

NJ3DC_2JCV Reálie německy mluvících zemí (jaro 2012)

Aufgabenstellung für den zapocet:

3 Präsentationen + jeweils schriftliche Dokumentation:

- 1.) ein Referat zu einem Artikel zur Landeskundetheorie inkl. PPT oder Handout (elektronisch abzugeben) am 24.3.2012
- 2.) einen Informationsinput von ca. 10 Minuten (maximal!) zu Ihrem spezifischen Bereich aus dem Projektthema: „Deutsch in Tschechien“ – die Informationen sollen für die Mitstudierenden aufbereitet sein, ebenfalls mit einer kurzen schriftlichen Version PPT oder Hand-out, ebenfalls elektronisch abzugeben) – am 14.4.2012
- 3.) Eine Didaktisierung zum gleichen Thema, zu präsentieren in der Stunde am 12.5.2012, maximal 10 Minuten Präsentation, in schriftlicher (elektronischer Form) abzugeben.

Deutsch in Tschechien:

Sie sollen das Thema aus einem spezifischen Blickwinkel betrachten und dazu:

- 1.) möglichst umfangreiche und fundierte Informationen zusammentragen (14.4.)
- 2.) Das Thema didaktisieren (Schultyp, Ziel, Sprachniveau frei zu bestimmen, als Unterrichtseinheit die 1-3 Stunden dauern kann. Mit allen Materialien und einer kurzen Beschreibung, wie Sie vorgehen, also einer Unterrichtsplanung) – 12.5.

Themenbereiche:

Themenbereich	Person
kultureller Aspekt	Eva Kahovcová
deutschsprachige Migranten in CZ	Gabriela Dvořaková
Deutsch in Schule und Bildung	Hana Gottwaldová
linguistischer Aspekt – Deutsch in der CZ-Umgangssprache	Petra Hájková
Vorurteile: Das Bild der Tschechen und Österreicher beim jeweils anderen	Ivo Drahota
	Marie, Mitášová
Die deutsche Minderheit in Tschechien	Irena Svobodová

weitere Vorschläge: wirtschaftlicher Aspekt, historischer Aspekt, die deutsche Minderheit in CZ, Institutionen der deutschsprachigen Länder in CZ, ...