

Pomocná osnova pro sebereflexi realizovaných hodin

- Naplnění stanovených výukových cílů,
- motivace žáků,
- adekvátnost použitých výukových metod a forem,
- reakce na dotazy a odpovědi žáků,
- aktivní naslouchání žákům,
- možnost žáků projevit svou aktivitu,
- aktivizace pasivních žáků,
- řešení kázeňských problémů,
- změny v připravené struktuře přípravy hodiny,
- využití vyměřeného času,
- zhodnocení celkové atmosféry ve třídě,
- pocity z odučené hodiny.