

38. *V odpovědi na otázku použijte slova v závorkách.*

Кого вы ждёте? (мои друзья)

Кого вы вечером провожали? (свои коллеги)

Кого вы выбрали в комитет? (лучшие студенты)

Кого дети видели в зоопарке? (олени, лебеди, тигры и другие звери)

Кого вы пригласили на студенческий вечер? (свои преподаватели)

Кого вы встретили на улице? (наши знакомые).

### **Ženský rod**

39. *Slova v závorkách dejte do správného tvaru.*

Я хочу купить несколько новых (серия) юбилейных (марка), пока они ещё имеются в (продажа). Дождь перестал, и солнце выглянуло из-за (туча). На занятиях занимаемся также чтением газетных (статья). План летних (экскурсия) ещё не составлен. Несколько (неделя) она работала (секретарша) в нашем институте. Рядом с (кухня) и (спальня) была ванная. Треугольник состоит из трёх прямых (линия). В саду растут разные сорта (груша, яблоня, черешня, вишня). Десятки (тысяча) (юноша и девушка) учатся в наших вузах. Торговля (пшеница) имеет большое значение для (Канада). Многие наши изделия известны за (граница). Я заказал суп с (лапша). Мы не согласны с (продажа) этих (земля). Познакомьтесь с новой (сотрудница).

40. *Spojte následující podstatná jména se slovy **много, мало, несколько**. Jaké vkladné samohlásky se zde vyskytují?*

Книжка, студентка, стройка, девочка, девушка, цифра, фирма, марка, деньги, доска, песня, сестра, изба, деревня, кнопка, игра, полка, полька, кухня, койка, куртка, семья, читальня, волна, реформа, площадка, норма.

41. *Slova v závorkách dejte do správného tvaru. Co víte o psaní **ь** u podstatných jmen tohoto typu ?*

В этом цехе занимаются обработкой (деталь). Перед (молодёжь) стоят новые задачи. Машиностроение можно разделить на несколько (отрасль). Не рискуй своей (жизнь). С вашей (помощь) мы окончим работу вовремя. Мы хотим обставить квартиру новой (мебель). Наша фирма торгует (обувь). Он с (любовь) рассказывал о своём городе. Его характер отличается (скромность, искренность, правдивость). С (речь) выступил директор завода. Ожидается открытие новых (залежь) угля.

42. *Přeložte.*

Jedna z jeho sester je už vdaná. Musím vyřešit ještě několik úkolů. V laboratoři pracuje pět laborantek. Věra zná většinu nových písní. Závod vyrábí několik druhů oceli. Strávili jsme na horách více než dva týdny. Snažíme se vyrábět bez velkých ztrát. Spolupráce našich firem úspěšně pokračuje. V uvedených člancích najdete potřebné informace. Vzájemné vztahy mezi ČR, Polskem, Maďarskem, Slovenskem, Rakouskem a Německem jsou dobré. Naše delegace si klade za cíl podepsat

kontrakt. Za války bylo zničeno mnoho ruských měst a vesnic. Žáci se seznamují s novou učitelkou. Včera jsem se setkal s Natálií Pavlovnou. Jsme spokojeni se ziskem. Proč neplníte své povinnosti? Rozloučili jsme se na stanici metra.

43. Rozdělte uvedená slova do dvou sloupců podle rodu. Podle čeho jej poznáte? Utvořte od podstatných jmen 7. pád jednotného čísla.

Ключ, печь, плач, мяч, ночь, врач, дочь, плащ, помощь, вещь, борщ, сушь, мышь, марш, латыш, рожь, муж, ложь, чертёж, молодёжь, платёж, залежь.

44. Slova v závorkách dejte do 6. pádu. Liší se ve výslovnosti přízvukem?

В (степь) - о (степь), на (печь) - о (печь), в (связь) с чем - о (связь), на (Русь) - о (Русь), в (кровь) - о (кровь), в (грязь) - о (грязь), в (даль) - о (даль), в (пыль) - о (пыль), на (ось) - об (ось), в (тень) - о (тень).

45. V odpovědích na otázku uvádějte slova *дочь, мать* v jednotném i množném čísle.

Кто заботится о домашнем хозяйстве? Без кого вы поехали в отпуск? Кому вы передали подарки? Кого вы встретили на площади? О ком вы говорили со своим другом. С кем вы обсуждали эту проблему?

46. Utvořte slovní spojení se slovy *несколько, много, мало* a uveďte, u kterých slov bude a u kterých nebude na konci *ь*.

Неделя, башня, спальня, буря, черешня, кухня, потеря, песня, деревня, колокольня, умывальня, няня, вишня, басня, баня.

47. Uvedená slova doplňte do slovních spojení. Souvisí zakončení 2. pádu množného čísla s přízvukem?

Статья	в этой ....., интересные ....., семь .....
скамья	сидеть на ....., все ....., несколько .....
семья	со своей ....., многие ....., ряд .....
свинья	убить ....., грязные ....., разведение .....
судья	говорить с ....., справедливые ....., все пять .....
прыгунья	разговор с ....., успешные ....., этих .....
хвастунья	от ....., большие ....., у таких .....

48. Přeložte.

Ten článek jsem ještě nečetl. Většina rodin už má barevný televizor. Tento spor předáme soudci. Porad' se s matkou. Studoval na gymnáziu s jejími dcerami. S láskou mluvil o své rodině. Věž kostela v naší vesnici je nutno opravit. S takovou lží je třeba bojovat. Přejeme Vám šťastnou cestu. Přeprava zboží vodní cestou je levnější než po železnici. Rodiče byli na dovolené se svými dětmi. Rád hovořím se zajímavými lidmi.

