifiant l'emploi de l'auxiliaire ÊTRE ou AVOIR.

1. Je (monter) au premier étage.  
– Je (monter) ma valise au premier étage.
2. Il (descendre) dès qu'on l'a averti que j'étais arrivé.  
– Il (descendre) lui-même ses bagages.
3. Elle (passer) en coup de vent avant d'aller à son travail.  
– Il (passer) tout son dimanche à ne rien faire.
4. Au moment du vote, la discussion a été très vive, mais enfin la loi (passer).  
– Le ballon (passer) de main en main.
5. La proposition qu'il m'a faite me (convenir) et nous avons signé le contrat immédiatement.  
– J'ai réussi à lui prouver qu'il faisait erreur et, à la fin, il en (convenir).

### 24. Dans les phrases suivantes, étudier la différence d'aspect d'une part entre le futur et le futur proche, d'autre part entre le passé composé et le passé récent.

1. Lorsque je pourrai prendre deux jours de congé, j'*irai* les passer en Bourgogne.  
Que faites-vous cette semaine ? – Je *vais aller* passer deux jours en Bourgogne.
2. Lucien ? Mais voilà plusieurs mois qu'il *est parti* : il a accepté un poste à Bordeaux.  
Lucien ? Il *vient de partir*, vous le manquez de quelques minutes.
3. Si vous venez dimanche, je vous *montrerai* les photos que j'ai prises cet été.  
Si vous avez quelques minutes, je *vais vous montrer* les photos que j'ai prises cet été.
4. Le professeur nous *a expliqué*, lors du premier cours, comment nous allions organiser notre travail.  
Nous comprenons facilement cet emploi des temps car notre professeur *vient de nous l'expliquer*.
5. J'étudie le droit international. Quand j'aurai obtenu mon diplôme en France, je *ferai* un stage à l'étranger.  
Cette année, je termine mes études, ensuite je *vais faire* mon stage à l'étranger, après quoi je *chercherai* une situation.

### 25. Mettre les phrases suivantes au passé.

1. Il ne sait pas encore pour quel candidat il votera.  
Il se demande encore pour qui il va voter.
2. Elle ne sait pas encore que son ami a gagné la course.  
Quand on annonce que son ami vient de gagner la course, elle en pleure de joie.
3. Que fera cet enfant plus tard ? Peut-être tout autre chose que ce que ses parents imaginent.  
Il se trouve dans une situation difficile. Que va-t-il faire pour en sortir ?
4. On annonce que la cérémonie aura lieu à dix heures.  
On ne sait toujours pas à quelle heure la cérémonie va avoir lieu.
5. Il me dit que dès qu'il aura une meilleure situation, il achètera une voiture.  
Il me dit qu'il vient d'être augmenté et qu'il va pouvoir acheter une voiture.

**26. Même exercice.**

1. Je prépare une chambre pour mes parents, ils vont arriver demain.
2. Je prépare une chambre pour mes parents, ils doivent arriver demain.
3. Le Président et les ministres vont se réunir d'urgence pour examiner la situation.
4. Le Président et les ministres doivent se réunir dans la journée.
5. Je ne peux pas encore partir en vacances : j'ai déposé mon mémoire et je dois le soutenir la semaine prochaine.

**27. Même exercice.**

1. Le maire affirme que cette usine *fera* vivre un grand nombre de familles.
2. Elle me raconte que cette comédie l'*a fait* mourir de rire.
3. Tous les soirs, je vais chercher les enfants à l'école et je leur *fais faire* leurs devoirs.
4. On ne peut pas toujours *laisser* les enfants faire tout ce qu'ils veulent.
5. Les chevaux sont fatigués. Nous les *laissons* se reposer un moment.

**28. Même exercice.**

1. Toute la matinée, les nuages se sont accumulés ; vers deux heures, *il se met* à pleuvoir.
2. A peine arrivée, elle *commence* à se plaindre : rien ne lui convient, rien n'est à son goût.
3. Nous sommes *en train de* dîner quand quelqu'un frappe à la porte.
4. Tout le temps du film, les deux personnes qui sont derrière moi *n'arrêtent pas de* parler.
5. Juste comme je *finis de* mettre le couvert, le premier invité arrive.

**\*29. Mettre le verbe entre parenthèses au temps qui convient (présent - imparfait - passé composé - passé simple).**

1. Sa voiture a fait une embardée et a percuté un arbre : il (faillir) se tuer.
2. Après toutes ses aventures, il est revenu dans sa famille : il (sembler) vouloir désormais mener une vie plus calme.
3. Comme son interlocuteur (paraître) douter de tout ce qu'il disait, il a fini par perdre contenance.
4. Alors que les alpinistes escaladaient une paroi verticale, un rocher se détacha et (manquer de) les emporter.
5. Il (passer pour) être un grand champion jusqu'au jour où l'on s'aperçut qu'il se dopait.

**\*30. Mettre le semi-auxiliaire donné entre parenthèses au temps qui convient.**

1. Il décide de m'accompagner ; en deux minutes, il (être prêt à) partir, et nous partons joyeusement.
2. Comme le soleil (être près de) se coucher, nous avons pris le chemin du retour.
3. Un voyageur arriva en courant : le train (être sur le point de) partir.
4. Il faisait une carrière politique fulgurante : à trente-cinq ans, il (être en passe de) devenir ministre.
5. Elle n'avait plus goût à rien : au lieu de travailler, elle (rester à) rêver des heures entières.

**31. Compléter les phrases suivantes en mettant le semi-auxiliaire VOULOIR à la forme convenable : indicatif (présent - futur - imparfait); conditionnel présent; impératif.**

1. .... dire ce que vous avez à dire, après quoi votre adversaire exposera son propre point de vue.
2. Il faudra que vous ayez la patience d'écouter tout ce qu'il .... dire, quoi que ce soit, et sans l'interrompre.