

# 1. Имена существительные мужского рода

12. Надя была на встрече с писателями.
13. На спектакле в театре было много зрителей.
14. Директор говорит со своим заместителем и секретарём.
15. На дискотеке было мало парней и девушек.

## 32. Словосочетания поставьте во множественном числе.

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. комфортабельные отели    | 10. оперные солисты      |
| 2. богатые клиенты          | 11. близкие приятели     |
| 3. внимательные читатели    | 12. известные спортсмены |
| 4. тяжёлые камни            | 13. выходные дни         |
| 5. успешные предприниматели | 14. весёлые парни        |
| 6. чешские хоккеисты        | 15. крупные специалисты  |
| 7. глубокие корни           | 16. вкусные коктейли     |
| 8. просторные лифты         | 17. огромные лоси        |
| 9. молодые европецы         | 18. старые львы          |

## 33. Существительные изменяйте по образцу.

Образец: корабль – корабли – без кораблей

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. автобусы – без автобусов      | 14. дожди – без дождей           |
| 2. подарки – без подарков        | 15. юристы – без юристов         |
| 3. спектакли – без спектаклей    | 16. ученики – без учеников       |
| 4. театры – без театров          | 17. экономисты – без экономистов |
| 5. словари – без словарей        | 18. водители – без водителей     |
| 6. банки – без банков            | 19. студенты – без студентов     |
| 7. рубли – без рублей            | 20. чехи – без чехов             |
| 8. ответы – без ответов          | 21. туристы – без туристов       |
| 9. игроки – без игроков          | 22. жители – без жителей         |
| 10. портфели – без портфелей     | 23. кошельки – без кошельков     |
| 11. уроки – без уроков           | 24. слоны – без слонов           |
| 12. ассистенты – без ассистентов | 25. строители – без строителей   |
| 13. дни – без дней               | 26. огоньки – без огоньков       |

## 34. Переведите.

1. Вчера мы гуляли с зарубежными гостями по городу.
2. Завтра у нас встреча у памятника Яну Гусу, а вечером мы пойдём в Национальный театр.
3. В июле и августе в Праге много иностранных туристов.
4. В отеле интересные гости: предприниматели, спортсмены, дипломаты, режиссёры, актёры/артисты.
5. У нас ещё нет билетов на самолёт.
6. Кабинет директора (находится) на втором этаже.
7. Ко дню рождения я купил сестре несколько компакт-дисков и платков.
8. Я хотел позвонить вам, но у меня не было номера вашего мобильного телефона.
9. Павел знает много интересного о новых спектаклях и фильмах.
10. По четвергам бывают беседы с известными писателями, певцами, политиками и изобретателями.
11. Мы поздравили директора с днём рождения и пожелали ему успехов в работе.
12. Мы встретили наших гостей: инженеров, программистов и преподавателей двух московских вузов.
13. Вчера я познакомил Игоря с родителями и братом.
14. Его отец – предприниматель, а мать работает экономистом.
15. Павел играет в футбол, но он интересуется также теннисом и гольфом.
16. Нина замечательно играет на рояле и часто выступает на концертах.

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 33. инструменты скрипачей   | 38. говорить с врачом   |
| 34. обслуживать покупателей | 39. труды гениев        |
| 35. сидение с ремнём        | 40. члены экипажей      |
| 36. большой шанс            | 41. говорить с вратарём |
| 37. встречать итальянцев    | 42. сдаться без боёв    |

## 65. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. французы, секретари, гимназисты, предприниматели, студенты, огурцы, ключи, корни, аквариумы, оазисы, камни, зайцы, попугай, огни, ульи, репортажи
2. испанцем, москвичом, живописцем, художником, водителем, сторожем, архитектором, врачом, немцем, продавцом
3. иностранцев, певцов, скрипачей, музыкантов, читателей, китайцев, борцов, дилеров, библиотекарей
4. матчем, концертом, спектаклем, отелем, бассейном, отпуском, санаторием, пляжем, ножом, путеводителем, словарём
5. музейев, дворцов, отелей, банков, санаториев, гаражей, техников, университетов, трамваев, бомжей, нотариусов, богачей, садов, ульев, голубей, соловьёв, волков, медведей

