

Vzdělávání mládeže v nových kontextech

Podle J. Skalkové

Radek Stejskal
350 320.

Úvod

- V poslední době se diskuze zaměřovali především na problémy víceletých gymnázií a maturit
 - Podle J.Skalkové je potřeba se více zaměřit na ZŠ a začleňování mládeže do života
 - Tento problém se týká všech rozvinutých demokratických zemí
-

Zkvalitňování úrovně nižší sekundární školy (ZŠ)

- Hlavní požadavek je pozdvihnout základní školu na takou úroveň, aby bylo zbytečné posílat žáky do nižších gymnázií
- Hlavním úkolem je připravit veškerou mladou generaci na život v pluralitní společnosti

„Žít společně ve škole znamená lépe rozumět sám sobě a učit se navazovat kontakty s druhými žáky.“ *Philippe Meirieu*

Problémy mladé generace

- ❑ Roste náročnost situací, jež musí mladí lidé v každodenním řešit
 - ❑ Již nelze jednoznačně určit, kdy se člověk stává dospělým - je to individuální
 - ❑ Mladí lidé začínají kombinovat etapy studií a práce (napomáhá tomu flexibilní trh práce)
 - ❑ Školské soustavy byly dříve organizovány, aby řídily tento přechod formou profesionální přípravy
 - ❑ Dnešní mládež je prý více konzervativní
-

Na co se tedy zaměřit?

- Škola již nevystačí s tradičním obrazem „dobrého“ a „špatného“ žáka
 - Neustále si klást otázky jak zlepšit sociální učení a výuku tak, abych usnadnil mládeži její začlenění
 - Uplatňovat svůj individuální výukový styl, avšak na základě sebereflexe vždy zvážit jeho účinnost
 - vést daleko větší důraz na další sebevzdělávání formou nepovinných předmětů a zájmových kroužků, s cílem ještě více obohatit všeobecné vzdělání a tvořivost žáků
-

Děkuji za pozornost

Nashledanou