49. V odpovědích na otázky použijte slova v závorkách.

Кого вы любите? (свои сёстры, свои дочери)

Что вы любите? (конфеты, интересные книги, красивые картины)



Кого вы встретили? (свои коллеги, студентки **нашего** вуза, участницы конференции)

Что вы купили детям? (деревянные игрушки, детские книжки, **школьные** сумки)

Кого вы поблагодарили? (учительницы, способные переводчицы, надёжные машинистки)

### Střední rod

50. *Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru.*

На конференции студенты говорили о (повышение) дисциплины и (улучшение) успеваемости. Мне нужен ещё сборник (упражнение) по (правописание). Ощущается недостаток студенческих (общезнание). Строительство канала началось при (устье) реки. Желаем вам много (счастье) и (здоровье). Большинство кафедр находится в новом (здание) института. При (измерение) геометрических (свойство) тела пользуются (изображение) его на плоскости. Сразу за нашим (жилище) протекает река. Повернитесь ко мне (лицо). Вытри руки (полотенце). Оставаться долго на (солнце) опасно. На черноморском (побережье) много (санаторий). Машина подъехала к (здание) театра. Летом мы отдыхали на (побережье) Чёрного (море). Каждый должен заботиться о своём (здоровье). Купи для меня десять (яйцо). Яна похвасталась новым (кольцо).

51. *Od uvedených podstatných jmen utvořte 1. a 2. pád množného čísla.*

Окно, средство, море, изделие, государство, водохранилище, поле, звено, здание, пятно, зерно, волокно, крыло.

52. *Slova v závorkách dejte do příslušného tvaru.*

Редкие породы (дерево), состоять из двух (звено), (крыло) сомолётов, отремонтированные (колесо) трубы, гусиные (перо), пять пассажирских (судно), цена всех (платье), семь (чудо) мира.

53. *Označte přízvuk vyznačených podstatných jmen. Liší se v jednotném a množném čísle?*

Значение слова - критические слова, с этого места - свободные места, не иметь права - человеческие права, содержание письма - деловые письма, от сегодняшнего числа - последние числа месяца, вес зерна - кофейные зерна, из нашего окна - закрытые окна, производство стекла - вставить новые стекла в окно, около озера - большие озера, знаток своего дела - устраивать свои дела, цена масла - технические масла, выражение лица - частные лица.

54. *Přeložte.*

О таком везении нам даже не снилось. Подписание договора участвовали руководители обеих фирм. Покупка нового оборудования потребует много финансовых средств. Все сотрудники предприятия должны работать хорошо. Мне нравится хлеб с маслом и сыром. Нельзя вмешиваться во внутренние дела других стран. Мы ещё должны написать несколько деловых писем. Не осталось свободных мест. Прошёл концерт в новых залах.

Ve městě je několik výškových budov. Zajímá nás výroba umělých vláken. To závisí na mnoha okolnostech. Vajíčka v obchodech nebyla.

55. *V uvedených větách dejte podstatné jméno do množného čísla.*

Кто хочет яблоко? Принеси блюдечко! Найдите уютное местечко! Окошко уже закрыто? Пришей плечико! Кто разбил ушко? Где вы взяли это колечко? Он знал волшебное словечко.

56. *Podstatná jména na -мя dejte do správného tvaru.*

У меня нет (время). Со (время) ко всему привыкнешь. Это были трудные (время). Так это ведётся с незапамятных (время). Я знаю его только по (имя). Называйте вещи своими (имя). В МГУ (имя) М.В. Ломоносова обучаются десятки тысяч студентов. Приветствую вас от (имя) нашей фирмы. Он прочитал несколько известных (имя).

57. *Пřeložte.*

Новоřit jménem studentů, vypěstovat ze semen, snížení daňového břemene, hořet jasným plamenem, vyvěsit prapory, známá jména, čtyři roční období, lidé kočovného plemena, ozubená kolečka, trestné body, pověsit oblek na ramínko, kilo jablek, přátelská vojska, jídlo z vajec, cena prstenů, obchodní loď, dělat zázraky.

### Nesklonná podstatná jména, skloňování příjmení

58. *Místo teček doplňte tvary podstatných jmen метро, кино, пальто, кофе v příslušném pádu.*

Пражане гордятся своим ..... Познакомьтесь со схемой московского ..... Мы купили билеты в ..... Бланик. Из ..... мы вышли в 10 часов вечера. Сегодня тепло, можно ходить без ..... Пришей пуговицу к своему ..... Ежедневно выпиваю по чашке ..... К чёрному ..... подали пончики.

59. *Větu opakujte a použijte v ní předložku s protikladným významem.*

*Vzor:* Я иду в кино. - Я иду из кино.

Пётр вернулся без такси. Под фойе находится буфет. Я иду в бюро путешествий. За кафе площадка со столиками. Катя пришла в пальто. Он идёт из купе. Он написал статью с резюме. Мы идём из ателье. Официант пришёл без меню.

60. *K uvedeným větám vytvořte rozkazovací věty a podstatná jména dejte do množného čísla.*

*Vzor:* Я сдал своё пальто в гардероб. - Сдайте все пальто в гардероб!

Я сел в своё купе. Я посмотрел программу нашего кино. Я нанял такси. Я посмотрел в кафе. Я прочитал это резюме. Я посетил наше конструкторское бюро.