## 66. Скажите по-русски.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. заниматься контролем  | 17. без строгих критериев   |
| 2. пользоваться словарём | 18. идти за багажом         |
| 3. читать в трамвае      | 19. красота народных танцев |
| 4. иметь большой шанс    | 20. цена плащей             |
| 5. стрелять из пистолета | 21. важные тезисы           |
| 6. учиться на факультете | 22. продать с аукциона      |
| 7. лечиться в санатории  | 23. статья о вернисаже      |
| 8. учиться в техникуме   | 24. ответ на ультиматумы    |
| 9. посетители музеев     | 25. качество комментариев   |
| 10. признаки склероза    | 26. жизненный уровень       |
| 11. несколько фестивалей | 27. показывать пальцем      |
| 12. целый ряд сценариев  | 28. говорить с продавцом    |
| 13. после массажа        | 29. группа иностранцев      |
| 14. плыть на корабле     | 30. число новых случаев     |
| 15. резать ножом         | 31. сидеть за рулём         |
| 16. вдоль ручьёв         | 32. несколько ульев         |

## 67. Переведите.

1. Это, в конце концов, не моё дело.
2. Они купили дом под ключ.
3. Книга вышла большим тиражом.
4. Мы были на выставке картин двух русских живописцев/художников.
5. Петя вдруг стал героем дня.
6. В вашем городе есть ресторан для вегетарианцев?
7. Это выпускники престижных университетов и лицеев.
8. Мы видели только её силуэт.
9. Словарь стоит на полке рядом с календарём.
10. В России 6 краёв и 49 областей.
11. У дедушки есть сад, и в нём несколько ульев.
12. Сколько этажей в вашем доме, и на каком этаже вы живёте?
13. Павел знает много анекдотов.

92. В первом столбце вставьте слово *чёрт* в единственном числе, а во втором столбце – во множественном.

- |           |                     |
|-----------|---------------------|
| 1. чёрт   | 7. <u>черт</u> и    |
| 2. чёрту  | 8. <u>черт</u> ям   |
| 3. чёрт   | 9. <u>черт</u> ей   |
| 4. чёрта  | 10. <u>черт</u> ей  |
| 5. чёрта  | 11. <u>черт</u> ями |
| 6. чёртом | 12. <u>черт</u> ях  |

93. В предложения вставьте существительные *человек*, *ребёнок*, *сосед*, *хозяин*, *господин*, *чёрт* во множественном числе.

1. людях, детях, соседях, хозяевах, господах, чертях
2. людьми, детьми, соседями, хозяевами, господами, чертями
3. людей, детей, соседей, хозяев, господ, чертей
4. людям, детям, соседям, хозяевам, господам, чертям

94. Словосочетания поставьте во множественном числе.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. <u>младши</u> братья    | 12. <u>холодны</u> цвета     |
| 2. <u>многоэтажны</u> дома | 13. <u>прекрасны</u> пейзажи |
| 3. <u>видны</u> экономисты | 14. <u>новы</u> соседи       |
| 4. <u>родны</u> края       | 15. <u>весёлы</u> козлята    |
| 5. <u>молоды</u> парижане  | 16. <u>живописны</u> острова |
| 6. <u>бедны</u> люди       | 17. <u>шикарны</u> отели     |
| 7. <u>стары</u> приятели   | 18. <u>коренны</u> пражане   |
| 8. <u>скоростны</u> поезда | 19. <u>круты</u> берега      |
| 9. <u>хороши</u> хозяева   | 20. <u>пожилы</u> господа    |
| 10. <u>лучши</u> игроки    | 21. <u>широки</u> проспекты  |
| 11. <u>страшны</u> черти   | 22. <u>больши</u> струпья    |

95. Существительные в скобках переведите и поставьте в нужной форме множественного числа.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. братьями | 8. мусульман  |
| 2. соседей  | 9. друзей     |
| 3. стульев  | 10. хозяевами |
| 4. поросят  | 11. князей    |
| 5. листьев  | 12. граждан   |
| 6. котятами | 13. соседям   |
| 7. датчан   | 14. болгар    |

96. Раскройте скобки.

1. медвежат и львят
2. щенят/щенков
3. англичане, датчане, болгары, румыны
4. соседи, люди
5. людей
6. стульев
7. татар
8. друзей
9. Хозяева
10. хозяев, сыновей