

Lenka Říhová



Ideál krásy a poruchy příjmu potravy

Zařazení dle RVP

- **Třída:** 9. ročník
- **Hodinová dotace:** 6 hodin
- **Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví
- **Vzdělávací obor:** Výchova ke zdraví
- **VVC:**
 - Žák vysvětlí, co jsou to poruchy příjmu potravy.
 - Žák vyjmenuje základní druhy poruch příjmu potravy.
 - Žák dokáže formulovat, jakým způsobem lze ve svém okolí rozpoznat osobu trpící poruchami příjmu potravy.
 - Žák rozvíjí schopnost vnímat sebe sama jako dokonalou bytost.
 - Žák chápe klamavost médií ve vztahu k ideálu krásy.

- **Použité metody:** výklad, výukový rozhovor, práce s textem, diskuze, práce ve skupině, video, samostatná práce
- **Použité formy:** hromadná, skupinová, individualizovaná výuka
- **Použité prostředky:** příběhy nemocných PPP, pracovní listy, video, prezentace PowerPoint, interaktivní tabule, obrazový materiál, panenka Barbie, metr, počítače, zkušební verze aplikace Photoshop CS5 Extended, internet

1.hodina: Poruchy příjmu potravy

- anorexie, bulimie, záchvatovité přejídání – o co se jedná, jak a kdy nejčastěji vzniká, riziková skupina, projevy, následky, jak se chovat, když někdo z našich blízkých touto nemocí trpí,...
- video
- prezentace Powerpoint



2. hodina: *Kazuistiky postižených poruchami příjmu potravy*



- Příběhy postižených poruchami příjmu potravy
- vyplnění pracovních listů
- rozbor příběhů a diskuze

3. hodina: *Ideál krásy napříč historií, Barbie v životní velikosti*

- úryvek z článku Historie krásy – Jak se vyvíjel fyzický ideál?
- sestavení časové osy pomocí obrazových materiálů – jak se vyvíjel ideál krásy
- panenka Barbie – ideální kráska v životní velikosti?



4.



5.



6.



7.



8.

Barbie v životní velikosti

všechny míry uvádějte v cm	Barbie	Člověk
Výška	30 cm	170 cm
Délka nohou	17 cm	
Délka trupu	8.5 cm	
Obvod hrudníku	11.6 cm	
Obvod pasu	8.9 cm	
Obvod boků	12.7 cm	

$$Mč = \frac{Vč \times Mb}{Vb}$$

Mč – zkoumaná míra člověka

Mb – naměřená míra Barbie

Vč – výška člověka

Vb – výška Barbie

4. hodina: *Média vs. realita*

- co dokáže Photoshop (krátké spoty na Youtube)
 - <http://www.youtube.com/watch?v=iYhCnojf46U>
- práce s Photoshopem (zkušební verze, volně ke stažení) a úprava fotografií



5. – 6. hodina: Zdravá dávka reality

- hodnocení obrázků z médií a jejich pozitivní a negativní vliv na naši image a sebevědomí
- skupinky cca po 3-4 studentech, ve kterých budou vytvářet poster
- hledání obrázků vyjadřujících nezdravé stravovací návyky, hladovění nebo nezdraví vzhled x zdravý životní styl a zdravě vypadající lidé
- prezentace posterů a diskuze nad zvolenými obrázky
- rozhovor se slavnou osobností
- shrnutí, rozloučení

Děkuji za pozornost!



Zdroje obrázků

1. <http://absolventi.gymcheb.cz/2010/ngthanh/jablka.jpg>
2. http://ndo5.jxs.cz/899/808/5182e9bc9f_83919887_02.jpg
3. <http://simonedebauvoire.s.i.pic.centerblog.net/8qofl24d.jpg>
4. http://simonak.eu/images/obrazky_hl_str/vestonicka_venuse.jpg
5. <http://www.komenskeho66.cz/materialy/dejepis/6%20venuse%20meliska.jpg>
6. http://i.lidovky.cz/11/012/lngal/GLU386464_Coco_Chanel3.jpg
7. <http://fashionmodel.mtx5.com/wp-content/uploads/2008/09/twiggy-19601.jpg>
8. <http://www.binmagazine.cz/media/photos/fashion/bohemske-a-sik-takove-jsou-modni-ikony-roku-2011/kate-moss.jpg>
9. <http://4.bp.blogspot.com/-WvGBCQspL3Y/Tandn6T9MvI/AAAAAAAAAC7U/gUIPctRunr8/s1600/barbie.jpg>
10. <http://www.schoko-bella.de/bild//2008/07/uglypeople.jpg>
11. http://s3.she.be/fr/imgpath/assets_img_she/2011/08/04/1939106/des-enfants-soignes-pour-anorexie-au-royaume-uni_1000x667.JPG