

„Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti“ Věra Pokorná

Seznam kapitol:

1. Definice specifických poruch učení z pohledu americké literatury posledního desetiletí 20. Století a na začátku 21. Století
2. Odhady výskytu vývojových poruch učení u dospělých
3. Klasifikace poruch učení
4. Teoretické a metodologické přístupy ke specifickým poruchám učení
5. Význam strategie ve školní výuce i nápravě poruch učení
6. Diagnostika poruch učení
7. Náprava poruch učení
8. Mýty o poruchách učení
9. Systémový přístup v péči o dospělé se specifickými potřebami
10. Projevy poruch učení v denním životě dospělých

Knihla nabízí různorodost teoretických přístupů ke specifickým poruchám učení, nová pojetí témat, která obohacují českou odbornou pedagogickou a psychologickou odbornou veřejnost.

Zabývá se mimo jiné strategiím ve školní výuce i nápravě poruch učení. V dalších kapitolách autorka zmiňuje pravidla diagnostiky a nápravy u dospělé populace.

Učebnice je psána velezajímavou a čtivou formou, zaujal mě zvláště kritický přístup autorky k zastaralým názorům ve speciální pedagogice a prolomování mýtů v konkrétních problematikách.

POKORNÁ, Věra. *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. 1.vyd. Praha: Portál, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7367-773-2

„Kapitoly ze speciální pedagogiky“ Jarmila Pipeková

Seznam kapitol:

I. Obecné otázky

1. Vliv současných změn v edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na přípravu učitelů a speciálních pedagogů
2. Podmínky inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
3. Rodina s dítětem se zdravotním postižením
4. Poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních
5. Diagnostika ve speciální pedagogice
6. Vymezení dimenze a měření kvality života

II. Speciálně pedagogické otázky

7. Uvedení do speciální pedagogiky
8. Logopedie
9. Systém poskytování logopedické intervence v ČR
10. Uvedení do surdopedie
11. Specifické poruchy učení
12. Somatopedie. Klasifikace pohybových vad
13. Epilepsie- současná klasifikace, diagnostika a léčba
14. Aspekty ovlivňující úspěšnou edukaci dětí a žáků s diagnózou epilepsie
15. Edukace jedinců s tělesným postižením a chronickým onemocněním
16. Význam edukace pro pracovní uplatnění jedinců se zdravotním postižením
17. Podpora žáků s postižením na přechodu mezi školou a zaměstnáním
18. Oftalmopedie
19. Edukace a profesní příprava osob se zrakovým postižením
20. Psychopedie
21. Osoby s mentálním postižením v jednotlivých obdobích života
22. Pracovní uplatnění osob s mentálním postižením
23. Základní problematika autismu
24. Vzdělávání a terapie žáků s těžkým postižením a soub. postižením více vadami
25. Kapitoly ze základů etopedie
26. Podmínky edukace dětí s poruchami emocí a chování

Knih klade důraz na dobré vzdělání pedagogů, přípravu studentů učitelství v oblasti oboru speciální pedagogika. Na pregraduální vzdělání by mělo navazovat systematické další vzdělávání dle odbornosti učitelů i potřeb pedagogické praxe.

Obor speciální pedagogiky je natolik obsáhlý a oborově specializovaný, že specializace jednotlivých pedagogů je nutná vzhledem k projevům, diagnostice a následně práci s osobami s jednotlivým postižením.

V množství kapitol mě nejvíce zaujala část diagnostiky ve speciální pedagogice, komplexnost lékařské, psychodiagnostiky, sociální diagnostiky a v neposlední řadě vývojová období ve vztahu k včasnému zachycení poruchy a zahájení speciálně pedagogické péče.

PIPEKOVÁ, Jarmila. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3.vyd. Brno: Paido, 2010. 401 s. ISBN 978-80-7315-198-0